



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР

О.В. Зубкова

«21» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
42.03.01. Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)
Реклама и связи с общественностью

Квалификация выпускника
бакалавр
(бакалавр, магистр)

Кафедра: Менеджмента и управления персоналом

Разработчики программы:
Старший преподаватель А.В. Чивильский

Программа обсуждена на заседании кафедры МиУП

Заведующий кафедрой МиУП

Е.В. Маскайкина

«21» апреля 2026 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	3
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
5.1	Содержание дисциплины (модуля).....	4
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	7
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	9
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
11.	ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:

- формирование теоретических знаний и практических умений защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- ознакомить с правовыми, нормативно-техническими и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях;
- сформировать навыки, позволяющие эффективно использовать знания и умения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности для защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

2.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- основные приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

уметь:

- выбирать правильные способы защиты при угрозе и при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций;

- использовать знания и умения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности для защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- **владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:**
- достаточными знаниями в области обеспечения безопасности жизнедеятельности для защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- основными методами защиты при угрозе и при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- навыками оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС и ОПОП по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (**Б1.О.04**).

Изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин естественнонаучного цикла ФГОС ОО: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	2/72	-	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	40	-	10
в том числе:	-	-	
Лекции	16	-	4
Семинары, практические занятия	24	-	6
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	30	-	58
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	-	Зачет (4)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций

Концепция приемлемого риска. Расчет риска. Системный анализ безопасности. «Дерево причин и опасностей» как система. Классификация производственных аварий и катастроф. Понятие о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций и их классификация. Ударная волна. Ионизирующее излучение. Заражение окружающей среды аварийно химически опасными веществами (АХОВ) и боевыми отравляющими веществами (ОВ).

Аэрогидродинамический фактор. Температурный фактор. Заражение окружающей среды бактериальными средствами. Психоэмоциональное воздействие. Прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях. Теоретические основы прогнозирования. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера

Основные тенденции развития опасных природных явлений. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясения: причины, характеристика. Глубина очага. Магнитуда. Интенсивность энергии на поверхности. Защита от землетрясений. Наводнения: классификация, типы, защита от наводнений. Обвалы. Оползни: характеристика, наблюдение за состоянием склонов, прогнозирование оползней, проведение защитных работ, соблюдение безопасного режима жизнедеятельности. Снежные лавины. Лесные и торфяные пожары. Бури, ураганы, смерчи.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Транспортные аварии и катастрофы. Аварии на городском транспорте. Аварии и катастрофы на железнодорожном, авиационном и водном транспорте. Пожары и взрывы. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Общие понятия о гидротехнических сооружениях. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье человека. Охрана окружающей среды. Глобальные экологические проблемы современности.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера

Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Массовые беспорядки. Толпа, безопасность в толпе. Массовые зрелища и мероприятия. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. Кража. Мошенничество. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Причины терроризма. Международный терроризм. Особенности терроризма в России. Основные принципы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации военного времени

Чрезвычайные ситуации, вызванные ядерными взрывами. Общая характеристика поражающих факторов ядерного оружия и их воздействия: воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс. Чрезвычайные ситуации, вызванные применением химического оружия. Виды химического оружия: по характеру физиологического воздействия на организм человека; по тактическому назначению; по скорости наступающего воздействия; по средствам и способам применения. Чрезвычайные ситуации, вызванные применением бактериологического оружия. Бактериологическое оружие и его поражающие факторы. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени.

Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства системы РСЧС. Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта. Мероприятия по защите персонала объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях. Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и последствия их воздействия на организм человека. Правила транспортировки пораженных. Специальная обработка. Медицинские средства индивидуальной защиты.

Раздел 2. Безопасность трудовой деятельности

Тема 7. Организационно-правовые вопросы охраны труда

Охрана труда как безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Основные термины, анализ травматизма и профзаболеваний. Обязанности государства, работодателей и работников по охране труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателей. Обязанности и права работников. Специальная

оценка условий труда. Регулирование труда во вредных, опасных и особых условиях труда. Организация и координация работ по охране труда на предприятиях. Инструктажи по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.

Тема 8. Производственная санитария

Микроклимат производственного помещения. Гигиенические нормы микроклимата. Вредные вещества. Предельно допустимые концентрации вредных веществ. Оздоровление воздушной среды. Защита от неблагоприятных факторов воздушной среды с помощью средств индивидуальной защиты. Производственное освещение. Вредные и опасные производственные факторы, связанные с освещенностью. Виды освещения. Нормы производственного освещения. Защита от вибраций и шума. Защита от излучений. Безопасность работ с компьютерами и копировально-множительной техникой.

Тема 9. Пожарная безопасность

Общие сведения о горении. Пожароопасные свойства материалов. Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон. Категории помещений и зданий по взрывопожарной опасности. Система обеспечения пожарной безопасности. Планы и инструкции по эвакуации людей при пожаре. Порядок действий при пожаре. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. Организация противопожарного режима на предприятии. Инструкции о мерах пожарной безопасности. Инструктажи по пожарной безопасности. Обучение мерам пожарной безопасности. Системы обнаружения и тушения пожаров. Система оповещения и управления эвакуацией людей. Защита от статического электричества.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 2/72

Форма обучения Очная, Заочная Вид контроля Зачет

№п /п	Наименование темы	Очная форма обучения						Компетенции	Литература (ссылка на номер в списке литературы и/или электронный источник)
		всего	Аудиторные занятия			Форма контроля	Самостоятельная подготовка		
			лекции	Практические занятия	КтЗА				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях								
1	Тема 1. Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций	7	2	2			3	УК-8	Л.1-6
2	Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера	7	2	2			3	УК-8	Л.1-6
3	Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	7	2	2			3	УК-8	Л.1-6
4	Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера	7	2	2			3	УК-8	Л.1-6
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации военного времени	7	2	2			3	УК-8	Л.1-6

6	Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	7	2	2			3	УК-8	Л.1-6
Раздел 2. Безопасность трудовой деятельности									
7	Тема 7. Организационно-правовые вопросы охраны труда	9	1	4			4	УК-8	Л.1-6
8	Тема 8. Производственная санитария	9	1	4			4	УК-8	Л.1-6
9	Тема 9. Пожарная безопасность	10	2	4			4	УК-8	Л.1-6
	Контактная работа на зачете				2				
	Всего часов	72	16	24	2		30		
	Зачетные единицы	2							

Вид промежуточной аттестации: зачет

№п /п	Наименование темы	Заочная форма обучения						Компетенции	Литература (ссылка на номер в списке литературы и/или электронный источник)
		всего	Аудиторные занятия			Форма контроля	Самостоятельная подготовка		
			лекции	Практические занятия	КтЗА				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях								
1	Тема 1. Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций	6,75	0,25	0,5			6	УК-8	Л.1-6
2	Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера	6,75	0,25	0,5			6	УК-8	Л.1-6
3	Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	7	0,5	0,5			6	УК-8	Л.1-6
4	Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера	7	0,5	0,5			6	УК-8	Л.1-6
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации военного времени	7	0,5	0,5			6	УК-8	Л.1-6
6	Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	7	0,5	0,5			6	УК-8	Л.1-6
	Раздел 2. Безопасность трудовой деятельности								
7	Тема 7. Организационно-правовые вопросы охраны труда	7,5	0,5	1			6	УК-8	Л.1-6
8	Тема 8. Производственная санитария	9,5	0,5	1			8	УК-8	Л.1-6
9	Тема 9. Пожарная безопасность	9,5	0,5	1			8	УК-8	Л.1-6
	Зачет	4				4			
	Всего часов	72	4	6		4	58		
	Зачетные единицы	2							

Вид промежуточной аттестации: зачет

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Тема 1. Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций

Задания для самостоятельной работы:

1. Классификация производственных аварий и катастроф.

2. Прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях.
3. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера

Задания для самостоятельной работы:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Наводнения: классификация, типы, защита от наводнений.
3. Основные тенденции развития опасных природных явлений в России.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Задания для самостоятельной работы:

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: классификация.
2. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье человека.
3. Основные экологические проблемы в России.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера

Задания для самостоятельной работы:

1. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
2. Особенности терроризма в России.
3. Основные принципы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации военного времени

Задания для самостоятельной работы:

1. Общая характеристика поражающих факторов ядерного оружия и их воздействия.
2. Виды химического оружия.
3. Бактериологическое оружие и его поражающие факторы.

Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Задания для самостоятельной работы:

1. Координационные органы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Органы повседневного управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Информационное обеспечение в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 7. Организационно-правовые вопросы охраны труда

Задания для самостоятельной работы:

1. Охрана труда как безопасность жизнедеятельности в условиях производства.
2. Специальная оценка условий труда.
3. Инструктажи по охране труда.

Тема 8. Производственная санитария

Задания для самостоятельной работы:

1. Вредные вещества.
2. Вредные и опасные производственные факторы, связанные с освещенностью.
3. Защита от шума.

Тема 9. Пожарная безопасность

Задания для самостоятельной работы:

1. Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон.
2. Системы обнаружения и тушения пожаров.
3. Защита от статического электричества.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.]; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 6-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 452 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720230>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05533-1. – Текст: электронный.
2. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. А. Молчанов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2024. – 363 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717842>. – ISBN 978-5-7408-0310-4. – Текст: электронный.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко; под ред. Э. А. Арустамова. – 26-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2025. – 446 с.: ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720260>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06096-0. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С. В. Белов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 636 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16270-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/599025>.
Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 638 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-22151-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583404>.
5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 335 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17933-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582561>.
6. Беляков, Г. И. Техника безопасности и электробезопасность: учебник для вузов / Г. И. Беляков. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 683 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16509-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583390>.

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

Название	Принят	Источник
Трудовой кодекс Российской Федерации	ФЗ-197 от 30.12.2001	ЭБС
Федеральный закон "О безопасности"	ФЗ-390 от 28.12.2010	ЭБС

Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"	ФЗ-68 от 21.12.1994	ЭБС
Федеральный закон "О гражданской обороне"	ФЗ-28 от 12.02.1998	ЭБС
Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"	от 31.12.2015 N 683	ЭБС
Постановление Правительства РФ "Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации"	от 26.11.2007 N 804	ЭБС

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)/система	Описание ресурса/ системы
1.	http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
2.	http://www.mchs.gov.ru/	официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
3.	http://www.rosminzdrav.ru/	официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
4.	http://74.mchs.gov.ru/	официальный сайт главного управления МЧС России по Челябинской области
5.	www.gks.ru	справочный портал Госкомстата РФ
6.	http://consultant.ru/	справочно-информационная система Консультант Плюс
7.	http://garant.ru/	справочно-информационная система «Гарант».

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Мультимедийная лекционная аудитория. Оборудование: стол преподавателя, столы, стулья, персональный компьютер (Celeron 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК); стационарный видеопроектор с экраном; звуковое оборудование (микрофон, колонки); меловая доска; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет. Используемое программное обеспечение: Windows XP, 10. Microsoft Office 2007, 2019. Adobe Acrobat. Google Chrome, Mozilla Firefox., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Компьютерный класс (лаборатория) для практических работ, для самостоятельной работы. Оборудование: стол преподавателя, столы, стулья, персональные компьютеры (Celeron 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК); коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет. Используемое программное обеспечение: Windows XP, 10. Microsoft Office 2007, 2019. Adobe Acrobat. Google Chrome, Mozilla Firefox.; доска маркерная.

Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: стол преподавателя, столы, стулья, меловая доска.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций и учебных фильмов;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач.

11. ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

Тип задания	Инструкция	Пример задания			
Задание закрытого типа на установление соответствия (Знать)	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между ситуациями в рекламной деятельности и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца			
		Ситуация		Характеристика	
		А	Внедрение системы раздельного сбора отходов на предприятии	1	Нарушение требований промышленной безопасности
		Б	Несвоевременная очистка вентиляционных систем	2	Соблюдение норм экологической безопасности
		В	Учет климатических	3	Применение энергоэффективного

		<table><tr><td></td><td>особенностей региона при организации рабочих мест</td><td></td><td>оборудования</td></tr><tr><td>Г</td><td>Использование солнечных батарей</td><td>4</td><td>Оптимизация условий труда с учетом климатических факторов</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		особенностей региона при организации рабочих мест		оборудования	Г	Использование солнечных батарей	4	Оптимизация условий труда с учетом климатических факторов	А	Б	В	Г																
	особенностей региона при организации рабочих мест		оборудования																											
Г	Использование солнечных батарей	4	Оптимизация условий труда с учетом климатических факторов																											
А	Б	В	Г																											
Задание закрытого типа на установление соответствия (Уметь)	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между принципами организации коллективной защиты и их практическим применением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th colspan="2">Принципы организации</th><th colspan="2">Практическое применение</th></tr><tr><td>А</td><td>Принцип единоначалия</td><td>1</td><td>Каждый член коллектива знает свои конкретные задачи и зону ответственности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Принцип взаимопомощи</td><td>2</td><td>Оперативное доведение информации до всех участников группы</td></tr><tr><td>В</td><td>Принцип чёткого распределения обязанностей</td><td>3</td><td>Наличие единого руководителя, принимающего решения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Принцип постоянного информирования</td><td>4</td><td>Оказание поддержки коллегам в сложных ситуациях</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Принципы организации		Практическое применение		А	Принцип единоначалия	1	Каждый член коллектива знает свои конкретные задачи и зону ответственности	Б	Принцип взаимопомощи	2	Оперативное доведение информации до всех участников группы	В	Принцип чёткого распределения обязанностей	3	Наличие единого руководителя, принимающего решения	Г	Принцип постоянного информирования	4	Оказание поддержки коллегам в сложных ситуациях	А	Б	В	Г				
Принципы организации		Практическое применение																												
А	Принцип единоначалия	1	Каждый член коллектива знает свои конкретные задачи и зону ответственности																											
Б	Принцип взаимопомощи	2	Оперативное доведение информации до всех участников группы																											
В	Принцип чёткого распределения обязанностей	3	Наличие единого руководителя, принимающего решения																											
Г	Принцип постоянного информирования	4	Оказание поддержки коллегам в сложных ситуациях																											
А	Б	В	Г																											
Задание закрытого типа на установление последовательности (Знать)	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите правильную последовательность действий при возникновении пожара в помещении. Расположите пункты в логическом порядке, начиная с первого действия. Варианты действий: 1. Эвакуация людей из помещения; 2. Сообщение о пожаре в пожарную охрану; 3. Попытка ликвидации возгорания первичными средствами пожаротушения;																												

		4. Отключение электрооборудования и источников питания. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Задание закрытого типа на установление последовательности (Уметь)	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите правильную последовательность действий при организации экологически безопасного производства в Челябинской области: 1. Проведение регулярного мониторинга состояния окружающей среды; 2. Разработка программы экологической безопасности предприятия; 3. Учет климатических особенностей региона при организации производства; 4. Внедрение энергосберегающих технологий. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Задание закрытого типа на установление последовательности (Владеть)	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите правильную последовательность этапов организации эвакуации коллектива при чрезвычайной ситуации. Расположите пункты в логическом порядке, начиная с первого этапа. Этапы: 1. Проведение инструктажа сотрудников по правилам эвакуации; 2. Формирование эвакуационных групп и назначение ответственных лиц; 3. Разработка плана эвакуации и маршрутов движения; 4. Практическая отработка действий при эвакуации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Владеть)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какой из перечисленных факторов является наиболее важным при оценке безопасности рабочего места в производственном помещении? Варианты ответов: 1. Уровень освещенности рабочего пространства; 2. Соответствие температурного режима установленным нормам; 3. Наличие средств индивидуальной защиты у работников; 4. Комплексная оценка всех факторов производственной среды.				

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Владеть)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	На предприятии по производству рекламной продукции возникла ситуация: необходимо выбрать способ утилизации отходов. Какой вариант соответствует правилам экологической безопасности? Варианты ответов: 1. Сжигание отходов на территории предприятия; 2. Захоронение отходов на собственном участке; 3. Передача отходов специализированной организации; 4. Сброс отходов в канализацию.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Выберите термин, характеризующий процесс безопасного размещения наружной рекламы в условиях Челябинской области? Варианты ответов: 1. Таргетирование; 2. Климатизация; 3. Адаптация; 4. Модернизация.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какой принцип обеспечения безопасности является основополагающим в системе охраны труда и определяет приоритетность мероприятий по устранению опасностей? Варианты ответов: 1. Принцип системности — учёт всех возможных факторов риска; 2. Принцип иерархичности — последовательное применение мер защиты; 3. Принцип превентивности — предупреждение опасностей до их проявления; 4. Принцип минимизации рисков — снижение опасностей до допустимого уровня.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления,	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие из перечисленных мероприятий являются обязательными при организации безопасного производства работ с повышенной опасностью? Выберите правильные варианты ответа. (может быть несколько): Варианты ответов: 1. Проведение целевого инструктажа с работниками перед началом работ; 2. Оформление наряда-допуска на производство работ; 3. Установка дополнительных осветительных приборов на рабочем месте;

последовательности) (Владеть)		4. Назначение ответственного руководителя работ и наблюдающих.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Владеть)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Вы являетесь руководителем рекламного отдела компании, планирующей проведение масштабной рекламной акции на городской площади. Необходимо обеспечить безопасность при организации и проведении мероприятия. Выберите правильные действия из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор (может быть несколько): Варианты ответов: 1. Разместить рекламные конструкции на расстоянии не менее 2 метров от электрических линий и коммуникаций, провести инструктаж персонала по электробезопасности; 2. Организовать движение посетителей по заранее спланированным маршрутам с установкой временных ограждений и указателей, предусмотреть запасные выходы; 3. Установить рекламные щиты и баннеры без дополнительного укрепления, так как акция планируется в дневное время и при хорошей погоде; 4. Ограничить количество участников мероприятия без предварительного расчета предельной вместимости площадки.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Выберите термины, относящиеся к экологической безопасности рекламной деятельности. (Выберите все верные варианты) (может быть несколько): Варианты ответов: Таргетирование; Рециклинг; Адаптация; Деструкция.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии,	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие из перечисленных требований к размещению рекламных конструкций обеспечивают безопасность населения? Выберите правильные варианты ответа. (Выберите все верные варианты) (может быть несколько): Варианты ответов: 1. Соблюдение расстояний от рекламных конструкций до проводов электропередачи;

фактов, параметров, принципов) (Уметь)		2. Наличие сертификата на используемые рекламные материалы; 3. Регулярное проведение технического освидетельствования конструкций; 4. Согласование цветового решения рекламных конструкций с городской администрацией.
Задание открытого типа с развернутым ответом (Знать)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Укажите основной принцип организации рабочего места с точки зрения эргономики.
Задание открытого типа с развернутым ответом (Уметь)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Вы — менеджер по рекламе, планирующий установку наружной рекламной конструкции в городской среде. Перечислите три обязательных требования к размещению рекламных конструкций с точки зрения безопасности жизнедеятельности, которые необходимо учесть при разработке проекта установки.