



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР

О.В. Зубкова

« 21 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Направление подготовки

42.03.01. Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Реклама и связи с общественностью

Квалификация выпускника

бакалавр

(бакалавр, магистр)

Кафедра: Общественных и гуманитарных дисциплин

Разработчики программы:

Старший преподаватель кафедры ОиГД В.В. Лаптев

Программа обсуждена на заседании кафедры ОиГД

Заведующий кафедрой ОиГД

О.В. Зубкова

«21» апреля 2026 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	2
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	2
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	2
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	3
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	3
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
5.1	Содержание дисциплины (модуля).....	4
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	7
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	19
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
11.	ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	20

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

- формирование целостного представления о сущности, теоретических основах, социальных функциях и принципах современного социального государства, его взаимодействии с гражданским обществом.

Задачи:

- сформировать знания об истории возникновения и развития социального государства;
- сформировать знания об основных концепциях, моделях, принципах социального государства;
- сформировать знания об основных параметрах и критериях развития социального государства;
- сформировать умение анализировать, логично формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социальным проблемам.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Основы социального государства» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

2.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать

- историю возникновения, становления и развития социального государства;
- цели, приоритеты, функции, принципы социального государства и механизмы его функционирования;
- основные направления социальной и экономической политики социального государства;

б) уметь

- выделять основные этапы развития социального государства;

- обобщать и анализировать информацию о моделях социального государства;
- анализировать проблемы развития социального государства;
- в) владеть**
- навыками анализа исторических процессов становления социального государства как государства нового типа;
- навыками подготовки информационно-аналитического обзора по проблемам развития социального государства в России и за рубежом;
- навыками оценки состояния социального государства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС и ОПОП по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью дисциплина «Основы социального государства» относится к основным дисциплинам блока Б1 (Б1.О.11); находится в логической и содержательно-методической связи с другими частями ОПОП, оперирующими категориями социального знания.

К исходным требованиям, необходимым для освоения дисциплины «Основы социального государства», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Культурология», «Основы профсоюзного движения».

Освоение дисциплины служит концептуальным базисом для изучения курсов «Психология массовых коммуникаций», «Теоретические основы PR».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108		3/108
Контактная работа – аудиторные занятия:	56		12
Лекции	18		4
Семинары, практические занятия	36		8
КтЗа	2		
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	52		92
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет (0)		Зачет (4)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Государство как социальный институт

Общество и государство. Основные подходы к определению государства. Теории происхождения государства: краткий обзор. Понятие и признаки государства. Социальное назначение государства. Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства. Социальный институт: понятие, признаки, функции. Государство как социальный институт: сущность, функции.

Тема 2. Социальная основа различных типов государства

Форма государства. Формы правления: монархия и республика. Режимы правления. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Социальная ориентация различных типов государства. Предпосылки формирования социально ориентированного государства.

Тема 3. Понятие и сущность социального государства

Понятие «социальное государство». Сущность социального государства. Признаки и характерные черты социального государства. Социальная справедливость как основная категория в определении социального государства. Государство всеобщего благоденствия. Цели и приоритеты социального государства. Международные и отечественные термины, категории и измерители достойного уровня (качества) жизни. Оценка состояния социального государства.

Тема 4. Функции и принципы социального государства

Возникновение и развитие социальных функций государства. Функции социального государства как результат эволюционного развития. Обеспечение продуктивной занятости и постоянного роста доходов населения. Обеспечение социального страхования для всех членов общества. Обеспечение доступности образования, здравоохранения и духовно-культурного развития. Социальная защита. Сглаживание социального неравенства в обществе. Предоставление социальных услуг. Организационные и правовые средства и методы реализации функций социального государства. Основные принципы социального государства.

Тема 5. Эволюция концепции социального государства

Понятие социального развития. Эволюционный и революционный пути социального развития. Прогресс и регресс в социальном развитии. Эволюция представлений о социальной справедливости в мировой общественно-политической теории и практике. Основные подходы к определению места и роли государства в регулировании справедливого распределения дохода между трудом и капиталом, в осуществлении экономического и общественного прогресса. Лоренц фон Штейн – разработчик теории социального государства. Концепция «государства всеобщего благосостояния (благоденствия)» А. Вагнера. Экономическая концепция Д. Кейнса. Марксистская социально-экономическая теория и опыт ее реализации в России.

Тема 6. Правовая основа социального государства

Право: понятие, важнейшие признаки. Всеобщая декларация прав человека (1948). Права человека: абсолютные и относительные. Права человека и гражданина: личные, политические, экономические, социальные, культурные. Правовое государство: сущность, основные признаки. Законность как важнейший принцип социального государства. Механизм правового регулирования. Правовая основа социального государства. Международно-правовые нормы. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.

Тема 7. Экономическая основа социального государства

Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Теоретические основы формирования и развития концепции социального рыночного хозяйства (общая оценка базовых теорий). Концепция социального рыночного хозяйства как экономическое учение. Современный взгляд на теорию социального рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики: зарубежный и отечественный опыт. Формы прямого и косвенного регулирования экономики. Функции управления экономикой и обществом, реализуемые на уровне государства, ориентированного на решение социальных

проблем населения. Роль государства в повышении ответственности субъектов рыночной экономики.

Тема 8. Модели социального государства

Либеральное государство. Социальное государство. Основные этапы развития социального государства. Модели социального государства как основные его разновидности, различающиеся типом социально-экономического устройства и политико-правовой основой. Трактовка понятия «социальное государство» в конституциях зарубежных государств. Модели социального государства: либеральная, корпоративная, общественная.

Тема 9. Социальная политика: сущность, объект, субъекты

Формирование и развитие взглядов на социальную политику. Социальная политика и социальная безопасность. Социальная сфера. Содержание социальной политики. Основные категории и закономерности социальной политики государства. Направления социальной политики: патерналистское и либеральное. Место социальной защиты в социальной политике государства. Правовое обеспечение социальной политики. Основные объекты и субъекты социальной политики. Функции государства как субъекта социальной политики. Личность как объект и субъект социальной политики. Место и роль гражданского общества в реализации социальной политики. Профсоюзы как субъект социальной политики.

Тема 10. Функции и принципы социальной политики

Основные функции социальной политики. Универсальные принципы социальной политики. Динамизм и гибкость. Активность и адресность. Всеобщность в сочетании с дифференцированным подходом. Социальное партнерство. Научная обоснованность социальных нормативов и стандартов. Разграничение полномочий в вопросах реализации социальной политики между различными уровнями власти. Принципы, разработанные международными организациями: принцип достойной оплаты труда, принцип комплексного подхода при определении цены труда, принцип социальной сплоченности.

Тема 11. Основные направления и уровни социальной политики

Сферы социальной политики. Основные направления социальной политики в сфере занятости, труда и трудовых отношений, демографии, в области уровня жизни, социальной защиты населения, развития отраслей социальной сферы. Уровни социальной политики. Региональная социальная политика. Социальная политика органов местного самоуправления. Корпоративная социальная политика. Основные этапы формирования социальной политики.

Тема 12. Государственные социальные стандарты

Государственная социальная стандартизация. Государственные минимальные социальные стандарты. Минимальный размер оплаты труда. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Государственные минимальные социальные стандарты в области образования, здравоохранения, культуры, пенсионного обеспечения, социального обслуживания и жилищно-коммунального обслуживания населения.

Тема 13. Механизмы и технологии реализации социальной политики

Механизмы реализации социальной политики. Законодательно-нормативный механизм. Финансово-бюджетный механизм. Налоговые рычаги и стимулы. Административные решения. Социально-технологические основы реализации социальной политики. Технологии осуществления государственной молодежной политики. Механизмы защиты пожилых людей и инвалидов.

Тема 14. Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности

Теоретические основы социального аудита. Основные цели и задачи социального аудита. Объекты социального аудита. Основные заказчики социального аудита. Характерные черты социального аудита: зарубежный опыт. Национальные системы социальных отношений и аудита: американская модель, французская модель, немецкая модель, японская модель. Современная практика социального аудита (опыт развитых стран). Формирование российской модели социального аудита.

Тема 15. Развитие социального государства в европейских странах.

Процесс возникновения, становления и развития социального государства в европейских странах. Закрепление статуса социального государства. Конституционные принципы социальных государств европейских стран. Ценности социальных государств европейских стран. Опыт стран Северной Европы.

Тема 16. Приоритеты современного этапа становления в России социального государства

Законодательная база российского социального государства. Приоритеты в сфере демографического развития, в сфере обеспечения достойного уровня жизни, в сфере систем жизнеобеспечения населения, в сфере социальной защиты населения, в сфере занятости, в сфере охраны окружающей среды, в сфере формирования социокультурной среды, в сфере развития науки.

Тема 17. Развитие социального государства в современной России: проблемы и пути их решения

Становление социального государства в России: состояние и перспективы. Критерии оценки степени социальности российского государства. Анализ основных проблем в сфере обеспечения достойного уровня жизни, в сфере демографического развития, в сфере образования и здравоохранения, в сфере занятости, в сфере охраны окружающей среды.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3/108

Форма обучения Очная, заочная Вид контроля Зачет

№ п/п	Наименование темы	Очная форма обучения						Компетенции	Литература
		Всего	Аудиторные занятия			Форма контроля	Самостоятельная подготовка		
			Лекции	Практические занятия	КтЗа				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы создания и развития социального государства								
1	Тема 1. Государство как социальный институт.	9	2	4			3	УК-5	Л.1-6
2	Тема 2. Социальная основа различных типов государства	6	1	2			3	УК-5	Л.1-6
3	Тема 3. Понятие и сущность социального государства	6	1	2			3	УК-5	Л.1-6
4	Тема 4. Функции и принципы социального государства..	6	1	2			3	УК-5	Л.1-6
5	Тема 5. Эволюция концепции социального государства.	6	1	2			3	УК-5	Л.1-6
6	Тема 6. Правовая основа социального государства	6	1	2			3	УК-5	Л.1-6
7	Тема 7. Экономическая основа социального государства	6	1	2			3	УК-5	Л.1-6
8	Тема 8. Модели социального государства	6	1	2			3	УК-5	Л.1-6
	Раздел 2. Социальная политика социального государства								

9	Тема 9. Социальная политика: сущность, объект, субъекты	6	1	2			3	УК-5	Л.1-6
10	Тема 10. Функции и принципы социальной политики	6	1	2			3	УК-5	Л.1-6
11	Тема 11. Основные направления и уровни социальной политики	6	1	2			3	УК-5	Л.1-6
12	Тема 12. Государственные социальные стандарты	6	1	2			3	УК-5	Л.1-6
13	Тема 13. Механизмы и технологии реализации социальной политики	6	1	2			3	УК-5	Л.1-6
14	Тема 14. Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности	6	1	2			3	УК-5	Л.1-6
Раздел 3. Развитие социального государства в России и за рубежом									
15	Тема 15. Развитие социального государства в европейских странах	6	1	2			3	УК-5	Л.1-6
16	Тема 16. Приоритеты современного этапа становления в России социального государства	6	1	2			3	УК-5	Л.1-6
17	Тема 17. Развитие социального государства в современной России: проблемы и пути их решения.	7	1	2			4	УК-5	Л.1-6
	Контроль	0			2	0			
	Всего часов	108	18	36	2	0	52		
	Зачетные единицы	3							

Вид промежуточной аттестации: зачет

№ п/п	Наименование темы	Заочная форма обучения						Компетенции	Литература
		Всего	Аудиторные занятия			Форма контроля	Самостоятельная подготовка		
			Лекции	Практические занятия	Зачет				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1. Теоретико-методологические основы создания и развития социального государства	33	1	2			30	УК-5	Л.1-6
2	Раздел 2. Социальная политика социального государства	35	1	4			30	УК-5	Л.1-6
3	Раздел 3. Развитие социального государства в России и за рубежом	36	2	2			32	УК-5	Л.1-6
	Контроль	4			4				
	Всего часов	108	4	8	4	0	92		
	Зачетные единицы	3							

Вид промежуточной аттестации: зачет

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

План практического занятия 1

Тема: Государство как социальный институт

Список литературы по теме приведен в разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие и признаки государства.
3. Функции государства, формы и методы их осуществления.
4. Социальная ориентация различных типов государства.
5. Государство как социальный институт: сущность, функции.

План практического занятия 2

Тема: Социальное государство: сущность, функции и принципы

Список литературы по теме приведен в разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Сущность социального государства.
2. Цели и приоритеты социального государства.
3. Признаки и характерные черты социального государства.
4. Основные функции социального государства.
5. Основные принципы социального государства.

План практического занятия 3

Тема: Эволюция концепции социального государства

Список литературы по теме приведен в разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Формирование идей о социальном государстве в теориях Т. Гоббса и Дж. Локка.
2. Теория социального государства Лоренца фон Штейна.
3. Концепция «государства всеобщего благосостояния (благоденствия)» А. Вагнера.
4. Марксистская социально-экономическая теория и опыт ее реализации в России.
5. Современная концепция социального государства.

План практического занятия 4

Тема: Правовая основа социального государства

Список литературы по теме приведен в разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Права человека и гражданина.
2. Правовое государство: сущность, основные признаки.
3. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.
4. Механизм правового регулирования в социальном государстве.
5. Правовая основа социального государства в Российской Федерации.

План практического занятия 5

Тема: Экономическая основа социального государства

Список литературы по теме приведен в разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.
2. Теоретические основы формирования и развития концепции социального рыночного хозяйства (общая оценка базовых теорий).
3. Концепция социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда.
4. Социально ориентированные модели рыночной экономики в развитых странах.
5. Особенности функционирования и перспективы развития социального рыночного хозяйства в Российской Федерации

План практического занятия 6

Тема: Модели социального государства

Список литературы по теме приведен в разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Типологизация моделей социального государства: основные подходы.

2. Континентальная модель социального государства (модель О. Бисмарка).
3. Англосаксонская модель социального государства (модель У. Бевериджа).
4. Скандинавская модель социального государства.
5. Южно-европейская (средиземноморская) модель социального государства.

План практического занятия 7

Тема: Социальная политика социального государства

Список литературы по теме приведен в разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Формирование и развитие взглядов на социальную политику.
2. Основные категории и закономерности социальной политики государства.
3. Правовое обеспечение социальной политики.
4. Объекты и субъекты социальной политики.
5. Место и роль гражданского общества в реализации социальной политики.

План практического занятия 8

Тема: Функции и принципы социальной политики

Список литературы по теме приведен в разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные функции социальной политики.
2. Универсальные принципы социальной политики.
3. Принцип достойной оплаты труда.
4. Принцип комплексного подхода при определении цены труда.
5. Принцип социальной сплоченности.

План практического занятия 9

Тема: Основные направления и уровни социальной политики

Список литературы по теме приведен в разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Сферы социальной политики.
2. Основные направления социальной политики.
3. Уровни социальной политики.
4. Корпоративная социальная политика.
5. Основные этапы формирования социальной политики.

План практического занятия 10

Тема: Региональная социальная политика (на примере Челябинской области)

Список литературы по теме приведен в разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

Круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

1. Уровень жизни населения Челябинской области.
2. Демографические проблемы региона в контексте социальной политики.
3. Проблемы развития регионального рынка труда.
4. Региональная культурная и образовательная политика
5. Молодежная политика в регионе.
6. Социальная защита населения Челябинской области.

План практического занятия 11

Тема: Государственные социальные стандарты

Список литературы по теме приведен в разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Государственная социальная стандартизация.
2. Минимальный размер оплаты труда.
3. Государственные минимальные социальные стандарты в области уровня жизни.

4. Государственные минимальные социальные стандарты в области образования и здравоохранения.
5. Государственные минимальные социальные стандарты в области социального обслуживания.

План практического занятия 12

Тема: Механизмы и технологии реализации социальной политики

Список литературы по теме приведен в разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Механизмы реализации социальной политики: общая характеристика.
2. Законодательно-нормативный механизм реализации социальной политики.
3. Финансово-бюджетный механизм реализации социальной политики.
4. Социально-технологические основы реализации социальной политики.
5. Технологии осуществления государственной молодежной политики.

План практического занятия 13.

Тема: Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности

Список литературы по теме приведен в разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Теоретические основы социального аудита.
2. Характерные черты социального аудита: зарубежный опыт.
3. Аудит системы управления человеческими ресурсами.
4. Аудит охраны труда и окружающей среды.
5. Методики проведения социального аудита.

План практического занятия 14

Тема: Формирование российской модели социального аудита

Список литературы по теме приведен в разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

Круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование правовой основы социального аудита в Российской Федерации.
2. Основные задачи и направления социального аудита в России.
3. Социальный аудит в системе социального партнерства.
4. Социальный аудит как метод повышения эффективности деятельности российских компаний.
5. Социальный аудит и подготовка корпоративной отчетности.
6. Механизмы реализации социального аудита в России.
7. Особенности российской модели социального аудита.

План практического занятия 15

Тема: Развитие социального государства в европейских странах

Список литературы по теме приведен в разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Процесс возникновения и развития социального государства в европейских странах
2. Конституционные принципы социальных государств европейских стран
3. Реализация либеральной модели социального государства
4. Реализация социал-демократической модели социального государства

План практического занятия 16

Тема: Приоритеты современного этапа становления в России социального государства

Список литературы по теме приведен в разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

1. Законодательная база российского социального государства.
2. Приоритеты в сфере обеспечения достойного уровня жизни населения.

3. Концепция демографической политики России.
4. Приоритеты в сфере социальной защиты населения.
5. Приоритеты в сфере формирования социокультурной среды.

План практического занятия 17

Тема: Развитие социального государства в современной России: проблемы и пути их решения

Список литературы по теме приведен в разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

Круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая основа социального государства в современной России.
2. Российская практика правового обеспечения формирования и реализации государственной социальной политики.
3. Реализация права на достойную жизнь как основной признак социального государства.
4. Формирование социальных стандартов.
5. Достойный труд – основа социального государства.
6. Развитие гражданского общества в современной России
7. Мировоззренческая идентичность и духовно-нравственное здоровье нации

6.1. Примеры задач (практических заданий)

Задача 1

Поиск и систематизация данных о МРОТ и величине прожиточного минимума в России.

- Найдите в официальной статистике данные о минимальном размере оплаты труда (МРОТ) в России за 2014 – 2018 гг.
- Найдите в официальной статистике данные о величине прожиточного минимума в России за 2014 – 2018 гг.
- Постройте график на основе этих данных.
- Определите характер поведения кривых.
- Сделайте вывод о динамике показателей и о характере их отношений.

Задача 2

Поиск и систематизация данных о МРОТ и величине прожиточного минимума в регионе.

- Найдите в официальной статистике данные о минимальном размере оплаты труда (МРОТ) в регионе за 2014 – 2018 гг.
- Найдите в официальной статистике данные о величине прожиточного минимума в регионе за 2014 – 2018 гг.
- Постройте график на основе этих данных.
- Определите характер поведения кривых.
- Сделайте вывод о динамике показателей и о характере их отношений.

6.2. Примеры тестовых вопросов

1. Лоренц фон Штейн считал, что основной целью социального государства является:

- а) «создание конкурентной среды для социальных групп»;

- б) «поднятие низших классов до уровня богатых»;
- в) «установление демократии»;
- г) «борьба с преступностью».

2. Какое типичное государство пришло на смену социальной организации первобытнообщинного строя?

- а) рабовладельческое государство;
- б) раннеклассовое город-государство;
- в) феодально-крепостническое государство;
- г) государство азиатского способа производства.

3. Какие черты отличают государство от догосударственной организации общества?

- а) наличие суверенитета;
- б) разделение населения по территориальным единицам;
- в) наличие аппарата власти и управления;
- г) всё перечисленное.

4. Назовите объективные признаки государства, которые отличают его от социальной организации первобытного общества?

- в) территория, народ, власть;
- б) оборона, транспорт, энергетика;
- в) территориальная организация населения, наличие особого аппарата политической публичной власти, налоги;
- г) всё перечисленное.

5. Дайте наиболее точное определение государства:

- а) политическая организация суверенной власти, обеспечивающая выполнение общественно-полезных функций и интеграцию общества;
- б) союз людей, объединенных общими началами труда;
- в) машина для поддержания власти одного класса над другим;
- г) союз людей, объединенных общим интересом.

6. Высшая ценность социального государства признает:

- а) общество в целом;
- б) правящий класс общества;
- в) отдельные социальные группы;
- г) гражданина данного государства;
- д) человека, живущего на территории данного государства.

7. Кто явился разработчиком теории социального государства?

- а) Ж.Ж. Руссо;
- б) Лоренц фон Штейн;
- в) К. Маркс.

8. Социальное государство несет ответственность за:

- а) социальное благополучие всех членов общества;
- б) сохранение минимальных доходов населения;
- в) социальную поддержку малоимущих слоев населения;
- г) обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

9. Главной целью социальной политики социального государства является:

- а) максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;
- б) сохранение минимальных доходов населения;
- в) оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;
- г) обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

10. Социальное правовое государство обеспечивает всем гражданам равные права на:

- а) достойную жизнь и свободное развитие;

- б) социальную поддержку в сложной жизненной ситуации;
- в) минимальный уровень личного благосостояния.

11. В понятие общества включаются следующие составные элементы:

- а) совокупность индивидов, территориальное единство, общеобязательные нормы, публичная власть, суверенитет, система налоговых сборов;
- б) народ, общественные организации (объединения), предприятия, учреждения, политические партии;
- в) население, культура, традиции, мораль;
- г) совокупность индивидов, общий интерес, общеобязательные правила, наличие организованной силы (власти), способность к саморегуляции.

12. В основе деятельности гражданского общества лежат:

- а) общие интересы людей;
- б) частные интересы людей;
- в) сочетание общих и частных интересов.

13. Социальная ответственность государства находит свое выражение в проведении эффективной социальной политики в интересах:

- а) всех членов общества;
- б) малоимущих слоев населения;
- в) представителей малого бизнеса;
- г) политической элиты общества.

14. Автор концепции «государства всеобщего благосостояния (благоденствия)»:

- а) Д. Кейнс;
- б) К. Маркс;
- в) А. Вагнер.

15. Назовите представителей «договорной теории» происхождения государства и права.

- а) Гроций, Гоббс, Руссо, Радищев;
- б) Гумплович, Дюринг;
- в) Фома Аквинский, Маритэн;
- г) Фома Аквинский, Аристотель.

16. Представителями какой концепции происхождения государства являются Фома Аквинский и Маритэн?

- а) теологической теории;
- б) естественно-правовой теории;
- в) ирригационной теории;
- г) патриархальной теории.

17. Часть общества, взятая вне политической власти и включающая в себя преимущественно неполитические отношения, совокупность всех негосударственных общественных отношений и институтов – это...

18. Трипартизм – это...

19. Бюджетные расходы на социальные нужды общества обеспечивает:

- а) либеральная модель социального государства;
- б) корпоративная (континентальная) модель социального государства;
- в) общественная (социал-демократическая) модель социального государства.

20. В основе социальной политики российского государства лежат:

- а) минимальные государственные социальные стандарты;
- б) государственные социальные стандарты достойной жизни людей;
- в) рациональные государственные социальные стандарты;
- г) социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур;
- д) социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого гражданина.

21. Возникновение социального государства является закономерным результатом:

- а) эволюционного развития общественных отношений;
- б) революционных преобразований в обществе;
- в) целенаправленных действий властных структур;
- г) активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

6.3. Примерные темы докладов

Раздел 1. Теоретико-методологические основы создания и развития социального государства

1. Теории происхождения государства.
2. Предпосылки формирования социально ориентированного государства.
3. Эволюция концепции социального государства.
4. Основные этапы развития социального государства.
5. Функции социального государства как результат эволюционного развития.

Раздел 2. Социальная политика социального государства

1. Формирование и развитие взглядов на социальную политику.
2. Основные категории и закономерности социальной политики государства.
3. Объекты и субъекты социальной политики.
4. Механизмы реализации социальной политики: общая характеристика.
5. Место и роль гражданского общества в реализации социальной политики.

Раздел 3. Развитие социального государства в России и за рубежом

1. Приоритеты современного этапа становления в России социального государства.
2. Российская практика правового обеспечения формирования и реализации государственной социальной политики.
3. Формирование социальных стандартов в современной России.
4. Мировоззренческая идентичность и духовно-нравственное здоровье россиян.
5. Развитие гражданского общества в современной России

Критерии оценки докладов

Критерий	Требования к докладу
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны, - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости), - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи
Оценка	Критерии оценки доклада
«отлично»	1) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои

	суждения; 2) подготовлен презентационный материал.
«хорошо»	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) подготовлен презентационный материал, но недостаточно полный.
«удовлетворительно»	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) не подготовлен презентационный материал.
«неудовлетворительно»	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, 3) не подготовлен презентационный материал.

6.4. Примерный перечень тем для дискуссий, диспута

Раздел 1.

1. Возникновение социального государства: объективные и субъективные факторы
2. Почему возникают различные модели социального государства
3. От чего следует защищать права человека

Раздел 2.

1. Какое образование соответствует потребностям современного общества
2. Платность и бесплатность образования в социальном государстве
3. Платность и бесплатность здравоохранения в социальном государстве
4. Какой должна быть культура в социальном государстве
5. Нужно ли преодолевать неравенство в социальном государстве
6. Чем полезна (вредна) полная занятость

Раздел 3.

1. Мигранты и социальное государство в европейских странах
2. Мигранты и социальное государство в России
3. Что может гражданское общество в деле развития социального государства
4. Почему социальное государство и коррупция несовместимы
5. С какими рисками связана социальная политика

5.6. Примерный перечень тем рефератов

1. Государство как социальный институт: возникновение, сущность, функции.
2. Социальная структура и социальные функции.
3. Социальное государство: возникновение, сущность, функции.
4. Соотношение правового и социального государства.
5. Нормативно-правовые основы социального государства.
6. Гражданское общество и социальное государство.
7. Основные модели социального государства.
8. Реализация либеральной модели социального государства.
9. Реализация социал-демократической модели социального государства.
10. Основные индикаторы социального развития.
11. Понятие человеческого капитала и индекс человеческого развития.
12. Критерии достойного уровня жизни.

13. Общие закономерности и специфические черты социального государства в развитых странах.
14. Экономические основы социального государства.
15. Принцип социальной справедливости в социальном государстве.
16. Модели социальной политики.
17. Становление социального государства в России.
18. Социальная политика в России.
19. Социальная политика в Челябинской области.
20. Система образования в социальном государстве.
21. Система образования в России: состояние и перспективы.
22. Система здравоохранения в социальном государстве.
23. Система здравоохранения в России: состояние и перспективы.
24. Система пенсионного обеспечения в социальном государстве.
25. Система пенсионного обеспечения в России: состояние и перспективы.
26. Демографическая политика социального государства.
27. Регулирование социально-трудовых отношений в условиях социального государства. Принцип трипартизма.
28. Современные модели и принципы социального партнерства.
29. Социальное обеспечение и социальная поддержка населения.
30. Проблема социального иждивенчества в социальном государстве.
31. Социальный аудит: возникновение, сущность, функции.
32. Понятие социальной ответственности бизнеса в социальном государстве.
33. Проблемы развития социального государства в современном мире.

ШИФР:

А-1 или 29	З-8	П-15	Ц-22
Б-2 или 30	И-9	Р-16	Ч-23
В-3	К-10 или 31	С-17 или 33	Ш-24
Г-4	Л-11	Т-18	Щ-25
Д-5	М-12 или 32	У-19	Э-26
Е-6	Н-13	Ф-20	Ю-27
Ж-7	О-14	Х-21	Я-28

Алгоритм. Выбор темы проводится по первой букве фамилии.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Шарков, Ф. И. Основы социального государства: учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. – 8-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 304 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711139>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05764-9. – Текст: электронный.
2. Еремин, С. Г. Основы социального государства: учебник и практикум для вузов / С. Г. Еремин, А. И. Галкин, О. В. Панина; под редакцией С. Е. Прокофьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 255 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21550-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/577326>.

3. Маргулян, Я. А. Основы социального государства: учебник для вузов / Я. А. Маргулян. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 178 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07234-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561634>.

Дополнительная литература

4. Бошно, С. В. Обществознание: основы права и государства: учебное пособие: [16+] / С. В. Бошно. – Москва: Директ-Медиа, 2026. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713914>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-5659-0. – DOI 10.23681/713914. – Текст: электронный.
5. Аристов, Е. В. Социальность государства: учебник / Е. В. Аристов; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712601>. – ISBN 978-5-238-03754-7. – Текст: электронный.
6. Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 468 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12613-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543238>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)/система	Описание ресурса/системы
Профессиональные базы данных		
1.	http://www.rosmintrud.ru/	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
2.	http://www.rosminzdrav.ru/	Министерство здравоохранения Российской Федерации
3.	http://минобрнауки.рф	Министерство образования Российской Федерации
4.	http://minsoc74.ru	Министерство социальных отношений Челябинской области
5.	http://pcnp.pф	Российский союз промышленников и предпринимателей
6.	http://www.fnpr.org.ru/	Федерация Независимых Профсоюзов России
7.	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики
8.	http://chelstat.gks.ru/	Челябинскстат
9.	Quest	Информационно-образовательная система УрСЭИ
10.	Moodle	Информационно-образовательная система сети Интернет

8. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мультимедийная лекционная аудитория.

Оборудование:

стол преподавателя, столы, стулья, персональный компьютер (Celeron 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК); стационарный видеопроектор с экраном; звуковое оборудование (микрофон, колонки); меловая доска; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет. Используемое программное обеспечение: Windows XP, 10. MicrosoftOffice 2007, 2019. AdobeAcrobat. GoogleChrome, MozillaFirefox., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Компьютерный класс (лаборатория) для практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование:

стол преподавателя, столы, стулья, персональные компьютеры (Celeron 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК); коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет. Используемое программное обеспечение: Windows XP, 10. MicrosoftOffice 2007, 2019. AdobeAcrobat. GoogleChrome, MozillaFirefox.; доска маркерная.

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины «Основы социального государства» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные формы обучения

- Лекции с использованием мультимедийных презентаций.
- Практические занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы.
- Аудиторные контрольные работы.
- Обзор материалов периодической печати.
- Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Лекции в диалоговом режиме
- Групповые дискуссии
- Моделирование и решение конкретных ситуационных задач
- Компьютерное тестирование
- Семинар-конференция

11. ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Тип задания	Инструкция	Пример задания			
Задание закрытого типа на установление соответствия (Знать) УК-5.1	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между историческими моделями социального государства (А–Г) и их ключевыми характеристиками (1–4). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца..			
		Модели		Характеристики	
		А	Либеральная модель	1	Высокий уровень перераспределения доходов, универсальные социальные права, активная роль государства
		Б	Консервативная модель	2	Адресная помощь нуждающимся, минимальное вмешательство государства, опора на рынок и личную ответственность
		В	Социал-демократическая модель	3	Сохранение сословных различий, страховые механизмы привязаны к статусу работника
		Г	Южноевропейская модель	4	Смешанная система с элементами патронажа и фрагментарными социальными гарантиями
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
Задание закрытого типа на	Прочитайте текст и установите	Установите соответствие между ситуациями межкультурного взаимодействия в социальной			

установление соответствия (Уметь) УК-5.2	соответствие	сфере (А–Г) и этическими принципами, которые необходимо соблюдать (1–4). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><thead><tr><th colspan="2">Ситуации</th><th colspan="2">Принципы</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Социальный работник взаимодействует с представителем этнического меньшинства, имеющим иные традиции</td><td>1</td><td>Уважение к культурным особенностям и недопустимость дискриминации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гражданин обращается за социальной помощью, но не владеет государственным языком</td><td>2</td><td>Обеспечение доступности информации и услуг независимо от языковых барьеров</td></tr><tr><td>В</td><td>При предоставлении льгот необходимо учесть религиозные особенности получателя</td><td>3</td><td>Толерантность и поиск компромисса в конфликтных ситуациях</td></tr><tr><td>Г</td><td>В социальном учреждении возник конфликт на почве культурных различий</td><td>4</td><td>Индивидуальный подход с учётом религиозных норм и убеждений</td></tr></tbody></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Ситуации		Принципы		А	Социальный работник взаимодействует с представителем этнического меньшинства, имеющим иные традиции	1	Уважение к культурным особенностям и недопустимость дискриминации	Б	Гражданин обращается за социальной помощью, но не владеет государственным языком	2	Обеспечение доступности информации и услуг независимо от языковых барьеров	В	При предоставлении льгот необходимо учесть религиозные особенности получателя	3	Толерантность и поиск компромисса в конфликтных ситуациях	Г	В социальном учреждении возник конфликт на почве культурных различий	4	Индивидуальный подход с учётом религиозных норм и убеждений	А	Б	В	Г				
Ситуации		Принципы																												
А	Социальный работник взаимодействует с представителем этнического меньшинства, имеющим иные традиции	1	Уважение к культурным особенностям и недопустимость дискриминации																											
Б	Гражданин обращается за социальной помощью, но не владеет государственным языком	2	Обеспечение доступности информации и услуг независимо от языковых барьеров																											
В	При предоставлении льгот необходимо учесть религиозные особенности получателя	3	Толерантность и поиск компромисса в конфликтных ситуациях																											
Г	В социальном учреждении возник конфликт на почве культурных различий	4	Индивидуальный подход с учётом религиозных норм и убеждений																											
А	Б	В	Г																											
Задание закрытого типа на установление последовательности (Знать) УК-5.1	Прочитайте текст и установите последовательность	Расположите этапы исторического развития социального государства в хронологической последовательности. В ответе укажите последовательность цифр. 1. Принятие Всеобщей декларации прав человека 2. Реформы Бисмарка в Германии 3. Доклад Бевериджа в Великобритании 4. Формирование социального законодательства в СССР Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																												

Задание закрытого типа на установление последовательности (Уметь) УК-5.2	Прочитайте текст и установите последовательность	Расположите этапы конструктивного диалога в условиях межкультурного разногласия в правильной последовательности. В ответе укажите последовательность цифр. 1. Совместный поиск решения, учитывающего интересы обеих сторон 2. Выслушивание позиции другой стороны без осуждения 3. Уточнение собственных культурных установок и их влияния на восприятие 4. Формулировка общей цели и согласование дальнейших шагов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
Задание закрытого типа на установление последовательности (Владеть) УК-5.3	Прочитайте текст и установите последовательность	Расположите этапы анализа философско-исторического источника по проблемам социального государства в правильной последовательности. В ответе укажите последовательность цифр. 1. Определение авторской позиции и её контекста 2. Выявление ключевых понятий и категорий 3. Формулировка собственной оценки и выводов 4. Сопоставление с другими источниками и историческими фактами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Владеть) УК-5.3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Гражданин обратился в социальную службу с жалобой, что его культурные традиции игнорируются при оказании помощи. Какой принцип социального государства нарушен? Варианты ответов: 1. Принцип социальной справедливости 2. Принцип уважения культурного разнообразия 3. Принцип экономической эффективности 4. Принцип централизации управления			
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,	В социальном учреждении возник конфликт между сотрудниками разных культур. Какое действие руководителя будет наиболее эффективным для его разрешения?			

предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Владеть) УК-5.3	обосновывающие выбор ответа	Варианты ответов: 1. Наказать обе стороны без разбирательства 2. Проигнорировать конфликт, так как он не влияет на работу 3. Организовать диалог с выслушиванием позиций и поиском компромисса 4. Уволить зачинщика конфликта
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать) УК-5.1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Что понимается под социальным государством в современной политико-правовой теории? Варианты ответов: 1. Государство, которое обеспечивает только военную безопасность 2. Государство, которое гарантирует достойный уровень жизни и социальную защиту всем гражданам 3. Государство, в котором отсутствуют налоги 4. Государство, управляемое исключительно религиозными нормами
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь) УК-5.2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Что означает принцип межкультурной толерантности в социальной работе? Варианты ответов: 1. Принятие и уважение культурных различий без дискриминации 2. Игнорирование культурных особенностей получателя услуг 3. Навязывание собственных культурных норм 4. Отказ от взаимодействия с представителями других культур
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Владеть) УК-5.3	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие действия социального работника соответствуют принципам межкультурной коммуникации? Выберите все верные варианты. Варианты ответов: 1. Учёт культурных и религиозных особенностей получателя услуг 2. Навязывание собственных культурных ценностей 3. Использование доступного языка и понятных формулировок 4. Проявление уважения к традициям и обычаям
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,	Какие меры способствуют формированию межкультурного согласия в социальном государстве? Выберите все верные варианты. Варианты ответов:

предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Владеть) УК-5.3	обосновывающие выбор ответов	1. Проведение культурных мероприятий и фестивалей 2. Законодательное закрепление равных прав независимо от культуры 3. Ограничение доступа мигрантов к социальным услугам 4. Обучение сотрудников социальных служб основам межкультурной коммуникации
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать) УК-5.1	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие признаки характерны для социального государства? Выберите все верные варианты. Варианты ответов: 1. Гарантия социальных прав граждан 2. Отсутствие системы налогообложения 3. Развитая система социальной защиты 4. Обеспечение достойного уровня жизни
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь) УК-5.2	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие принципы лежат в основе межкультурной коммуникации в социальной сфере? Выберите все верные варианты. Варианты ответов: 1. Уважение культурных различий 2. Дискриминация по этническому признаку 3. Толерантность и взаимопонимание 4. Равноправие и недискриминация
Задание открытого типа с развернутым ответом (Знать) УК-5.1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Дайте определение понятию «социальное государство».
Задание открытого типа с развернутым ответом (Уметь) УК-5.2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Опишите, как специалист в социальной сфере может обеспечить межкультурное взаимопонимание при работе с представителями разных культур.