



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР

О.В. Зубкова

«21» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки

42.03.01. Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Реклама и связи с общественностью

Квалификация выпускника

бакалавр

(бакалавр, магистр)

Кафедра: экономики

Разработчики программы:

доктор экон. наук, доцент О.В. Зубкова

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики

Заведующий кафедрой экономики

С.М. Осташевский

«21» апреля 2026 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	3
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
5.1	Содержание дисциплины (модуля).....	4
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	5
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)7	
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	8
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
11.	ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Цель:**

сформировать системное и целостное представление о механизме, основных принципах и закономерностях функционирования фирмы в условиях конкуренции.

Задачи:

- исследовать комплекс взаимосвязей хозяйствующих субъектов и производств;
- изучить формы проявления объективных экономических законов, разрабатывая системы и методы хозяйственного руководства с целью повышения эффективности производства и повышения финансовой устойчивости деятельности организации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Экономика организации» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает методы подготовки, принятия и реализации экономических управленческих решений. УК-9.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-9.3. Владеет навыками критического анализа экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

2.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятия и содержание основных экономических показателей деятельности фирмы; определять их взаимосвязь и взаимообусловленность, а также влияние на конечные результаты деятельности фирмы;

Уметь: рассчитывать основные экономические показатели и факторы, их определяющие;

Владеть: навыками экономических расчетов и моделирования различных показателей, определяющих динамику эффективной и устойчивой деятельности предприятия.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС и ОПОП по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью дисциплина «Экономика организации» относится к обязательным дисциплинам (Б1.О.17).

Изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Экономическая теория», предшествует дисциплинам «Поведенческая экономика», «Проектное управление», «Стартап в цифровой сфере».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	6/216		6/216
Контактная работа – аудиторные занятия:	36		14
Лекции	16		6
Семинары, практические занятия	18		8
КтЗа	2		
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	180		198
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет (0)		Зачет (4)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Базовые категории конкретной экономики

Тема 1. Конкретная экономика: категории и показатели

- 1.1. Описание базовых категорий конкретной экономики: «Предприятие», «Деятельность».
- 1.2. Описание системного подхода к организации деятельности предприятия с позиции базовых экономических категорий «Ресурсы», «Затраты», «Результаты».
- 1.3. Экономические показатели предприятия.

Тема 2. Ресурсный потенциал предприятия

- 2.1. Определение, функциональное назначение, кругооборот и проблемы воспроизводства основного капитала.
- 2.2. Определение, функциональное назначение, кругооборот, эффективность использования оборотных активов предприятия.
- 2.3. Структура персонала; тарифная система и ее элементы: сетка, ставка, разряд

Тема 3. Производственная деятельность предприятия

- 3.1. Производственная мощность предприятия.
- 3.2. Производственная программа предприятия.
- 3.3. Внутрипроизводственные резервы предприятия.
- 3.4. Эффективность использования производственной мощности.

Тема 4. Хозяйственная деятельность предприятия: текущие затраты и себестоимость продукции

- 4.1. Элементы и статьи затрат.

4.2. Смета затрат и калькуляция себестоимости.

4.3. Методика «Издержки – Оборот - Прибыль».

Тема 5. Хозяйственная деятельность предприятия: финансовые результаты (доходы и прибыль)

5.1. Методика определения цен продукции.

5.2. Доходообразующие факторы и выручка.

5.3. Прибылеобразующие факторы.

5.4. Формализация финансовых результатов предприятия.

Раздел 2. Эффективность деятельности предприятия

Тема 6. Эффективность работы предприятия

6.1. Эффективность производственной деятельности.

6.2. Эффективность хозяйствования (удельные показатели эффективности, рентабельность хозяйственной деятельности, самоокупаемость).

6.3. Деловая активность и циклы производственно-хозяйственного процесса.

6.4. Финансово-экономическая эффективность (рентабельность капитала, финансовая рентабельность, Формулы Дюпон).

Тема 7. Коммерческий расчет предприятия

7.1. Сущность коммерческого расчета предприятия.

7.2. Самоокупаемость предприятия.

7.3. Самофинансирование предприятия.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е.

(часов)

6/216

Форма обучения **Очная,
заочная**

Вид контроля

Зачет

№ п/ п	Название раздела, темы	Очная форма обучения						Компетенции	Литература
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	КтЗа		
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия				
Раздел 1. Базовые категории конкретной экономики									
1	Конкретная экономика: категории и показатели	29	2		2	25		УК-1,9	Л.1-7
2	Ресурсный потенциал предприятия	29	2		2	25		УК-1,9	Л.1-7
3	Производственная деятельность предприятия	30	2		2	26		УК-1,9	Л.1-7
4	Хозяйственная деятельность предприятия: текущие затраты и себестоимость продукции	32	2		4	26		УК-1,9	Л.1-7
5	Хозяйственная деятель-	30	2		2	26		УК-1,9	Л.1-7

	ность предприятия: финансовые результаты (доходы и прибыль)								
Раздел 2. Эффективность деятельности предприятия									
6	Эффективность работы предприятия	34	4		4	26		УК-1,9	Л.1-7
7	Коммерческий расчет предприятия	30	2		2	26		УК-1,9	Л.1-7
	Контактная работа на зачете	2					2		
	Всего часов	216	16		18	180	2		
	Зачетные единицы	6							

Форма контроля: зачет

№ п/ п	Название раздела, темы	Заочная форма обучения					Компетенции	Литература	
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа			Зачет
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия				

Раздел 1. Базовые категории конкретной экономики

1	Конкретная экономика: категории и показатели	28,5	0,5		-	28		УК-1,9	Л.1-7
2	Ресурсный потенциал предприятия	30	1		1	28		УК-1,9	Л.1-7
3	Производственная деятельность предприятия	30	1		1	28		УК-1,9	Л.1-7
4	Хозяйственная деятельность предприятия: текущие затраты и себестоимость продукции	30	1		1	28		УК-1,9	Л.1-7
5	Хозяйственная деятельность предприятия: финансовые результаты (доходы и прибыль)	30	1		1	28		УК-1,9	Л.1-7

Раздел 2. Эффективность деятельности предприятия

6	Эффективность работы предприятия	34	1		3	30		УК-1,9	Л.1-7
7	Коммерческий расчет предприятия	29,5	0,5		1	28		УК-1,9	Л.1-7
	Зачет	4					4		
	Всего часов	216	6		8	198	4		
	Зачетные единицы	6							

Форма контроля: зачет

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
 - самоподготовка к практическим и другим видам занятий – расчетно-аналитическая работа по индивидуальному учебному заданию;
 - самостоятельная работа студентов при подготовке к экзамену.
- Эти виды работ предполагают:
- самостоятельную работу студента в библиотеке;
 - изучение материалов специализированных сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;

- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов, представленных на сайте УрСЭИ), программных компьютерных программ;

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в программной оболочке Moodle – по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- выполнение практических заданий в индивидуальном учебном задании;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса.

Указания и задания по самостоятельной работе выдаются на практических занятиях с учетом индивидуального уровня освоения материала студентом.

Доклады к теме 1. Конкретная экономика: категории и показатели

Категории конкретной экономики в Гражданском кодекса РФ (формы предприятий)

Доклады к теме 2. Ресурсный потенциал предприятия

2.1. Оценка и учет основных средств, их кругооборот; финансовая амортизация, система показателей эффективности

2.2. Кругооборот оборотных средств, эффективность использования оборотных средств

2.3. Трудовой кодекс РФ. Расчет производительности труда и фонда заработной платы

Доклады к теме 3. Производственная деятельность предприятия

Специфика формирования производственной мощности, производственной программы и внутрипроизводственных резервов предприятий различных отраслей.

Доклады к теме 4. Хозяйственная деятельность предприятия: текущие затраты и себестоимость продукции

4.1. Калькуляция себестоимости продукции.

4.2. Постоянные и переменные затраты. Расчеты, формулы и графики.

Доклады к теме 5. Хозяйственная деятельность предприятия: финансовые результаты (доходы и прибыль)

5.1. Различные подходы к ценообразованию.

5.2. Функции выручки и прибыли.

5.3. Чистая прибыль и реинвестиции.

Доклады к теме 6. Эффективность работы предприятия

6.1. Оборачиваемость и деловая активность.

6.2. Рентабельность хозяйствования.

6.3. Финансово-экономическая эффективность.

6.4. Формула Дюпона.

Доклады к теме 7. Коммерческий расчет предприятия

7.1. Внутренние и внешние факторы, влияющие на уровень самоокупаемости предприятия.

7.2. Внутренние и внешние факторы, влияющие на уровень самофинансирования предприятия.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**Основная литература**

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 354 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19861-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582715>.
2. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 6-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 290 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710918>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05127-2. – Текст: электронный.
3. Тертышник, М. И. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 509 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16540-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565447>.
4. Шатаева, О. В. Экономика организации (предприятия): учебное пособие: [16+] / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, М. В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 152 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618915>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2497-1. – DOI 10.23681/618915. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

5. Сукало, Г. М. Экономика организации: учебное пособие / Г. М. Сукало. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Директ-Медиа, 2025. – 208 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718292>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4806-9. – DOI 10.23681/718292. – Текст: электронный.
6. Тертышник, М. И. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 509 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16540-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/587020>.
7. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 344 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14485-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560837>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)/система	Описание ресурса/системы
Профессиональные базы данных		
1.	http://www.finansy.ru	материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2.	http://minfin.ru/	официальный сайт Министерства финансов РФ
3.	www.gks.ru	справочный портал Роскомстата РФ
4.	https://www.scopus.com	Реферативная и справочная база данных

		рецензируемой литературы Scopus
5.	https://apps.webofknowledge.com	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science
6.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
7.	https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека «Киберленинка»
8.	http://consultant.ru/	справочно-информационная система Консультант Плюс
9.	http://garant.ru/	справочно-информационная система «Гарант».

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мультимедийная лекционная аудитория.

Оборудование:

стол преподавателя, столы, стулья, персональный компьютер (Celeron 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК); стационарный видеопроектор с экраном; звуковое оборудование (микрофон, колонки); меловая доска; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет. Используемое программное обеспечение: Windows XP, 10. MicrosoftOffice 2007, 2019. AdobeAcrobat. GoogleChrome, MozillaFirefox., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Компьютерный класс (лаборатория) для практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование:

стол преподавателя, столы, стулья, персональные компьютеры (Celeron 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК); коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет. Используемое программное обеспечение: Windows XP, 10. MicrosoftOffice 2007, 2019. AdobeAcrobat. GoogleChrome, MozillaFirefox.; доска маркерная

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экономика организации» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

11.ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.

УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.

УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Тип задания	Инструкция	Пример задания			
Задание закрытого типа на установление соответствия (Знать)	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между ситуациями сбора экономической информации (1–4) и их характеристиками (А–Г). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца			
		Ситуации сбора экономической информации		Характеристики	
		А	Предприятие проводит ежемесячную инвентаризацию складских запасов	1	Сбор информации основан на анализе первичных документов (чеков, накладных), позволяет выявить структуру потребительских расходов
		Б	Торговая сеть анализирует чеки покупателей за последний квартал	2	Информация формируется на основе регулярных замеров и фиксации фактических данных, обеспечивает контроль сохранности активов
		В	Банк собирает данные о кредитных историях заёмщиков	3	Данные аккумулируются из внешних специализированных источников, необходимы для оценки платёжеспособности клиентов

		<table><tr><td>Г</td><td>Производственная компания отслеживает время простоев оборудования</td><td>4</td><td>Информация собирается в режиме реального времени с помощью датчиков и систем мониторинга, помогает оптимизировать производственные процессы</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Г	Производственная компания отслеживает время простоев оборудования	4	Информация собирается в режиме реального времени с помощью датчиков и систем мониторинга, помогает оптимизировать производственные процессы	А	Б	В	Г												
Г	Производственная компания отслеживает время простоев оборудования	4	Информация собирается в режиме реального времени с помощью датчиков и систем мониторинга, помогает оптимизировать производственные процессы																			
А	Б	В	Г																			
Задание закрытого типа на установление соответствия (Уметь)	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между ситуациями анализа данных на предприятии (А–Г) и методами/инструментами, которые целесообразно применить в каждой из них (1–4). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th colspan="2">Ситуация анализа данных</th><th colspan="2">Методы/инструменты</th></tr><tr><td>А</td><td>Компания хочет выявить факторы, влияющие на снижение рентабельности продукции за последний год</td><td>1</td><td>Корреляционно-регрессионный анализ: позволяет установить взаимосвязь между рентабельностью и потенциальными факторами (цена сырья, объём продаж, затраты на маркетинг)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Руководство сети магазинов стремится спрогнозировать спрос на сезонные товары в следующем квартале</td><td>2</td><td>Система сбалансированных показателей (BSC): даёт комплексную оценку по финансовым и нефинансовым индикаторам, учитывает вклад каждого подразделения</td></tr><tr><td>В</td><td>Предприятие анализирует причины роста издержек на производство единицы продукции</td><td>3</td><td>Временные ряды и трендовый анализ: использует исторические данные о продажах для построения прогноза с учётом сезонности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Менеджмент</td><td>4</td><td>Калькуляция</td></tr></table>	Ситуация анализа данных		Методы/инструменты		А	Компания хочет выявить факторы, влияющие на снижение рентабельности продукции за последний год	1	Корреляционно-регрессионный анализ: позволяет установить взаимосвязь между рентабельностью и потенциальными факторами (цена сырья, объём продаж, затраты на маркетинг)	Б	Руководство сети магазинов стремится спрогнозировать спрос на сезонные товары в следующем квартале	2	Система сбалансированных показателей (BSC): даёт комплексную оценку по финансовым и нефинансовым индикаторам, учитывает вклад каждого подразделения	В	Предприятие анализирует причины роста издержек на производство единицы продукции	3	Временные ряды и трендовый анализ: использует исторические данные о продажах для построения прогноза с учётом сезонности	Г	Менеджмент	4	Калькуляция
Ситуация анализа данных		Методы/инструменты																				
А	Компания хочет выявить факторы, влияющие на снижение рентабельности продукции за последний год	1	Корреляционно-регрессионный анализ: позволяет установить взаимосвязь между рентабельностью и потенциальными факторами (цена сырья, объём продаж, затраты на маркетинг)																			
Б	Руководство сети магазинов стремится спрогнозировать спрос на сезонные товары в следующем квартале	2	Система сбалансированных показателей (BSC): даёт комплексную оценку по финансовым и нефинансовым индикаторам, учитывает вклад каждого подразделения																			
В	Предприятие анализирует причины роста издержек на производство единицы продукции	3	Временные ряды и трендовый анализ: использует исторические данные о продажах для построения прогноза с учётом сезонности																			
Г	Менеджмент	4	Калькуляция																			

		<table><tr><td>оценивает эффективность работы отделов на основе КРІ за полугодие</td><td>себестоимости и факторный анализ затрат: разбивает издержки на компоненты (материалы, труд, амортизация), выявляет драйверы роста</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	оценивает эффективность работы отделов на основе КРІ за полугодие	себестоимости и факторный анализ затрат: разбивает издержки на компоненты (материалы, труд, амортизация), выявляет драйверы роста	А	Б	В	Г				
оценивает эффективность работы отделов на основе КРІ за полугодие	себестоимости и факторный анализ затрат: разбивает издержки на компоненты (материалы, труд, амортизация), выявляет драйверы роста											
А	Б	В	Г									
Задание закрытого типа на установление последовательности (Знать)	Прочитайте текст и установите последовательность	Расположите источники экономической информации в порядке от первичного (исходного) к вторичному (обобщающему). Источники информации: 1. Бухгалтерский баланс и отчёт о финансовых результатах предприятия за отчётный год; 2. Данные счётчиков, датчиков и систем автоматизированного учёта на производственной линии; 3. Аналитический обзор рынка пищевой промышленности, подготовленный консалтинговой компанией; 4. Статистический сборник Росстата «Промышленность России» с данными по отраслям за последний год. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
Задание закрытого типа на установление последовательности (Уметь)	Прочитайте текст и установите последовательность	Расположите этапы анализа ресурсов предприятия в логической последовательности — от первичного сбора данных до выработки управленческих решений. Этапы: 1. Оценка эффективности использования ресурсов (расчёт показателей фондоотдачи, материалоотдачи, производительности труда и др.); 2. Выявление «узких мест» и резервов повышения эффективности (например, избыточные запасы, недогрузка оборудования, низкая квалификация персонала); 3. Инвентаризация и учёт имеющихся ресурсов (основные средства, оборотные средства, трудовые ресурсы, нематериальные активы); 4. Разработка мероприятий по оптимизации ресурсной базы (например, модернизация оборудования, сокращение потерь,										

		переподготовка кадров).				
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Задание закрытого типа на установление последовательности (Владеть)	Прочитайте текст и установите последовательность	Расположите этапы процесса принятия экономического решения в правильной логической последовательности — от постановки задачи до контроля исполнения. Этапы: 1. Разработка альтернативных вариантов решения и их предварительная оценка (включая расчёт затрат, выгод и рисков для каждого варианта); 2. Постановка цели и формулировка проблемы, определение критериев эффективности решения; 3. Реализация выбранного варианта и организация его исполнения (распределение ресурсов, назначение ответственных, установление сроков); 4. Выбор оптимального варианта на основе сравнительного анализа (с применением методов дисконтирования, анализа чувствительности, экспертных оценок и т. п.). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Владеть)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	На предприятии собрали данные за квартал: объём выпуска продукции — 10 000 ед., общие затраты — 5 000 000 руб., выручка — 7 500 000 руб., среднесписочная численность — 50 чел. Какой показатель наиболее адекватно обобщает эффективность производства за период? Варианты ответов: 1. Объём выпуска в натуральном выражении (10 000 ед.); 2. Средняя выработка на одного работника (200 ед./чел.); 3. Рентабельность продукции (50 %); 4. Себестоимость единицы продукции (500 руб./ед.).				
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач,	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Предприятие производит один вид продукции. За месяц выпущено 5 000 единиц. Общие затраты составили 2 500 000 руб., в том числе: сырьё и материалы — 1 200 000 руб., зарплата производственных рабочих — 600 000 руб., амортизация оборудования — 200 000 руб., арендная плата — 300 000 руб., коммунальные платежи — 200 000 руб. Какой показатель наиболее информативен для оценки доли переменных затрат в себестоимости единицы				

сопоставления, последовательности) (Владеть)		продукции? Варианты ответов: 1. Удельные постоянные затраты — 100 руб./ед.; 2. Удельные переменные затраты — 360 руб./ед.; 3. Полная себестоимость единицы — 500 руб./ед.; 4. Доля амортизации в общих затратах — 8 %.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какой из приведённых вариантов наиболее точно раскрывает суть понятия «амортизация» в экономике организации? Варианты ответов: 1. Процесс постепенного списания стоимости оборотных активов в течение одного производственного цикла. 2. Ежемесячное начисление заработной платы работникам основного производства. 3. Постепенное перенесение стоимости основных средств на себестоимость продукции в течение срока их полезного использования. 4. Единовременное списание стоимости приобретённого оборудования при его вводе в эксплуатацию.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Предприятие анализирует динамику производства за три квартала: Q_1 — 8 000 ед., Q_2 — 10 000 ед., Q_3 — 11 000 ед. Затраты за те же периоды составили: 4 000 000 руб., 4 700 000 руб. и 5 100 000 руб. Какой экономический принцип наиболее релевантен для оценки эффективности наращивания выпуска? Варианты ответов: 1. Принцип альтернативной стоимости (упущенной выгоды). 2. Принцип убывающей предельной производительности. 3. Принцип экономии на масштабе (эффект масштаба). 4. Принцип временной ценности денег.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач,	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Руководство компании рассматривает варианты оптимизации структуры капитала. Текущие показатели: - собственный капитал — 60 млн руб.; - заёмный капитал — 40 млн руб.; - средневзвешенная стоимость капитала (WACC) — 12 %; - рентабельность активов (ROA) — 14 %. Какие из нижеперечисленных действий могут улучшить финансовую устойчивость и/или снизить стоимость капитала? Выберите два

сопоставления, последовательности) (Владеть)		верных варианта. Варианты ответов: 1. Увеличить объем заёмного капитала до 60 млн руб., сохранив текущую ставку по кредитам. 2. Провести допэмиссию акций и увеличить собственный капитал до 80 млн руб. 3. Погасить часть долгосрочных кредитов. 4. Взять краткосрочный кредит на 20 млн руб. по ставке на 3 п. п. выше текущей.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Владеть)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Компания производит 4 вида продукции. Приведены данные по каждому виду (на единицу): Продукт А: цена — 500 руб., переменные затраты — 300 руб., объём продаж — 1 000 ед. Продукт Б: цена — 800 руб., переменные затраты — 650 руб., объём продаж — 500 ед. Продукт В: цена — 1 200 руб., переменные затраты — 900 руб., объём продаж — 300 ед. Продукт Г: цена — 400 руб., переменные затраты — 350 руб., объём продаж — 2 000 ед. Руководство планирует оптимизировать ассортимент: сократить низкорентабельные позиции и нарастить выпуск наиболее прибыльных. Какие из следующих действий целесообразны с точки зрения максимизации совокупного маржинального дохода? Выберите два верных варианта. Варианты ответов: 1. Сократить выпуск Продукта Г на 500 ед., перенаправив ресурсы на Продукт А. 2. Увеличить выпуск Продукта Б на 200 ед. без изменения ассортимента. 3. Прекратить производство Продукта Г и полностью перераспределить ресурсы на Продукт В. 4. Увеличить выпуск Продукта А на 300 ед., сохранив текущий объём по остальным позициям.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Выберите два термина, которые непосредственно характеризуют финансовые результаты деятельности организации за отчётный период. Обоснуйте выбор каждого ответа одним предложением. Варианты ответов: 1. Амортизация. 2. Чистая прибыль. 3. Оборотные активы. 4. Прибыль от продаж.

(Знать)		
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Определите, какие из перечисленных видов затрат относятся к переменным, а какие — к постоянным в краткосрочном периоде. Выберите два варианта, соответствующих категории <i>переменные затраты</i> . Обоснуйте выбор каждого ответа одним предложением. Варианты ответов: 1. Арендная плата за производственное помещение. 2. Расходы на сырьё и материалы для производства продукции. 3. Зарплата управленческого персонала (оклад). 4. Сдельная оплата труда производственных рабочих.
Задание открытого типа с развернутым ответом (Знать)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Дайте определение термина «производственная мощность».
Задание открытого типа с развернутым ответом (Уметь)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Объясните, что показывает показатель рентабельности собственного капитала (ROE), приведите формулу его расчёта.

УК-9

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Знает методы подготовки, принятия и реализации экономических управленческих решений.

УК-9.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-9.3. Владеет навыками критического анализа экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Тип задания	Инструкция	Пример задания			
Задание закрытого типа на установление соответствия (Знать)	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между экономическими ситуациями и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца			
		Ситуации		Характеристики	
		А	Рост себестоимости продукции при неизменных ценах	1	Повышение производительности труда
		Б	Увеличение	2	Снижение

			объема производства без роста затрат		рентабельности производства																				
		В	Снижение качества сырья при сохранении его стоимости	3	Увеличение фондоемкости производства																				
		Г	Внедрение новой технологии с увеличением первоначальных затрат	4	Снижение конкурентоспособности продукции																				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																						
		Правильный ответ:																							
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	1	4	3												
А	Б	В	Г																						
2	1	4	3																						
Задание закрытого типа на установление соответствия (Уметь)	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между типами производственных процессов и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца																							
		<table><tr><th colspan="2">Типы производственных процессов</th><th colspan="2">Характеристики процессов</th></tr><tr><td>А</td><td>Основное производство</td><td>1</td><td>Обеспечение бесперебойной работы оборудования и рабочих мест</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вспомогательное производство</td><td>2</td><td>Непосредственное создание товарной продукции</td></tr><tr><td>В</td><td>Подготовительное производство</td><td>3</td><td>Изготовление инструментов, приспособлений, технологической оснастки</td></tr><tr><td>Г</td><td>Обслуживающее производство</td><td>4</td><td>Подготовка материалов, сырья и полуфабрикатов к производству</td></tr></table>				Типы производственных процессов		Характеристики процессов		А	Основное производство	1	Обеспечение бесперебойной работы оборудования и рабочих мест	Б	Вспомогательное производство	2	Непосредственное создание товарной продукции	В	Подготовительное производство	3	Изготовление инструментов, приспособлений, технологической оснастки	Г	Обслуживающее производство	4	Подготовка материалов, сырья и полуфабрикатов к производству
		Типы производственных процессов		Характеристики процессов																					
		А	Основное производство	1	Обеспечение бесперебойной работы оборудования и рабочих мест																				
		Б	Вспомогательное производство	2	Непосредственное создание товарной продукции																				
В	Подготовительное производство	3	Изготовление инструментов, приспособлений, технологической оснастки																						
Г	Обслуживающее производство	4	Подготовка материалов, сырья и полуфабрикатов к производству																						
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																									
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>				А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																						

Задание закрытого типа на установление последовательности (Знать)	Прочитайте текст и установите последовательность	Определите правильную последовательность этапов разработки производственного плана предприятия. Этапы: 1. Расчет потребности в материальных ресурсах; 2. Определение объема производства продукции; 3. Составление графика производства; 4. Расчет производственной мощности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
Задание закрытого типа на установление последовательности (Уметь)	Прочитайте текст и установите последовательность	Определите правильную последовательность этапов формирования цены на продукцию предприятия, использующего затратные методы ценообразования. Этапы: 1. Расчет себестоимости продукции; 2. Анализ цен конкурентов; 3. Определение целевой прибыли; 4. Установление окончательной цены. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
Задание закрытого типа на установление последовательности (Владеть)	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите правильную последовательность этапов расчёта себестоимости продукции. Этапы: 1. Распределение общепроизводственных (косвенных) расходов по видам продукции; 2. Определение прямых материальных и трудовых затрат; 3. Расчёт общепроизводственных (косвенных) расходов; 4. Подсчёт полной себестоимости единицы продукции. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач,	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Предприятие планирует приобрести новое оборудование стоимостью 500 000 рублей. Срок эксплуатации — 5 лет. Ожидается, что оборудование позволит увеличить годовой доход на 150 000 рублей. Какой показатель окупаемости проекта является верным? Варианты ответов: 1. Срок окупаемости составит 2,5 года; 2. Срок окупаемости составит 3,3 года;			

сопоставления, последовательности) (Владеть)		3. Срок окупаемости составит 4,2 года; 4. Срок окупаемости составит 5 лет.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Владеть)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	На предприятии работает 50 производственных рабочих. За месяц они произвели 10 000 единиц продукции. Норма выработки на одного рабочего составляет 250 единиц в месяц. Определите процент выполнения норм выработки. Варианты ответов: 1. 80%; 2. 95%; 3. 100%; 4. 120%.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какой экономический показатель характеризует эффективность использования основных производственных фондов предприятия? Варианты ответов: 1. Фондоотдача; 2. Материалоемкость; 3. Трудоемкость производств; 4. Фондовооруженность труда.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какой принцип организации производственного процесса обеспечивает равномерность выполнения операций во времени и является важнейшим условием эффективной работы предприятия? Варианты ответов: 1. Принцип ритмичности; 2. Принцип пропорциональности; 3. Принцип непрерывности; 4. Принцип параллельности.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач,	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	На предприятии работают 200 сотрудников. За месяц было произведено продукции на сумму 4000000 рублей. Фонд оплаты труда составил 800000 рублей. Выберите все верные утверждения. (может быть несколько) Варианты ответов: 1. Средняя выработка на одного работника составляет 20000 рублей; 2. Затраты на оплату труда составляют 20% от выручки; 3. Средняя выработка на одного работника

сопоставления, последовательности) (Владеть)		составляет 16 000 рублей; 4. Затраты на оплату труда составляют 15% от выручки.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Владеть)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Предприятие реализовало продукцию на сумму 6000000 рублей. Себестоимость реализованной продукции составила 4200000 рублей. Коммерческие расходы — 300000 рублей, управленческие расходы — 500000 рублей. Выберите все верные утверждения о финансовых результатах предприятия. Варианты ответов: 1. Валовая прибыль предприятия составляет 1800000 рублей; 2. Прибыль от продаж предприятия составляет 1000000 рублей; 3. Рентабельность продаж равна 25%; 4. Полная себестоимость продукции составляет 4500000 рублей.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие из перечисленных факторов относятся к внутренним факторам, влияющим на деятельность организации? Варианты ответов: 1. Уровень конкуренции на рынке; 2. Квалификация персонала; 3. Состояние материально-технической базы; 4. Налоговая политика государства.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие из перечисленных элементов входят в состав основных производственных фондов предприятия? Варианты ответов: 1. Здания и сооружения; 2. Готовая продукция на складе; 3. Машины и оборудование; 4. Сырье и материалы.
Задание открытого типа с развернутым ответом (Знать)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Дайте определение основных средств, отражающее их отличие от оборотных средств.

Задание открытого типа с развернутым ответом (Уметь)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Организация планирует расширение производства. Первоначальные инвестиции составляют 5000000 рублей. Ожидается, что ежегодная прибыль от расширения составит 1200000 рублей. Срок реализации проекта — 5 лет. Объясните, какие показатели эффективности инвестиций необходимо рассчитать для оценки целесообразности данного проекта, и обоснуйте выбор этих показателей.
--	--	---