



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР

О.В. Зубкова

« 21 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки

42.03.01. Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Реклама и связи с общественностью

Квалификация выпускника

бакалавр

(бакалавр, магистр)

Кафедра: Менеджмента и управления персоналом

Разработчики программы:

К.э.н., доцент Е.В. Маскайкина

Программа обсуждена на заседании кафедры МиУП

Заведующий кафедрой МиУП

Е.В. Маскайкина

«21» апреля 2026 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	3
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля).....	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)7	
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	8
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
11.	ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:

сформировать знания о процессах и методах управления проектами; развить умения практического использования полученных знаний в ходе последующего обучения и профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить основы управления проектами;
- изучить этапы разработки концепции проекта;
- изучить организационные структуры управления проектами;
- изучить особенности проектного финансирования;
- изучить особенности и содержание процедуры планирования проекта;
- изучить методы управления стоимостью и временем проекта;
- изучить методы управления рисками проекта;
- изучить методы контроля, регулирования и особенности завершения проекта.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Проектное управление» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Проектный	ПКР-3 Способен осуществлять проектную деятельность в соответствии с требованиями, стандартами управления проектами в сфере рекламы	ПКР-3.1. Реализует типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью ПКР-3.2. Готовит основные документы по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью ПКР-3.3. Использует результаты исследований для планирования рекламной или PRкампании при создании коммуникационного продукта

2.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы разработки стратегических концепций и бизнес-планов проектов, реализации функций руководства проектирования, планирования, подготовки и реализации проектов;
- способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты в проектной деятельности, оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта;
- основы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
- способы решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректируя способы решения задач;
- способы представления результатов проекта, предлагая возможности их использования и/или совершенствования.

Уметь:

- определять круг задач в рамках поставленной цели проекта или задачи;

- решать поставленные задачи и предлагать способы их решения команде в проектной деятельности, с точки зрения оценки соответствия цели проекта.
- планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
- выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректируя способы решения задач;
- представлять результаты проекта, предлагая возможности их использования и/или совершенствования.

Владеть:

- навыками разработки стратегических концепций и бизнес-планов проектов, реализации функций руководства проектирования, планирования, подготовки и реализации проектов;
- навыками решения поставленных задач в проектной деятельности, навыками оценки предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта;
- навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
- навыками решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС и ОПОП по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью дисциплина «Проектное управление» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (**Б1.В.20**).

Изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Менеджмент организации», «Медиапланирование» предшествует прохождению производственной практики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	<i>3/108</i>	<i>3/108</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<i>40</i>	<i>16</i>
в том числе:	-	
Лекции	<i>18</i>	<i>6</i>
Лабораторные занятия	<i>18</i>	<i>10</i>
Консультация к экзамену, Контактная работа на экзамене	<i>4</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>	<i>83</i>
Вид промежуточной аттестации (экзамен	<i>Экзамен (32)</i>	<i>Экзамен (9)</i>

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы управления проектами

Понятие проекта и управления проектом. Отличительные признаки проекта. Отличие проекта от программы. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов в рекламе и связях с общественностью. Цель и стратегия проекта. Результат проекта. Управляемые параметры проекта. Окружение проектов. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами. Организационные структуры управления проектами.

Тема 2. Разработка концепции проекта

Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта. Предварительная проработка целей и задач проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Участие в тендере в рекламе и связях с общественностью. Прединвестиционные исследования. Проектный анализ. Оценка жизнеспособности финансовой реализуемости проекта. Бизнес-план проекта в рекламе и связях с общественностью.

Тема 3. Организационные структуры управления проектами

Общие принципы построения организационных структур управления проектами в рекламе и связях с общественностью. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта. Организационная структура проекта и его внешнее окружение. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами. Понятие офиса проекта. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта. Виртуальный офис проекта. Обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды проекта. нормы и правила командной работы. Формы личной и командной ответственности за результат.

Тема 4. Проектное финансирование

Финансирование проектов: понятие, условия, стадии. Источники финансирования в рекламе и связях с общественностью. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования. Система проектного финансирования в развитых странах. Преимущества и недостатки проектного финансирования. Перспективы использования метода проектного финансирования.

Тема 5. Планирование проекта

Планирование: понятие, сущность, цель. Основные процессы планирования. Уровни планирования. Структура разбиения работ (СРР). Назначение ответственных. Определение основных сроков. Определение ролей в социальном взаимодействии и командной работе участников. Типичные ошибки планирования и их последствия в рекламе и связях с общественностью. Детальное планирование. Сетевое планирование. Связь сметного и календарного планирования. Ресурсное планирование. Документирование плана проекта. Методы определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста участников команды проекта.

Тема 6. Управление стоимостью и временем проекта

Основные принципы управления стоимостью проекта в рекламе и связях с общественностью. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Отчетность по затратам. Работы по проекту: структура и назначение. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ. Методы управления

содержанием работ. Структура и объемы работ. Принципы эффективного управления временем. Состав и анализ факторов потерь времени. Формы контроля производительности труда.

Тема 7. Управление рисками проекта

Понятие риска. Риск и неопределенность. Вероятность рисков. Измерение рисков. Управление рисками. Сущность анализа рисков проекта в рекламе и связях с общественностью. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Методы снижения рисков: диверсификация (распределение средств), резервирование средств, страхование рисков. Эффективность методов снижения рисков. Организация работ по управлению рисками.

Тема 8. Контроль, регулирование и завершение проекта

Цели и содержание контроля проекта. Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Основные и вспомогательные процессы контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Методы простого и детального контроля. Принятие решений в процессе регулирования. Управление изменениями. Завершение проекта. Представление результатов проекта. Закрытие контракта. Выход из проекта.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3/108

Форма обучения Очная, заочная Вид контроля Экзамен

№ п/п	Название раздела, темы	Очная форма обучения						Компетенции	Литература
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	КонсЭ, КтЭ, Экзамен		
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия				
1	Основы управления проектами	8	2	2		4		ПКР-3	Л.1-7
2	Разработка концепции проекта	10	2	4		4		ПКР-3	Л.1-7
3	Организационные структуры управления проектами	8	2	2		4		ПКР-3	Л.1-7
4	Проектное финансирование	10	4	2		4		ПКР-3	Л.1-7
5	Планирование проекта	8	2	2		4		ПКР-3	Л.1-7
6	Управление стоимостью и временем проекта	8	2	2		4		ПКР-3	Л.1-7
7	Управление рисками проекта	10	2	2		6		ПКР-3	Л.1-7
8	Контроль, регулирование и завершение проекта	10	2	2		6		ПКР-3	Л.1-7
	Экзамен	36					36		
	Всего часов	108	18	18		36	36		
	Зачетные единицы	3							

Форма контроля: экзамен

№ п/п	Название раздела, темы	Заочная форма обучения						Компетенции	Литература
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	КонсЭ, КтЭ, Экзамен		
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия				
1	Основы управления проектами	11,5	0,5	1		10		ПКР-3	Л.1-7
2	Разработка концепции проекта	12	1	1		10		ПКР-3	Л.1-7
3	Организационные структуры управления проектами	11,5	0,5	1		10		ПКР-3	Л.1-7
4	Проектное финансирование	11,5	0,5	1		10		ПКР-3	Л.1-7
5	Планирование проекта	17	1	3		13		ПКР-3	Л.1-7
6	Управление стоимостью и временем проекта	11,5	0,5	1		10		ПКР-3	Л.1-7
7	Управление рисками проекта	12	1	1		10		ПКР-3	Л.1-7
8	Контроль, регулирование и завершение проекта	12	1	1		10		ПКР-3	Л.1-7
	Экзамен	9					9		
	Всего часов	108	6	10		83	9		
	Зачетные единицы	3							

Форма контроля: экзамен

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий – расчетно-аналитическая работа по индивидуальному учебному заданию;

-самостоятельная работа студентов при подготовке к экзамену.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу студента в библиотеке;
- изучение материалов специализированных сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;

- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов, представленных на сайте УрСЭИ), программных компьютерных программ;

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в программной оболочке Moodle – по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- выполнение практических заданий в индивидуальном учебном задании;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса.

Указания и задания по самостоятельной работе выдаются на практических занятиях с учетом индивидуального уровня освоения материала студентом.

Темы для самостоятельной работы (контрольной работы):

1. Экономические риски при разработке экологических проектов (на примере...)
2. Критерии и методы оценки инновационного проекта (на примере...)
3. Формирование жизненного цикла проекта по... (на примере...).
4. Подготовка и реализация графика разработки инвестиционного проекта (на примере...).
5. Организация управления проектами в организации (на примере...).
6. Бизнес-план проекта по замене технологического оборудования (на примере...).
7. Учет неопределенности и рисков при разработке проекта структуры организации (предприятия) (на примере...).
8. Управление проектом по организации малого предприятия (на примере...)
9. Экономическое обоснование проекта по модернизации оборудования (на примере...).
10. Совершенствование процесса разработки инновационных проектов (на примере...).
11. Управление инвестиционным проектом (на примере...).
12. Структура бизнес-плана проекта по совершенствованию контроля на предприятии (на примере...).
13. Управление проектом по реструктуризации предприятия (на примере...).
14. Стратегическое планирование как базис для формирования инновационных проектов (на примере...).
15. Формирование структуры инвестиционного проекта (на примере...).
16. Разработка инвестиционного проекта (на примере...).
17. Процедуры разработки и реализации проекта по управлению персоналом организации (на примере...).
18. Оценка экономической эффективности проекта по внедрению информационных технологий в управление организацией (предприятием) (на примере...).
19. Выявление, анализ и оценка конкурентных преимуществ проекта по созданию малого предприятия (на примере...).
20. Бизнес-план как важнейший элемент системы управления проектом (на примере...).
21. Влияние внутренней среды организации на реализацию проекта по мотивации персонала организации (на примере...).
22. Методы управления проектами в сфере логистики (на примере...).
23. Организационные структуры управления проектом по совершенствованию материально-технического обеспечения предприятия (на примере...).
24. Основные элементы и участники проекта диверсификации производства (на примере...).

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Великанова, С. С. Основы проектной деятельности: курс лекций: учебное пособие: [12+] / С. С. Великанова. – 2-е изд., стер. – Москва: Директ-Медиа, 2025. – 316 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718904>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4923-3. – DOI 10.23681/718904. – Текст: электронный
2. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 397 с. – (Высшее образование).

- ISBN 978-5-534-17500-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583111>.
3. Алесинская, Т. В. Управление проектами: концептуальные и методологические основы: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Т. В. Алесинская, К. В. Дрокина; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2025. – Часть 1. – 139 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724451>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4945-0 (ч. 1). – ISBN 978-5-9275-4944-3. – Текст: электронный.
4. Фомичев, А. Н. Управление проектами: учебник для вузов / А. Н. Фомичев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2026. – 258 с.: ил., табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731163>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06308-4. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

5. Плёткин, А. П. Организация проектной деятельности: учебное пособие: [16+] / А. П. Плёткин, М. Г. Шулика, В. Д. Михайлова; Южный федеральный университет, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2024. – 169 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713484>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4524-7. – Текст: электронный.
6. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под редакцией Е. М. Роговой. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21476-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582619>.
7. Горбашко, Е. А. Управление проектами: учебник для вузов / Е. А. Горбашко; под редакцией Е. А. Горбашко. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 358 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19021-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589651>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п.п.	Интернет ресурс (адрес)/система	Описание ресурса/системы
Профессиональные базы данных		
1.	http://en.edu.ru	Естественно-научный образовательный портал федерального портала «Российское образование»
2.	http://www.pmacademy.ru	Академия управления проектами
3.	http://www.vam.amr.ru	Вестник Ассоциации менеджеров
4.	http://www.grebennikoff.ru	Журнал «Управление проектами и программами»
5.	http://www.pmmagazine.ru	Информационно-аналитический журнал «Управление проектами»
6.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека

7.	www.ruj.ru	Союз журналистов России
8.	http://consultant.ru/	справочно-информационная система Консультант Плюс
9.	http://garant.ru/	справочно-информационная система «Гарант».

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мультимедийная лекционная аудитория.

Оборудование:

стол преподавателя, столы, стулья, персональный компьютер (Celeron 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК); стационарный видеопроектор с экраном; звуковое оборудование (микрофон, колонки); меловая доска; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет. Используемое программное обеспечение: Windows XP, 10. MicrosoftOffice 2007, 2019. AdobeAcrobat. GoogleChrome, MozillaFirefox., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Компьютерный класс (лаборатория) для практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование:

стол преподавателя, столы, стулья, персональные компьютеры (Celeron 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК); коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет. Используемое программное обеспечение: Windows XP, 10. MicrosoftOffice 2007, 2019. AdobeAcrobat. GoogleChrome, MozillaFirefox.; доска маркерная

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Проектное управление» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

11. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПКР-3 Способен осуществлять проектную деятельность в соответствии с требованиями, стандартами управления проектами в сфере рекламы.

ПКР-3.1. Реализует типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью.

ПКР-3.2. Готовит основные документы по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью.

ПКР-3.3. Использует результаты исследований для планирования рекламной или PRкампании при создании коммуникационного продукта.

Тип задания	Инструкция	Пример задания			
Задание закрытого типа на установление соответствия ПКР-3.1	Прочитайте текст и установите соответствие	В проектном менеджменте обычно выделяют различные роли участников. Сопоставьте роли (А-Г) с их характеристиками (1-4).			
		Роли участников проекта		Характеристики участников проекта	
		А	Спонсор проекта	1	Ответственный за планирование, организацию, контроль и успешное выполнение проекта
		Б	Заказчик	2	Человек или группа лиц, обеспечивающая финансирование проекта и поддерживающая его осуществление
		В	Руководитель проекта	3	Лицо или организация, для которых выполняется проект и который в конечном итоге будет использовать его результаты
		Г	Заинтересованные стороны (стейкхолдеры)	4	Группы или лица, имеющие интересы или влияние на проект, такие как пользователи, клиенты, партнеры, конкуренты, государственные органы или внутренние отделы компании
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
Задание закрытого	Прочитайте текст	Установите соответствие между следующими			

типа на установление соответствия ПКР-3.2	и установите соответствие	понятиям проектного управления. К каждому понятию подберите один подходящий вариант.					
		Понятия проектного управления		Содержание понятия			
		А	Мониторинг прогресса	1	Регулярное наблюдение за выполнением проекта, отслеживание прогресса выполнения задач, контроль сроков и ресурсов		
		Б	Аудит проекта	2	Анализ документов, отчетов и другой проектной документации для проверки и подтверждения достоверности информации, предоставленной в процессе проекта		
		В	Аудит отчетности	3	Составление плановой документации по проекту		
		Г	Планирование проекта	4	Исследование и анализ выполнения проекта с целью оценки эффективности, соответствия целям и требованиям проекта		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А		Б		В		Г	
Задание закрытого типа на установление последовательности ПКР-3.1	Прочитайте текст и установите последовательность	Расположите этапы управления проектом в порядке их выполнения. 1. Постановка целей и задач проекта 2. Оценка полученных результатов 3. Распределение ресурсов 4. Учет и контроль результатов					
Задание закрытого типа на установление последовательности ПКР-3.2	Прочитайте текст и установите последовательность	Расположите основные этапы составления рабочего бюджета проектной операции в порядке выполнения: 1. Определение объема работ 2. Расчет необходимых затрат (непосредственно составление бюджета) 3. Оценка стоимости выбранных ресурсов на рынке					

		4. Определение ресурсов, необходимых для выполнения работ
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) ПКР-3.3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	По проекту планируется закупить 10 единиц оборудования по цене 61 тыс. руб. за единицу (включая НДС 22%). Доставка обходится в 20 тыс. руб. (без НДС), а пусконаладка — в 10 тыс. руб. (без НДС). Оцените первоначальную стоимость оборудования, которая будет амортизироваться в проекте (без НДС). Варианты ответов: 1. 500 тыс. руб. 2. 530 тыс. руб. 3. 540 тыс. руб. 4. 610 тыс. руб.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) ПКР-3.3	Прочитайте задачу, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	На основе собранных исходных данных по инвестиционному проекту рассчитайте плановую прибыль проекта за период. Объём производства 1000 ед., цена за единицу 500 руб., переменные затраты на единицу 200 руб., постоянные затраты за период 150 000 руб. Варианты ответов: 1. 100 тыс. руб. 2. 150 тыс. руб. 3. 200 тыс. руб. 4. 300 тыс. руб.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) ПКР-3.1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа. Миссия проекта – это ... Варианты ответов: 1. Главная цель проекта. 2. Главная задача проекта. 3. Главная цель организации. 4. Главная цель руководителя проекта.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа. Вопрос: Что такое веха в проектной деятельности? Варианты ответов: 1. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации.

терминологии, фактов, параметров, принципов) ПКР-3.1		2. Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта 3. Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта 4. Жизненный цикл проекта
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) ПКР-3.3	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Прочитайте задачу и выберите все правильные варианты ответов (их может быть несколько). По каким критериям оценивается эффективность проектной операции? Варианты ответов: 1. По достижению поставленных целей 2. Соблюдению сроков и бюджета 3. Уровню качества полученного продукта или услуги 4. По количеству публикаций в прессе о проекте
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) ПКР-3.2	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Прочитайте описание ситуации и выберите все правильные варианты ответов (их может быть несколько). Для успешной реализации проекта по разработке интернет-приложения выделены основные стадии жизненного цикла, состав команды и инструменты управления. Варианты ответов: 1. На стадии проектирования интернет-приложения разрабатывается только техническая документация без учёта пользовательских интерфейсов. 2. К типовому составу команды разработки ПО относятся: аналитик, разработчик (программист), тестировщик, менеджер проекта. 3. Программное обеспечение для управления проектами (например, Jira, Trello) позволяет отслеживать задачи, сроки и назначения ответственных. 4. Метод управления IT-проектами «Водопад» (Waterfall) предполагает последовательное выполнение стадий, где каждая следующая начинается только после завершения предыдущей.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,	Прочитайте вопрос и выберите все правильные варианты ответов (их может быть несколько). Каковы основные принципы обеспечения качества проектных операций? Варианты ответов:

предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) ПКР-3.1	обосновывающие выбор ответов	1. Планирование, контроль, управление изменениями и рисками 2. Использование импортных материалов 3. Ежедневные совещания проектной команды 4. Участие заказчика в проекте
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) ПКР-3.3	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Прочитайте вопрос и выберите все правильные варианты ответов (их может быть несколько). Какие факторы необходимо учитывать в первую очередь в процессе принятия решения о реализации проекта? Варианты ответов: 1. Инфляция 2. Риски проекта 3. Альтернативные варианты инвестирования 4. Географическое расположение команды проекта
Задание открытого типа с развернутым ответом ПКР-3.2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Поясните, для чего используется раздаточный материал при презентации проекта.
Задание открытого типа с развернутым ответом ПКР-3.1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Кто принимает управленческие решения при реализации проекта?