



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР

О.В. Зубкова

« 23» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки

42.03.01. Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Реклама и связи с общественностью

Квалификация выпускника

бакалавр

(бакалавр, магистр)

Кафедра: Менеджмента и управления персоналом

Разработчики программы:

К.э.н., доцент Е.В. Маскайкина

Программа обсуждена на заседании кафедры МиУП
протокол № 6 от «23» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой МиУП

Е.В. Маскайкина

«23» марта 2023 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	3
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля).....	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)7	
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	8
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Цель:**

сформировать знания о процессах и методах управления проектами; развить умения практического использования полученных знаний в ходе последующего обучения и профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить основы управления проектами;
- изучить этапы разработки концепции проекта;
- изучить организационные структуры управления проектами;
- изучить особенности проектного финансирования;
- изучить особенности и содержание процедуры планирования проекта;
- изучить методы управления стоимостью и временем проекта;
- изучить методы управления рисками проекта;
- изучить методы контроля, регулирования и особенности завершения проекта.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Проектное управление» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Проектный	ПКР-3 Способен осуществлять проектную деятельность в соответствии с требованиями, стандартами управления проектами в сфере рекламы	ПКР-3.1. Реализует типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью ПКР-3.2. Готовит основные документы по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью ПКР-3.3. Использует результаты исследований для планирования рекламной или PRкампании при создании коммуникационного продукта

2.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы разработки стратегических концепций и бизнес-планов проектов, реализации функций руководства проектирования, планирования, подготовки и реализации проектов;
- способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты в проектной деятельности, оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта;
- основы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
- способы решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректируя способы решения задач;
- способы представления результатов проекта, предлагая возможности их использования и/или совершенствования.

Уметь:

- определять круг задач в рамках поставленной цели проекта или задачи;

- решать поставленные задачи и предлагать способы их решения команде в проектной деятельности, с точки зрения оценки соответствия цели проекта.
- планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
- выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректируя способы решения задач;
- представлять результаты проекта, предлагая возможности их использования и/или совершенствования.

Владеть:

- навыками разработки стратегических концепций и бизнес-планов проектов, реализации функций руководства проектирования, планирования, подготовки и реализации проектов;
- навыками решения поставленных задач в проектной деятельности, навыками оценки предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта;
- навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
- навыками решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС и ОПОП по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью дисциплина «Проектное управление» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (**Б1.В.21**).

Изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Основы менеджмента организации», «Медиапланирование» предшествует прохождению производственной практики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	<i>3/108</i>	<i>3/108</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<i>40</i>	<i>16</i>
в том числе:	-	
Лекции	<i>18</i>	<i>6</i>
Лабораторные занятия	<i>18</i>	<i>10</i>
Консультация к экзамену, Контактная работа на экзамене	<i>4</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>	<i>83</i>
Вид промежуточной аттестации (экзамен	<i>Экзамен (32)</i>	<i>Экзамен (9)</i>

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы управления проектами

Понятие проекта и управления проектом. Отличительные признаки проекта. Отличие проекта от программы. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов в рекламе и связях с общественностью. Цель и стратегия проекта. Результат проекта. Управляемые параметры проекта. Окружение проектов. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами. Организационные структуры управления проектами.

Тема 2. Разработка концепции проекта

Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта. Предварительная проработка целей и задач проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Участие в тендере в рекламе и связях с общественностью. Прединвестиционные исследования. Проектный анализ. Оценка жизнеспособности финансовой реализуемости проекта. Бизнес-план проекта в рекламе и связях с общественностью.

Тема 3. Организационные структуры управления проектами

Общие принципы построения организационных структур управления проектами в рекламе и связях с общественностью. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта. Организационная структура проекта и его внешнее окружение. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами. Понятие офиса проекта. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта. Виртуальный офис проекта. Обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды проекта. нормы и правила командной работы. Формы личной и командной ответственности за результат.

Тема 4. Проектное финансирование

Финансирование проектов: понятие, условия, стадии. Источники финансирования в рекламе и связях с общественностью. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования. Система проектного финансирования в развитых странах. Преимущества и недостатки проектного финансирования. Перспективы использования метода проектного финансирования.

Тема 5. Планирование проекта

Планирование: понятие, сущность, цель. Основные процессы планирования. Уровни планирования. Структура разбиения работ (СРР). Назначение ответственных. Определение основных сроков. Определение ролей в социальном взаимодействии и командной работе участников. Типичные ошибки планирования и их последствия в рекламе и связях с общественностью. Детальное планирование. Сетевое планирование. Связь сметного и календарного планирования. Ресурсное планирование. Документирование плана проекта. Методы определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста участников команды проекта.

Тема 6. Управление стоимостью и временем проекта

Основные принципы управления стоимостью проекта в рекламе и связях с общественностью. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Отчетность по затратам. Работы по проекту: структура и назначение. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ. Методы управления

содержанием работ. Структура и объемы работ. Принципы эффективного управления временем. Состав и анализ факторов потерь времени. Формы контроля производительности труда.

Тема 7. Управление рисками проекта

Понятие риска. Риск и неопределенность. Вероятность рисков. Измерение рисков. Управление рисками. Сущность анализа рисков проекта в рекламе и связях с общественностью. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Методы снижения рисков: диверсификация (распределение средств), резервирование средств, страхование рисков. Эффективность методов снижения рисков. Организация работ по управлению рисками.

Тема 8. Контроль, регулирование и завершение проекта

Цели и содержание контроля проекта. Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Основные и вспомогательные процессы контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Методы простого и детального контроля. Принятие решений в процессе регулирования. Управление изменениями. Завершение проекта. Представление результатов проекта. Закрытие контракта. Выход из проекта.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3/108

Форма обучения Очная,
заочная

Вид контроля

Экзамен

№ п/п	Название раздела, темы	Очная форма обучения						Компетенции	Литература
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	КонсЭ, КтЭ, Экзамен		
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия				
1	Основы управления проектами	8	2	2		4		ПКР-3	Л.1-7
2	Разработка концепции проекта	10	2	4		4		ПКР-3	Л.1-7
3	Организационные структуры управления проектами	8	2	2		4		ПКР-3	Л.1-7
4	Проектное финансирование	10	4	2		4		ПКР-3	Л.1-7
5	Планирование проекта	8	2	2		4		ПКР-3	Л.1-7
6	Управление стоимостью и временем проекта	8	2	2		4		ПКР-3	Л.1-7
7	Управление рисками проекта	10	2	2		6		ПКР-3	Л.1-7
8	Контроль, регулирование и завершение проекта	10	2	2		6		ПКР-3	Л.1-7
	Экзамен	36					36		
	Всего часов	108	18	18		36	36		
	Зачетные единицы	3							

Форма контроля: экзамен

№ п/п	Название раздела, темы	Заочная форма обучения						Компетенции	Литература
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	КонсЭ, КтЭ, Экзамен		
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия				
1	Основы управления проектами	11,5	0,5	1		10		ПКР-3	Л.1-7
2	Разработка концепции проекта	12	1	1		10		ПКР-3	Л.1-7
3	Организационные структуры управления проектами	11,5	0,5	1		10		ПКР-3	Л.1-7
4	Проектное финансирование	11,5	0,5	1		10		ПКР-3	Л.1-7
5	Планирование проекта	17	1	3		13		ПКР-3	Л.1-7
6	Управление стоимостью и временем проекта	11,5	0,5	1		10		ПКР-3	Л.1-7
7	Управление рисками проекта	12	1	1		10		ПКР-3	Л.1-7
8	Контроль, регулирование и завершение проекта	12	1	1		10		ПКР-3	Л.1-7
	Экзамен	9					9		
	Всего часов	108	6	10		83	9		
	Зачетные единицы	3							

Форма контроля: экзамен

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий – расчетно-аналитическая работа по индивидуальному учебному заданию;

-самостоятельная работа студентов при подготовке к экзамену.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу студента в библиотеке;
- изучение материалов специализированных сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;

- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов, представленных на сайте УрСЭИ), программных компьютерных программ;

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в программной оболочке Moodle – по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- выполнение практических заданий в индивидуальном учебном задании;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса.

Указания и задания по самостоятельной работе выдаются на практических занятиях с учетом индивидуального уровня освоения материала студентом.

Темы для самостоятельной работы (контрольной работы):

1. Экономические риски при разработке экологических проектов (на примере...)
2. Критерии и методы оценки инновационного проекта (на примере...)
3. Формирование жизненного цикла проекта по... (на примере...).
4. Подготовка и реализация графика разработки инвестиционного проекта (на примере...).
5. Организация управления проектами в организации (на примере...).
6. Бизнес-план проекта по замене технологического оборудования (на примере...).
7. Учет неопределенности и рисков при разработке проекта структуры организации (предприятия) (на примере...).
8. Управление проектом по организации малого предприятия (на примере...)
9. Экономическое обоснование проекта по модернизации оборудования (на примере...).
10. Совершенствование процесса разработки инновационных проектов (на примере...).
11. Управление инвестиционным проектом (на примере...).
12. Структура бизнес-плана проекта по совершенствованию контроля на предприятии (на примере...).
13. Управление проектом по реструктуризации предприятия (на примере...).
14. Стратегическое планирование как базис для формирования инновационных проектов (на примере...).
15. Формирование структуры инвестиционного проекта (на примере...).
16. Разработка инвестиционного проекта (на примере...).
17. Процедуры разработки и реализации проекта по управлению персоналом организации (на примере...).
18. Оценка экономической эффективности проекта по внедрению информационных технологий в управление организацией (предприятием) (на примере...).
19. Выявление, анализ и оценка конкурентных преимуществ проекта по созданию малого предприятия (на примере...).
20. Бизнес-план как важнейший элемент системы управления проектом (на примере...).
21. Влияние внутренней среды организации на реализацию проекта по мотивации персонала организации (на примере...).
22. Методы управления проектами в сфере логистики (на примере...).
23. Организационные структуры управления проектом по совершенствованию материально-технического обеспечения предприятия (на примере...).
24. Основные элементы и участники проекта диверсификации производства (на примере...).

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Беликова, И. П. Проектное управление: учебное пособие: [16+] / И. П. Беликова; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2021. – 77 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700602>. – Текст: электронный.
2. . Фомичев, А. Н. Управление проектами: учебник / А. Н. Фомичев. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 258 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696997>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05026-8. – Текст: электронный.

3. Литвин, Ю. И. Проектный менеджмент: теория и практика: учебное пособие и практикум для бакалавриата: [16+] / Ю. И. Литвин, И. Ю. Литвин, Р. Р. Харисова. – Москва: Прометей, 2020. – 241 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576053>. – Библиогр.: с. 234- 239. – ISBN 978-5-907166-99-8. – Текст: электронный.

4. Киселев, А. А. Управление проектами: учебник: [16+] / А. А. Киселев. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 460 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955>. – Библиогр.: с. 439-446. – ISBN 978-5-4499-3517-5. – DOI 10.23681/697955. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

5. Управление проектами: практическое пособие: [16+] / ред. О. Бараш; пер. с англ. М. Кульневой. – Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 192 с.: ил., схем., табл. – (Гид HBR). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619232>. – ISBN 978-5-9614-3966-3. – Текст: электронный.

6. Парфенова, В. Е. Управление проектами: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент: [16+] / В. Е. Парфенова; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. – 41 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621138>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

7. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО: [12+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 294 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616196>. – ISBN 978-5-4499-2516-9. – DOI 10.23681/616196. – Текст: электронный.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п.п.	Интернет ресурс (адрес)/система	Описание ресурса/системы
Профессиональные базы данных		
1.	http://en.edu.ru	Естественно-научный образовательный портал федерального портала «Российское образование»
2.	http://www.pmacademy.ru	Академия управления проектами
3.	http://www.vam.amr.ru	Вестник Ассоциации менеджеров
4.	http://www.grebennikoff.ru	Журнал «Управление проектами и программами»
5.	http://www.pmmagazine.ru	Информационно-аналитический журнал «Управление проектами»
6.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
7.	www.ru-j.ru	Союз журналистов России
8.	http://consultant.ru/	справочно-информационная система Консультант Плюс
9.	http://garant.ru/	справочно-информационная система «Гарант».

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мультимедийная лекционная аудитория.

Оборудование:

стол преподавателя, столы, стулья, персональный компьютер (Celeron 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК); стационарный видеопроектор с экраном; звуковое оборудование (микрофон, колонки); меловая доска; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет. Используемое программное обеспечение: Windows XP, 10. MicrosoftOffice 2007, 2019. AdobeAcrobat. GoogleChrome, MozillaFirefox., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Компьютерный класс (лаборатория) для практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование:

стол преподавателя, столы, стулья, персональные компьютеры (Celeron 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК); коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет. Используемое программное обеспечение: Windows XP, 10. MicrosoftOffice 2007, 2019. AdobeAcrobat. GoogleChrome, MozillaFirefox.; доска маркерная

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Проектное управление» используются следующие образовательные технологии.

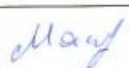
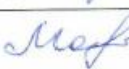
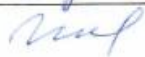
Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		23.04.2024 г.
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		23.04.2024 г.
3	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		23.04.2024 г.
4	Учебно-методический отдел	Н.С. Ульянова		23.04.2024 г.
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		23.04.2024 г.