



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР

О.В. Зубкова

« 21 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОЗДАНИЕ САЙТА

Направление подготовки

42.03.01. Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Реклама и связи с общественностью

Квалификация выпускника

бакалавр

(бакалавр, магистр)

Кафедра: Информатики и математики

Разработчики программы:

Старший преподаватель Н.А. Когород

ФОС обсужден на заседании кафедры ИиМ

Заведующий кафедрой ИиМ

Е.П. Маскайкин

«21» апреля 2026 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	3
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля).....	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	7
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	8
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
11.	ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины: обеспечение фундаментальной подготовки студентов по освоению, реализации и применению интернет технологий как в процессе обучения в вузе, так и в последующей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить язык HTML;
- изучить каскадные таблицы стилей (CSS);
- изучить язык программирования JavaScript;
- научиться разрабатывать динамический сайт;
- изучить системы управления контентом (CMS);
- научиться разрабатывать динамический сайт без использования CMS .

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Создание сайта» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Участие в производственном процессе выпуска коммуникационного продукта с применением современных информационных и коммуникационных технологий	ПКР-1. Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций	ПКР-1.1. При реализации коммуникационного продукта использует технологии медиарилейшнз и медиапланирования в онлайн и онлайн среде ПКР-1.5. Использует современные технические средства и основные технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов рекламы и (или) связей с общественностью, реализации коммуникационного продукта

2.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру HTML-документа, функциональные теги, верстку страницы сайта, HTML5;
- синтаксис CSS, селекторы, свойства, значения, способы задания стилей, правила определения приоритетов стилей;
- назначение и область применения языка JavaScript, переменные, константы, операции, операторы языка;
- объектную модель документа;
- принципы работы динамического Web-приложения;
- язык программирования PHP;
- системы управления контентом (CMS).

Уметь:

- применять язык JavaScript;

- осуществлять установку и настройку программного обеспечения для разработки динамического сайта.

Владеть:

- навыками обработки информации;
- навыками подключения к СУБД MySQL, отображения данных на страницах сайта;
- механизмами сохранения информации о компьютере клиента.
- навыками разработки дизайна страниц Web-приложения с использованием каскадных таблиц стилей;
- навыками определения стилей идентификаторов, классов, элементов документа;
- навыками разработки динамического сайта, с использованием систем управления контентом;
- навыками разработки динамического сайта с использованием языка PHP и СУБД MySQL с разграничением прав доступа без использования систем управления контентом.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС ВО и ОПОП по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью дисциплина «Создание сайта» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (**Б1.В.21**).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Информатика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения учебной и производственной практик и подготовки к итоговой государственной аттестации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108		3/108
Контактная работа – аудиторные занятия:	38		16
Лекции	18		6
Лабораторные занятия	18		10
КТЗа	2		
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	70		88
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет (0)		Зачет (4)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Содержание лекций

Раздел 1 Дизайн Web-приложения

Тема 1. Язык HTML

Структура HTML-документа, функциональные теги, верстка страницы сайта, HTML5.

Тема 2. Каскадные таблицы стилей (CSS)

Синтаксис CSS, селекторы, свойства, значения, способы задания стилей, правила определения приоритетов стилей

Раздел 2 Клиентская часть Web-приложения

Тема 3. Язык программирования JavaScript

Назначение и область применения языка JavaScript. Переменные, константы, операции, операторы языка. Объектная модель документа. Обработка событий. Библиотека JQuery.

Раздел 3 Серверная часть Web-приложения

Тема 4. Динамический сайт Администрирование Web- сервером.

Принципы работы динамического Web- приложения. Установка и настройка программного обеспечения для разработки динамического сайта. Язык программирования PHP. Подключение к СУБД MySQL, отображение данных на страницах сайта. Механизмы сохранения информации о компьютере клиента. Системы управления контентом (CMS).

Содержание лабораторных работ

Раздел 1 Дизайн Web-приложения

Тема 1. Язык HTML

Разработка контента Web-приложения на языке HTML, состоящего из нескольких страниц, с использованием различных функциональных тегов

Тема 2. Каскадные таблицы стилей (CSS)

Разработка дизайна страниц Web-приложения с использованием каскадных таблиц стилей, определение стилей идентификаторов, классов, элементов документа.

Раздел 2 Клиентская часть Web-приложения

Тема 3. Язык программирования JavaScript

Разработка динамических элементов в Web - приложении, связанных с обработкой событий, выполняемых по таймеру, обработкой введенных данных. Реализация заданных функций в том числе с применением библиотеки JQuery.

Раздел 3 Серверная часть Web-приложения

Тема 5. Системы управления контентом (CMS)

Разработка динамического сайта, с использованием систем управления контентом

Тема 6. Динамический сайт без использования CMS

Разработка динамического сайта с использованием языка PHP и СУБД MySQL с разграничением прав доступа без использования систем управления контентом.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий
Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3/108

Форма обучения **Очная,
заочная**

Вид контроля

Зачет

№ п/п	Название раздела, темы	Очная форма обучения					Компетенции	Литература
		Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	КтЗ, Контроль		
			Лекции	Лабораторные занятия				
Раздел 1 Дизайн Web-приложения								
1	Язык HTML	18	4	2	12		ПКР-1	Л.1-7
2	Каскадные таблицы стилей (CSS)	20	4	4	12		ПКР-1	Л.1-7
Раздел 2 Клиентская часть Web-приложения								
3	Язык программирования JavaScript	20	4	4	12		ПКР-1	Л.1-7
Раздел 3 Серверная часть Web-приложения								
4	Динамический сайт Администрирование Web-сервером	18	6	-	12		ПКР-1	Л.1-7
5	Системы управления контентом (CMS)	14	-	4	12		ПКР-1	Л.1-7
6	Динамический сайт без использования CMS	12	-	4	10		ПКР-1	Л.1-7
Зачет		2				2		
Всего часов		108	18	18	70	2		
Зачетные единицы		4						

Вид промежуточной аттестации: Зачет

№ п/п	Название раздела, темы	Заочная форма обучения					Компетенции	Литература
		Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	КтЗа, Контроль		
			Лекции	Лабораторные занятия				
Раздел 1 Дизайн Web-приложения								
1	Язык HTML	17	1	2	14		ПКР-1	Л.1-7
2	Каскадные таблицы стилей (CSS)	17	1	2	14		ПКР-1	Л.1-7
Раздел 2 Клиентская часть Web-приложения								
3	Язык программирования JavaScript	18	1	2	15		ПКР-1	Л.1-7
Раздел 3 Серверная часть Web-приложения								

4	Динамический сайт Администрирование Web-сервером	16	1	-	15		ПКР-1	Л.1-7
5	Системы управления контентом (CMS)	18	1	2	15		ПКР-1	Л.1-7
6	Динамический сайт без использования CMS	18	1	2	15		ПКР-1	Л.1-7
Зачет		4				4		
Всего часов		108	6	10	88	4		
Зачетные единицы		4						

Вид промежуточной аттестации: Зачет

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для закрепления практических навыков в дисциплине предусмотрены практические занятия, которые выполняются студентами самостоятельно и/или под руководством преподавателя.

Для лучшего закрепления практических навыков рекомендуется занятия проводить в небольших группах, в которых студенты имеют возможность повторять демонстрационные действия преподавателя на своих компьютерах. В этом случае лабораторные работы (практикумы) будут выполняться студентами самостоятельно для закрепления изученных материалов.

Выполнение расчетно-графических работ

Основным содержанием РГР является:

1 - ознакомление с работой заданной по варианту системой управления контентом и создания с ее помощью динамического сайта;

2 - модификация web-приложения, созданного на лабораторных работах, компонентами, реализуемыми на web-сервере, выполняющими взаимодействие с БД.

Для успешного выполнения РГР студентам предоставляется материал с примерами программирования. При тщательном разборе этих примеров студент может найти варианты технологий, применимые к его собственным задачам в РГР.

Список вариантов предметных областей приведен ниже, а так же студент может предложить свой вариант.

Варианты предметных областей для сайта:

1. Интернет-магазин
2. Библиотека
3. Кафе.
4. Доставка.
5. Фитнес клуб.
6. Автосервис.
7. Прокат авто.
8. Школа.
9. Кредитный отдел банка.
10. Отдел вкладов банка.
11. Салон красоты.
12. Ветеринарная клиника.
13. Регистратура поликлиники.
14. Студия звукозаписи.
15. Прокат аудио, видео продукции.

16. Кинотеатр.
17. Спортивные соревнования.
18. Провайдер интернет услуг.
19. Центр медицинских анализов.
20. Гостиница.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);

Основная литература

1. Муромцев, В. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник и практикум: [16+] / В. В. Муромцев, А. В. Муромцева. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. – 384 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=725647>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-1299-5. – Текст: электронный.
2. Велижанин, Н. YouTube для вашего бизнеса: пошаговый план создания и развития YouTube-канала: практическое пособие: [16+] / Н. Велижанин; ред. Н. Ершова. – Москва: Альпина Паблишер, 2022. – 264 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707406>. – ISBN 978-5-9614-7514-2. – Текст: электронный.
3. Шевченко, Д. А. Основы маркетинга и маркетинговых коммуникаций: учебник: [16+] / Д. А. Шевченко. – 2-е изд. – Москва: Директ-Медиа, 2025. – 268 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=723868>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-5237-0. – DOI 10.23681/723868. – Текст: электронный.
4. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений: учебник для вузов / Н. Р. Полуэктова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 204 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18645-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567610>.

Дополнительная литература

5. Завьялова, Д. 487 хаков для интернет-маркетологов: как получить еще больше трафика и продаж: практическое пособие: [16+] / Д. Завьялова; ред. И. Беличева. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 512 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707411>. – ISBN 978-5-9614-7739-9. – Текст: электронный.
6. Минаков, А. И. Искусственный интеллект и нейросети в образовании: учебник: [16+] / А. И. Минаков. – Москва: Директ-Медиа, 2024. – 164 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715303>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4638-6. – DOI 10.23681/715303. – Текст: электронный
7. Поляков, В. А. Разработка и технологии производства рекламного продукта: учебник и практикум для вузов / В. А. Поляков, А. А. Романов. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 418 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21622-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582993>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)/система	Описание ресурса/системы
1.	http://global-july.com	Электронный учебник «Создание сайта»
2.	http://www.sql.ru/	Информационный ресурс для программистов SQL.
3.	http://htmlbook.ru/	Справочник по HTML, CSS
4.	http://www.wisdomweb.ru	учебники для веб-разработчиков

№ п/п	Название программы/системы
1.	Операционные системы: Windows 7 и выше
2.	Web-сервер Apache, интерпретатор PHP, СУБД MySQL или сборка Denwer или аналогичная
3.	Web-обозреватель Internet Explorer, Opera, Chrome или др.
4.	Текстовый редактор Блокнот, NotePad++ или др
5.	Пакет Microsoft Office.

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мультимедийная лекционная аудитория.

Оборудование:

стол преподавателя, столы, стулья, персональный компьютер (Celeron 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК); стационарный видеопроектор с экраном; звуковое оборудование (микрофон, колонки); меловая доска; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет. Используемое программное обеспечение: Windows XP, 10. MicrosoftOffice 2007, 2019. AdobeAcrobat. GoogleChrome, MozillaFirefox. 1С Битрикс. , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Компьютерный класс (лаборатория) для практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование:

стол преподавателя, столы, стулья, персональные компьютеры (Celeron 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК); коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет. Используемое программное обеспечение: Windows XP, 10. MicrosoftOffice 2007, 2019. AdobeAcrobat. GoogleChrome, MozillaFirefox.; доска маркерная

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;

- практические занятия и лабораторные работы;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

11. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПКР-1. Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций.

ПКР-1.5. Использует современные технические средства и основные технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов рекламы и (или) связей с общественностью, реализации коммуникационного продукта.

Тип задания	Инструкция	Пример задания																				
Задание закрытого типа на установление соответствия ПКР-1.5	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между тегом HTML (А–Г) и его назначением (1–4).. Сопоставьте роли (А-Г) с их характеристиками (1-4).																				
		<table><tr><th colspan="2">Теги</th><th colspan="2">Назначения</th></tr><tr><td>А</td><td><p></td><td>1</td><td>Создание гиперссылки</td></tr><tr><td>Б</td><td><a></td><td>2</td><td>Вставка изображения</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Создание маркированного списка</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>Создание абзаца</td></tr></table>	Теги		Назначения		А	<p>	1	Создание гиперссылки	Б	<a>	2	Вставка изображения	В		3	Создание маркированного списка	Г		4	Создание абзаца
		Теги		Назначения																		
		А	<p>	1	Создание гиперссылки																	
		Б	<a>	2	Вставка изображения																	
		В		3	Создание маркированного списка																	
Г		4	Создание абзаца																			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																						
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																			
Задание закрытого типа на установление последовательности ПКР-1.5	Прочитайте текст и установите последовательность	Расположите шаги создания простой HTML-страницы в правильном порядке: 1. Сохранить файл с расширением .html; 2. Открыть файл в браузере; 3. Создать текстовый файл; 4. Написать HTML-код.																				
		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какой тег используется для создания нумерованного списка? Варианты: 1. ; 2. ; 3. ; 4. <dl>.																				

ПКР-1.5		
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) ПКР-1.5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Что означает аббревиатура HTML? Варианты: 1. Hyper Text Markup Language; 2. High Tech Modern Language; 3. Home Tool Markup Language; 4. Hyperlinks and Text Markup Language.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) ПКР-1.5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие из следующих типов <code><input></code> являются корректными в HTML5? Выберите три: 1) email; 2) date; 3) color; 4) textbox.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) ПКР-1.5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие из перечисленных тегов являются блочными элементами? Выберите два: 1. <code><div></code> ; 2. <code></code> ; 3. <code><p></code> ; 4. <code><a></code> .
Задание открытого типа с развернутым ответом ПКР-1.5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Дайте определение HTML и укажите его основное назначение.
Задание открытого типа с развернутым ответом ПКР-1.5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Опишите назначение тега <code><meta></code> и приведите пример его использования.