



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал) ОУП
ВО «АТиСО» по УВР

О.В. Зубкова

«21» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) подготовки
Реклама и связи с общественностью

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Разработчики программы:

доктор экономических наук, профессор Т.В. Гришина
доктор экономических наук, профессор А.В. Новичков

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»

Заведующий кафедрой экономики

С.М. Осташевский

«21» апреля 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы.....	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ.....	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	10
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	10
	ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
	ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,.....	14
	ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И.....	15
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15
11.	ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний о природе экономических процессов на макроуровне; практических навыков обоснования экономических решений проблемных ситуаций на макроэкономическом уровне и решения профессиональных задач на основе знаний экономической теории.

Задачами дисциплины являются:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;
- приобретение знаний о факторах экономического роста и инструментах государственного регулирования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Макроэкономика» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
Общество и государство	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития ОПК-2.2. Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов.

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;
- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Владеть

- методологией макроэкономического исследования;
- современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (за-	4/144		4/144

четных единиц/часов)			
Контактная работа – аудиторные занятия:	68		10
Лекции	20		4
Семинары, практические занятия	36		6
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	4		
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	52		125
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (32)		Экзамен (9)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в макроэкономику. Макроэкономика как наука

Предмет макроэкономики, ее цели. История становления и развития макроэкономики. Классическая школа. «Кейнсианская революция». Неоклассическая теория. Монетаризм. Экономическая теория предложения. Концепция рациональных ожиданий.

Место макроэкономики в системе экономических наук. Методы макроэкономического анализа. Основные макроэкономические понятия. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Агрегирование и экономическое моделирование. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Макроэкономические процессы *ex post* (изучение фактических результатов, которые уже достигнуты за определенный период экономической системой) и *ex ante* (предсказание конкретного события в будущем). Особенности макроэкономических показателей. Номинальные и реальные величины. Потоки и запасы. Абсолютные и относительные показатели. Кругооборот расходов и доходов в национальной экономике. Метод изъятий (утечек) и инъекций. Реальный и монетарный макроэкономический анализ. Номинальные и реальные величины.

Макроэкономические модели, их виды. Экзогенные и эндогенные переменные. Дисконтирование. Виды и роль ожиданий. Равновесие в макроэкономике и его виды. Статические и динамические макроэкономические модели. Сравнительная статика.

Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования

Национальная экономика и её элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели её развития. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Измерение результатов экономической деятельности.

Совокупный общественный продукт. Повторный счет промежуточного продукта. Конечный общественный продукт и его формы: валовый национальный продукт (ВНП) и валовый внутренний продукт (ВВП). Валовый внутренний продукт (ВВП): понятие и способы измерения. Принцип равенства доходов и расходов в экономике. Расчет ВВП (ВНП) тремя способами: по производству, по доходам, по расходам. Понятие добавленной стоимости. Макроэкономические показатели, производные от ВНП: чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), располагаемый доход (РД). Фонды потребления и накопления. Номинальный и реальный ВНП. ВВП на душу населения - основа классификации стран по уровню экономического развития. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС). Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексирование: индекс потребительских цен, дефлятор. Инфлирование и дефлирование. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера и их соотношение. Измерение инфляции и стоимости жизни. Показатели эффективности национальной экономики: общественная производительность труда, капиталотдача, капиталоемкость, трудоемкость, материалоемкость. Национальное богатство и его отличие от ВНП.

Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Двухсекторная модель экономики. Национальный продукт и национальный доход. Инвестиции и сбережения. Роль финансового рынка. Трехсекторная модель экономики. Государство: его расходы и доходы. Государственные закупки товаров и услуг. Налоги. Трансферты. Государственный бюджет: виды его состояний и способы финансирования дефицита. Инъекции и изъятия в трехсекторной модели.

Полная схема кругооборота (четырёхсекторная модель). Иностраный сектор и его роль. Чистый экспорт. Торговый баланс. Потоки капитала (приток и отток капитала).

Основные макроэкономические потоки. Равенство совокупных расходов и совокупному доходу. Основное макроэкономическое тождество. Равенство инъекций и изъятий. Виды сбережений. Равенство инвестиций и совокупных сбережений.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие: базовые модели.

Совокупные величины (агрегаты) в экономическом анализе. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса - AD. Ценовые факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. Неценовые факторы: изменения в потребительских, инвестиционных государственных расходах и расходах на частный экспорт.

Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения - AS. Совокупное предложение в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочных периодах. Неценовые факторы. Три отрезка кривой совокупного предложения. Кейнсианский отрезок.

Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Функции потребления и сбережения в кейнсианской модели макроэкономического равновесия. Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению и их взаимосвязь. Потребительский выбор и его концепции. Автономное потребление. Инвестиции и сбережения в классической и кейнсианской моделях. Автономные и производные инвестиции.

Планируемые и фактические инвестиции. Макроэкономическое равновесие в модели «кейнсианский крест» и «сбережения – инвестиции». Понятие эффективного спроса.

Эффект мультипликатора автономных расходов. Понятие сложного мультипликатора. Инфляционный и дефляционный разрывы. Парадокс бережливости.

Модель IS-LM, или «крест Хикса-Хансена» как дальнейшее развитие модели совокупного спроса. Равновесие на товарном рынке (кривая IS) и равновесие на денежном рынке (кривая LD). Построение модели IS: условия равновесия на рынке товаров (реальном рынке). Модели, основанные на приоритете денежного рынка: модель равновесия «L-M»; модель общего равновесия «IS – LM». Построение модели LM: условия равновесия на денежном рынке. Взаимодействие двух рынков: инвестиций и сбережения, с одной стороны, и ликвидности и денег, с другой. Модель IS-LM как отражение взаимосвязей реального и денежного рынка. Связь моделей IS-LM и AD-AS. Анализ дискреционной налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики с помощью модели IS-LM. Особенности макроэкономического равновесия в случаях «инвестиционной ловушки» и «ликвидной ловушки» в модели IS-LM.

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция

Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы, показатели. Виды экономических циклов. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева).

Понятие экономического цикла. Фазы экономического(промышленного) цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. «Длинные волны», или большие циклы Кондратьева. Повышательные и понижающие волны больших циклов. Экономические кризисы: циклические, промежуточные, отраслевые, частичные, структурные. Экономические и социальные последствия кризисов и циклического развития.

Экономический рост: понятие, типы и показатели. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Экономический рост и ограниченность ресурсов. Влияние прироста факторов (издержек) производства на прирост продукции и дохода.

Занятость и безработица. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы. Гипотеза «естественного уровня безработицы» М. Фридмана. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена.

Занятость и безработица. Причины возникновения безработицы. Основные виды безработицы. Полная занятость. Модели занятости: классическая, кейнсианская и марксистская. Безработица и инфляция. Кривая Филлипса. Показатели безработицы: уровень и продолжительность безработицы. Закон Оукена. Формы естественной безработицы: фрикционная, добровольная, институциональная.

Формы вынужденной безработицы: технологическая, структурная, циклическая региональная. Скрытая и застойная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Безработица в современной России. Основные направления поддержания занятости.

Понятие инфляции. Формы инфляции. Дефляция и дезинфляция. Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы. Инфляция издержек (инфляция предложения). Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса, её особенности в краткосрочном и долговременном периодах.

Инфляция и причины ее возникновения. Инфляция спроса. Факторы инфляции спроса. Открытая и подавленная инфляция. Инфляция издержек. Факторы инфляции издержек. Классификация инфляции по темпу роста цен.

Локальная и мировая инфляция. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Внутренняя и импортируемая инфляция. Стагфляция. Стагнация. Измерение инфляции. Индекс цен. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Монетаристские методы борьбы с инфляцией. Политика доходов. Политика дефляции. Кейнсианские методы борьбы с инфляцией.

Антиинфляционная политика государства.

Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде. Обоснование наклона кривой и причины ее сдвигов. Стагфляция и ее обоснование. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде. Кривая Филлипса в теории адаптивных ожиданий. Кривая Филлипса в теории рациональных ожиданий. Кривая Филлипса как модель совокупного предложения.

Тема 5. Денежно-кредитная система и кредитно-денежная политика

Деньги: их происхождение, виды и функции. Деньги как средство обращения. Ликвидность денег. Деньги как финансовый актив. Доходность денег. Спрос на деньги и равновесие денежного рынка. Спрос на деньги и его виды. Спрос на деньги в классической модели. Реальный и номинальный спрос на деньги. Количественная теория денег и транзакционный спрос на деньги. Кэмбриджское уравнение. Уравнение обмена И. Фишера. Нейтральность денег. Спрос на деньги в кейнсианской модели. Спрос на деньги из мотива предосторожности. Теория предпочтения ликвидности и спекулятивный спрос на деньги. Ставка процента как альтернативные издержки хранения наличных денег. Функция спроса на деньги. Модель спроса на наличные деньги Баумоля-Тобина. Предложение денег Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.

Равновесие денежного рынка и его изменение. Равновесная ставка процента и объяснение ее динамики в кейнсианской модели.

Кредит, его формы и функции. Кредитная система. Банк, его сущность.

Центральный банк, его функции. Основные операции коммерческих банков. Коммерческие банки: причины их возникновения, основные функции, операции и роль в экономике. Банки как финансовые посредники. Резервы банков. Обязательные, избыточные и фактические резервы. Норма обязательных резервов. Роль коммерческих банков в создании денег. Банковский (депозитный) мультипликатор. Методы денежно-кредитной политики

Центральный банк и его функции. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор. Инструменты регулирования предложения денег. Норма резервирования. Учетная ставка процента. Операции на открытом рынке и их виды. Монетарная политика и ее виды. Цели и инструменты монетарной политики. Стимулирующая и ограничительная монетарная политика. Роль монетарной политики в кейнсианской модели. Влияние монетарной политики на совокуп-

ный спрос. Механизм денежной трансмиссии. Монетарная политика в монетаристской модели. Монетарное правило.

Структура современной кредитной системы. Банки и их функции. Резервы банков. Обязательные, избыточные и фактические резервы. Норма обязательных резервов. Роль коммерческих банков в создании денег. Банковский (депозитный) мультипликатор. Специализированные кредитно-финансовые институты.

Предложение денег. Процесс создания банковских депозитов. Норма резервирования (rr). Депозитный мультипликатор. Денежная база, или деньги повышенной эффективности. Коэффициент депонирования (cr).

Мультипликатор денежного предложения (m). Теория спроса на деньги: неоклассический и кейнсианский подходы. Формула количественного уравнения обмена $MV=PY$. Кембриджское уравнение $M=kPY$.

Монетарная политика и ее виды. Цели и инструменты монетарной политики. Стимулирующая и ограничительная монетарная политика. Коэффициент монетизации. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Предпочтение ликвидности. Портфельные теории спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке (графический анализ на основе кривых MD и MS). Оценка роли денег в неоклассической и кейнсианской моделях. Классическая дихотомия.

Центральный банк и его функции. Основные цели и инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка: операции на открытом рынке, учетно-процентная политика, регулирование нормы обязательных резервов.

Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор. Инструменты регулирования предложения денег.

Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, виды, результаты. Кредитно-денежный трансмиссионный механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики. Особенности кредитно-денежной политики в России.

Тема 6. Финансовая система

Финансовая система: содержание и принципы построения. Финансовые отношения. Субъекты финансовых отношений. Функции финансовой системы. Финансовый рынок: понятие и структура, задачи и функции. Финансовые посредники и финансовые инструменты. Государство на финансовом рынке: цели, функции, экономические рычаги. Инфраструктура финансового рынка.

Структура финансового рынка: денежный рынок, рынок капиталов, валютный рынок и рынок ценных бумаг (фондовый рынок).

Рынок ценных бумаг, его структура и место в системе финансового рынка.

Объекты и субъекты рынка ценных бумаг (характеристика ценной бумаги и классификация инвесторов). Реальное и финансовое инвестирование. Значение сбережений для формирования инвестиций. Равновесие на рынке ценных бумаг. Взаимосвязь рынка ценных бумаг и основных макроэкономических показателей. Фундаментальный и технический анализ. Гипотеза эффективного рынка. Случайное блуждание.

Виды ценных бумаг (акции, облигации и их разновидности). Определение рыночной стоимости и доходности ценных бумаг. Производные финансовые инструменты (фьючерсы, опционы и др.), их значение и применение в рыночной экономике.

Государственное регулирование финансового рынка.

Тема 7. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика

Фискальная политика: содержание, цели и инструменты. Механизм действия фискальной политики. Основы налогообложения. Сущность налогов, их фискальная, регулирующая и контролирующая функции. Принципы и формы налогообложения. Налоги и их функции в рыночной экономике. Принципы налогообложения: принцип получаемых выгод и принцип платежеспособности. Налоговая ставка. Прямые косвенные налоги. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение. Эффективность налогообложения. Кривая Лаффера. Переложение налогового бремени: возможности и пределы.

Государственный бюджет и его структура. Структура государственного бюджета: основные статьи доходов и расходов. Внебюджетные фонды. Федеральный бюджет, консолидированный бюджет субъектов федерации, расширенный бюджет правительства. Налогово-бюджетный федерализм.

Бюджетный дефицит: фактический, структурный и циклический. Способы финансирования дефицита госбюджета. Монетизация государственного долга. Эффект вытеснения. Налоговый мультипликатор. Встроенные, или автоматические стабилизаторы. Проблема балансирования государственного бюджета: ежегодное балансирование, балансирование в рамках цикла, функциональные финансы. Правила налогово-бюджетной политики. Стабилизационный фонд и его макроэкономическое значение.

Государственный долг (внутренний и внешний). Рефинансирование долга. Влияние долга на экономическое развитие страны. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга

Тема 8. Экономический рост и политика государства.

Понятие и типы экономического роста. Факторы экономического роста и его измерение. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Эффекты мультипликатора и акселератора. Неоклассическая модель Р. Солоу. «Золотое правило» накопления Э. Фелпса. Модель технического прогресса Д. Хикса. Производственная функция с учетом НТП: экзогенный и эндогенный варианты. Функция Кобба-Дугласа. Новая экономика и экономический рост.

Проблемы экономического роста в российской экономике. Поиск новой модели экономического роста. Государственная политика экономического роста. Экономический рост и инфляция. Проблема выбора цели макроэкономического регулирования.

Обоснование государственного вмешательства в экономику. Разновидности государственного вмешательства в экономику. Классическая модель взаимодействия экономики и государства. Кейнсианская и неоконсервативная модель государственного регулирования экономики. Экономическая организация государства и его экономические функции: распределение, перераспределение, стабилизация. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Выбор приоритетов. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Виды макроэкономической политики.

Макроэкономическая политика современной России.

Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики. Противоречивость целей, ограниченность инструментов, временные лаги. Кратко- и долгосрочная эффективность макроэкономической политики.

Тема 9. Социальная политика государства

Понятия социальной сферы, социальной экономики, социальной политики. Доходы населения, их структура и источники формирования. Номинальные и реальные доходы, их измерение. Уровень жизни и его составляющие. Показатели уровня жизни. Потребительская корзина и минимальный потребительский бюджет. Прожиточный минимум. Проблема бедности: определение, критерии, глубина и острота бедности. Проблема дифференциации доходов. Основные концепции справедливого распределения доходов: эгалитарная, утилитаристская, роулсианская, рыночная. Измерение неравенства в распределении доходов (кривая Лоренца и коэффициент Джини). Децильный коэффициент.

Минимальный размер оплаты труда.

Причины неравенства в распределении доходов населения. Государственная политика поддержки доходов. Понятие «государства благосостояния».

Потери для общества в процессе перераспределения доходов («дырявое ведро» Оукена). Дилемма эффективности и справедливости.

Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности. Система социальной защиты в рыночной экономике, ее основные принципы, структура и организация.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

4 (144)

Форма обучения

Очная

Форма обучения

Заочная

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответст- вии с разделом 5.1 РПД	Очная					Заочная					Ли- тера- тура
		Всего	Аудиторная (контакт- ная)			СРС	Всего	Аудиторная (кон- тактная)			СРС	
			Л	Пр/С	ЛР			Л	Пр/С	ЛР		
1.	Тема 1	10	2	2		6	14,25	0,25	1		13	Л.1-6
2.	Тема 2	12	2	4		6	15,25	0,25	1		14	Л.1-6
3.	Тема 3	14	2	6		6	15	0,5	0,5		14	Л.1-6
4.	Тема 4	14	4	4		6	15	0,5	0,5		14	Л.1-6
5.	Тема 5	14	2	6		6	15	0,5	0,5		14	Л.1-6
6.	Тема 6	12	2	4		6	15	0,5	0,5		14	Л.1-6
7.	Тема 7	12	2	4		6	15	0,5	0,5		14	Л.1-6
8.	Тема 8	12	2	4		6	15,5	0,5	1		14	Л.1-6
9.	Тема 9	8	2	2		4	15	0,5	0,5		14	Л.1-6
	Консультации (контактная)	4	0	4		0						
	Промежуточная атте- стация (часов)	32	0	0		32	9					
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИС- ЦИПЛИНЕ		144	20	40		84	144	4	6		125	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Введение в макроэкономику. Макроэкономика как наука

Вопросы для самопроверки:

1. Макроэкономика как объект экономического анализа.
2. Основные субъекты макроэкономики, их взаимосвязь и взаимодействие
3. Национальное богатство
4. Макроэкономическая политика и ее основные цели
5. История возникновения предмета макроэкономика

Задания для самостоятельной работы:

1. Особенности предмета и методов макроэкономики как науки, основные этапы ее становления и развития
2. Теоретическая и практическая значимость модели круговых потоков. Какую роль в ней играют «утечки» и «инъекции»?
3. Кругооборот продукта, расходов и доходов

Тематика докладов и эссе:

1. Запасы и потоки.
2. «Утечки» и «инъекции»

Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность и структура СНС.
2. ВВП (ВВП) и их его измерение.
3. Методы расчета ВВП.

4. Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Индекс потребительских цен
5. Система национальных счетов (исторический аспект)

Задания для самостоятельной работы:

1. Баланс народного хозяйства. Модель «Затраты – Выпуск»
2. Альтернативные показатели развития национальной экономики
3. Различие категорий ВВП и ВВП
4. Проблемы измерения уровня благосостояния в макроэкономике
5. Инвестиции и сбережения в макроэкономике

Тематика докладов и эссе:

1. Показатели, производные от ВВП.
2. Экономическое благосостояние
3. Значение модели равновесия Вальраса

Тема 3. Макроэкономическое равновесие: базовые модели

Вопросы для самопроверки:

1. Проблемы частичного и общего равновесия
2. Инвестиционные расходы и функции инвестиций.
3. Мультипликатор инвестиционных расходов.
4. Краткосрочное и долгосрочное равновесие
5. Влияние зарплаты на совокупный спрос и предложение рабочей силы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализируйте содержание, обоснуйте теоретическую и практическую значимость модели совокупных расходов и доходов (кейнсианский крест)
2. Раскройте теоретическую значимость условия применения макроэкономических показателей системы национальных счетов:
 - 2.1. фактический и потенциальный ВВП
 - 2.2. номинальный и реальный ВВП,
 - 2.3. индекс потребительских цен
 - 2.4. дефлятора
3. Ценовой и неценовые факторы в модели совокупного спроса с точки зрения анализа поведения национальных и зарубежных макроэкономических агентов
4. Модель IS-LM. Чем определяется форма кривым IS и LM?
5. Взаимодействие двух рынков. Равновесие в статике и динамике.
6. Равновесие в модели AD-AS.
7. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.

Тематика докладов и эссе:

1. Совокупный спрос и совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы AD и AS
2. Равновесие национального рынка
3. Функция потребления и функция сбережения
4. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению
5. Парадокс бережливости. Инфляционный и рецессионный разрывы

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие экономического цикла. Внешние и внутренние причины циклов
2. Виды циклов
3. Фазы промышленного цикла
4. Инфляция. Причины возникновения и виды инфляции
5. Занятость и безработица
6. Формы безработицы
7. Регулирование инфляции.

Задания для самостоятельной работы:

1. Государственная антикризисная политика. Эволюция циклов.
2. Государственная политика занятости.

3. Государственная политика борьбы с безработицей

4. Может ли безработица принести пользу обществу?

Тематика докладов и эссе:

1. Кризисы перепроизводства и недопроизводства.
2. Социально-экономические последствия инфляции.
3. Адаптационная политика фирм и антиинфляционная политика государства.
4. Условия и причины инфляции в монетарной и немонетарной концепциях
5. Индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера

Тема 5. Денежно-кредитная система и кредитно-денежная политика

Вопросы для самопроверки:

1. Инструменты регулирования предложения денег
2. Кейнсианская и чикагская монетарные модели
3. Политика «дорогих» и «дешёвых» денег
4. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке
5. Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Денежные реформы в России.
2. Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.
3. Спрос на деньги: монетаристская модель.
4. Кейнсианская модель спроса на деньги.
5. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
6. Денежный рынок
7. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке
8. Основные операции и формирование прибыли коммерческих банков
9. Создание денег коммерческими банками.
10. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике

Тематика докладов и эссе:

1. Современное состояние денежной системы России
2. Последствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики
3. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен
4. Рынок ценных бумаг
5. Фондовая биржа. Виды биржевых сделок
6. Политика дешевых и дорогих денег.
7. Особенности бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политика России
8. Особенности кредитной системы в России

Вопросы для самопроверки:

1. Структура денежной системы
2. Денежные агрегаты
3. Сущность и формы кредита
4. Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты
5. Коммерческие банки и их операции
5. Сущность пассивных операций
6. Сущность активных операций.

Тема 6. Финансовая система

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность и функции финансов.
2. Принципы построения финансовой политики государства.
3. Государственный бюджет и его структура.
4. Сущность и функции налогов.
5. Налоговая система страны
6. Купля-продажа ценных бумаг.

7. Государственное регулирование операций на рынке ценных бумаг.
8. Биржевые индексы. Биржевые котировки.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дефицит и профицит государственного бюджета.
2. Государственный долг.
3. Бюджетная политика государства.
4. Принципы налогообложения.
5. Воздействие налогов на экономику.
6. Международные аспекты налогообложения.
7. Международное регулирование двойного налогообложения. Гармонизация налоговых систем.

Тематика докладов и эссе:

1. Проблемы сбора налогов. Концепция Лэффера.
2. Фискальная политика государства.
3. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор.
4. Встроенные стабилизаторы
5. Рейтинговые оценки облигаций

Тема 7. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика

Список литературы по теме:

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие государственного бюджета.
2. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета.
3. Теоретические подходы к бюджету.
4. Концепции государственного бюджета.
5. Государственный долг, его виды и последствия
6. Налогово-бюджетная политика государства.
7. Налоговый мультипликатор.
8. Мультипликатор государственных расходов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Государственный бюджет: структура и значение в регулировании
2. Цели и инструменты фискальной политики
3. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение
4. Виды фискальной политики
5. Проблема внешнего долга
6. Бюджетная система

Тематика докладов и эссе:

1. Бюджетный федерализм (межбюджетные отношения)
2. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования
3. Бюджетный федерализм (межбюджетные отношения)
4. Дискреционная фискальная политика государства: инструменты и применение

Тема 8. Экономический рост и политика государства

Вопросы для самопроверки:

1. Основные формы участия государства в экономике: государственная собственность и предпринимательство, государственное регулирование экономики
2. Методы государственного регулирования экономики
3. Формирование законодательной базы экономических отношений
4. Экономический рост и его показатели
5. Факторы и типы экономического роста

Задания для самостоятельной работы:

1. Неоклассические модели
2. Модель В. Леонтьева.
3. Модель Р. Солоу

4. Золотое правило накопления.
5. Технический прогресс и экономический рост.

Тематика докладов и эссе:

1. Экономический рост: понятие, цели и факторы.
2. Типы экономического роста. Эффективность и качество экономического роста.
3. Необходимость государственного вмешательства в экономику.
4. Объективные ограничения роли государства в рыночных процессах
5. Переход к рыночной экономике: концепция «шоковой терапии».

Тема 9. Социальная политика государства

Вопросы для самопроверки:

1. Доходы населения и их виды.
2. Приватизация государственной собственности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Социальная политика государства и система социальной защиты.
2. Основные модели переходной экономики
3. Модели и границы приватизации.

Тематика докладов и эссе:

1. Необходимость государственного регулирования распределения доходов.
2. Цели, предпосылки и закономерности переходной экономики.
3. Либерализация цен и государственная политика ценообразования.
4. Теория общественного выбора.
5. Сравнительная эффективность различных типов экономических систем.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 166 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21219-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/562649>.
Макроэкономика: учебное пособие: [16+] / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева, О. Т.
2. Шипкова, Л. Ф. Малиновский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Директ-Медиа, 2024. – 232 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713443>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4389-7. – DOI 10.23681/713443. – Текст: электронный.
3. Войтов, А. Г. Экономическая теория: учебник / А. Г. Войтов. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2025. – 390 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720366>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05938-4. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

4. Макроэкономика: учебник для вузов / под редакцией А. С. Булатова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 333 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06407-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583040>.
5. Макроэкономика: учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Серегинной. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 477 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13156-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582604>.

6. Кульков, В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 324 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15781-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583106>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Интернет- ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	https://uiec.ru/economic-theory-journal/	Журнал экономической теории
2.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «Консультант-Плюс»
3.	http://www.garant.ru/	Справочная правовая система «Гарант»
4.	http://www.economicus.ru	Образовательно-справочный сайт по экономике
5.	http://www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития РФ
6.	http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
7.	http://www.ilo.org	Международная организация труда
8.	http://www.budgetrf.ru	Мониторинг экономических показателей
9.	http://www.cbr.ru	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная (ученическая доска) ПО: «1С», «Windows (64-bit)», пакет программ Microsoft Office, сеть «Интернет», «ЭБС» и др.
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная (ученическая доска) ПО: «1С», «Windows (64-bit)», пакет программ Microsoft Office, сеть «Интернет», «ЭБС» и др.
Аудитория	Самостоятельная работа обучающихся	Компьютерная техника. Возможность подключения к сети Интернет. Доступ к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО»

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач экономической теории;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты по основным темам дисциплины.

11. ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.

УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.

УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Тип задания	Инструкция	Пример задания	
Задание закрытого типа на установление соответствия (Знать)	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между методом сбора макроэкономической информации (А–Г) и его характеристикой (1–4). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца	
		Метод сбора информации	Характеристика

		<table><tr><td>А</td><td>Статистическое наблюдение</td><td>1</td><td>Обобщает данные множества предприятий в отраслевые и региональные показатели</td></tr><tr><td>Б</td><td>Агрегирование</td><td>2</td><td>Сплошной или выборочный сбор первичных данных от хозяйствующих субъектов</td></tr><tr><td>В</td><td>Выборочное обследование домохозяйств</td><td>3</td><td>Используется для оценки потребительских ожиданий и структуры расходов населения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Анализ административных данных</td><td>4</td><td>Обработка информации из налоговых, таможенных и других госорганов</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Статистическое наблюдение	1	Обобщает данные множества предприятий в отраслевые и региональные показатели	Б	Агрегирование	2	Сплошной или выборочный сбор первичных данных от хозяйствующих субъектов	В	Выборочное обследование домохозяйств	3	Используется для оценки потребительских ожиданий и структуры расходов населения	Г	Анализ административных данных	4	Обработка информации из налоговых, таможенных и других госорганов	А	Б	В	Г								
А	Статистическое наблюдение	1	Обобщает данные множества предприятий в отраслевые и региональные показатели																											
Б	Агрегирование	2	Сплошной или выборочный сбор первичных данных от хозяйствующих субъектов																											
В	Выборочное обследование домохозяйств	3	Используется для оценки потребительских ожиданий и структуры расходов населения																											
Г	Анализ административных данных	4	Обработка информации из налоговых, таможенных и других госорганов																											
А	Б	В	Г																											
Задание закрытого типа на установление соответствия (Уметь)	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между макроэкономической ситуацией (А–Г) и инструментом анализа, который наиболее подходит для её оценки (1–4). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td colspan="2">Ситуация</td><td colspan="2">Инструмент анализа</td></tr><tr><td>А</td><td>Оценка вклада разных отраслей в рост ВВП</td><td>1</td><td>Дефлятор ВВП</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сравнение реального уровня жизни в разные годы</td><td>2</td><td>Индекс потребительских цен (ИПЦ)</td></tr><tr><td>В</td><td>Пересчёт номинального ВВП в реальный</td><td>3</td><td>Анализ добавленной стоимости по отраслям</td></tr><tr><td>Г</td><td>Измерение инфляции для потребительской корзины</td><td>4</td><td>Индекс физического объёма ВВП</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ситуация		Инструмент анализа		А	Оценка вклада разных отраслей в рост ВВП	1	Дефлятор ВВП	Б	Сравнение реального уровня жизни в разные годы	2	Индекс потребительских цен (ИПЦ)	В	Пересчёт номинального ВВП в реальный	3	Анализ добавленной стоимости по отраслям	Г	Измерение инфляции для потребительской корзины	4	Индекс физического объёма ВВП	А	Б	В	Г				
Ситуация		Инструмент анализа																												
А	Оценка вклада разных отраслей в рост ВВП	1	Дефлятор ВВП																											
Б	Сравнение реального уровня жизни в разные годы	2	Индекс потребительских цен (ИПЦ)																											
В	Пересчёт номинального ВВП в реальный	3	Анализ добавленной стоимости по отраслям																											
Г	Измерение инфляции для потребительской корзины	4	Индекс физического объёма ВВП																											
А	Б	В	Г																											
Задание закрытого	Прочитайте	Расположите этапы принятия решения о стимули-																												

типа на установление последовательности (Знать)	текст и установите последовательность	рующей монетарной политике в логической последовательности. Этапы: 1. Выбор инструмента (снижение ключевой ставки, покупка облигаций) 2. Оценка последствий для инфляции и занятости 3. Диагностика проблемы (спад, высокая безработица) 4. Реализация политики через операции Центробанка Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Задание закрытого типа на установление последовательности (Уметь)	Прочитайте текст и установите последовательность	Расположите этапы обработки макроэкономических данных в правильной последовательности (от первичного сбора до публикации агрегированного показателя). Этапы: 11. Расчёт сводных макропоказателей (ВВП, ВНД) 2. Публикация в статистических сборниках и базах данных 3. Агрегирование данных по отраслям и регионам 4. Первичный сбор данных от предприятий и домохозяйств Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Задание закрытого типа на установление последовательности (Владеть)	Прочитайте текст и установите последовательность	Расположите действия расчёта дефлятора ВВП в правильном порядке. Действия: 1. Разделить номинальный ВВП на реальный ВВП 2. Умножить результат на 100% для получения индекса 3. Рассчитать номинальный ВВП в текущих ценах 4. Рассчитать реальный ВВП в ценах базового периода Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, со-	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Экономика находится в рецессии. Правительство увеличивает государственные расходы на 100 млрд руб. Предельная склонность к потреблению (МРС) составляет 0,8. На сколько увеличится совокупный ВВП в результате действия мультипликатора государственных расходов? Варианты ответов: 1. 100 млрд руб. 2. 125 млрд руб.				

поставления, последовательности) (Владеть)		3. 500 млрд руб. 4. 800 млрд руб.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Владеть)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	В экономике потенциальный ВВП = 10 000 млрд руб. Фактический ВВП = 9500 млрд руб. Экономика находится на горизонтальном (кейнсианском) отрезке кривой совокупного предложения. Правительство увеличивает государственные расходы на 200 млрд руб. Мультипликатор расходов = 2,5. Каким станет новый фактический ВВП? Варианты ответов: 1. 10 000 млрд руб. 2. 9700 млрд руб. 3. 10 500 млрд руб. 4. 9500 млрд руб.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какой термин макроэкономики обозначает ситуацию, когда фактический уровень безработицы превышает естественный? Варианты ответов: 1. Полная занятость 2. Циклическая безработица 3. Фрикционная безработица 4. Структурная безработица
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	За два года номинальный ВВП вырос с 1000 до 1210 млрд руб., а цены выросли на 10%. Как изменился реальный ВВП? Варианты ответов: 1. Вырос на 10% 2. Вырос на 21% 3. Вырос на 5% 4. Не изменился
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Владеть)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	В стране имеются следующие: – фактический уровень безработицы = 10% – естественный уровень безработицы = 6% – коэффициент Оукена = 2 – потенциальный ВВП = 5000 млрд руб. Какие два утверждения верны? Варианты ответов: 1. Циклическая безработица = 4% 2. Отставание ВВП = 4% 3. Потери ВВП = 400 млрд руб. 4. Фактический ВВП = 4800 млрд руб.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Владеть)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	В стране предельная склонность к потреблению (МРС) = 0,75. Правительство увеличивает государственные расходы на 200 млрд руб. Экономика находится на горизонтальном отрезке кривой совокупного предложения (цены не меняются). Какие два утверждения являются верными? Варианты ответов: 1. Мультипликатор государственных расходов = 4 2. Общий прирост ВВП составит 200 млрд руб. 3. Общий прирост ВВП составит 800 млрд руб. 4. Мультипликатор государственных расходов = 1,33
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие два из приведённых определений соответствуют макроэкономическим терминам правильно? Варианты ответов: 1 Валовой внутренний продукт (ВВП) – это рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых на территории страны за год 2 Дефлятор ВВП- отношение номинального ВВП к реальному ВВП, выраженное в процентах 3 Инфляция – это снижение уровня цен на товары в экономике. 4 Естественный уровень безработицы- это безработица, возникающая в период экономического спада
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие два утверждения о видах безработицы являются верными с точки зрения экономической теории? Варианты ответов: 1 Фрикционная безработица связана с добровольной сменой работы или поиском первого места работы 2 Структурная безработица возникает из-за недостаточного совокупного спроса в экономике 3 Циклическая безработица усиливается в период экономического спада 4 Естественный уровень безработицы включает только циклическую безработицу
Задание открытого типа с развернутым ответом (Знать)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Дайте определение понятию «инвестиции» в макроэкономическом контексте (в отличие от финансового использования этого термина).
Задание открытого типа с развернутым ответом (Уметь)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	По следующим данным определите фазу экономического цикла: рост ВВП замедляется с 4% до 2%, уровень безработицы вырос с 5% до 6%, инфляция остаётся на уровне 3%. Назовите фазу и кратко обоснуйте.

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития

ОПК-2.2. Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов.

Тип задания	Инструкция	Пример задания																				
Задание закрытого типа на установление соответствия (Знать) ОПК-2.1	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между инструментом фискальной политики (А–Г) и его влиянием на экономику (1–4). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца																				
		<table><tr><th colspan="2">Инструмент фискальной политики</th><th colspan="2">Влияние на экономику</th></tr><tr><td>А</td><td>Увеличение государственных расходов</td><td>1</td><td>Снижает прибыль фирм, сокращает инвестиционные возможности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Снижение налогов на доходы физических лиц</td><td>2</td><td>Увеличивает совокупный спрос, запускает мультипликативный эффект</td></tr><tr><td>В</td><td>Повышение налога на прибыль предприятий</td><td>3</td><td>Стимулирует инвестиционную активность бизнеса, увеличивает совокупное предложение</td></tr><tr><td>Г</td><td>Снижение налога на прибыль</td><td>4</td><td>Увеличивает располагаемый доход населения, стимулирует потребление</td></tr></table>	Инструмент фискальной политики		Влияние на экономику		А	Увеличение государственных расходов	1	Снижает прибыль фирм, сокращает инвестиционные возможности	Б	Снижение налогов на доходы физических лиц	2	Увеличивает совокупный спрос, запускает мультипликативный эффект	В	Повышение налога на прибыль предприятий	3	Стимулирует инвестиционную активность бизнеса, увеличивает совокупное предложение	Г	Снижение налога на прибыль	4	Увеличивает располагаемый доход населения, стимулирует потребление
		Инструмент фискальной политики		Влияние на экономику																		
		А	Увеличение государственных расходов	1	Снижает прибыль фирм, сокращает инвестиционные возможности																	
		Б	Снижение налогов на доходы физических лиц	2	Увеличивает совокупный спрос, запускает мультипликативный эффект																	
В	Повышение налога на прибыль предприятий	3	Стимулирует инвестиционную активность бизнеса, увеличивает совокупное предложение																			
Г	Снижение налога на прибыль	4	Увеличивает располагаемый доход населения, стимулирует потребление																			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																						
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																			
Задание закрытого типа на установление соответствия (Уметь) ОПК-2.2	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между типом инфляции (А–Г) и его основной причиной (1–4). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца																				
		<table><tr><th colspan="2">Тип инфляции</th><th colspan="2">Причина</th></tr><tr><td>А</td><td>Инфляция спроса</td><td>1</td><td>Увеличение госу-</td></tr></table>	Тип инфляции		Причина		А	Инфляция спроса	1	Увеличение госу-												
		Тип инфляции		Причина																		
А	Инфляция спроса	1	Увеличение госу-																			

					дарственных расходов или денежной массы
		Б	Инфляция издержек	2	Рост цен на сырьё, энергию, повышение зарплат
		В	Импортируемая инфляция	3	Диспропорции между отраслями, неэффективная структура экономики
		Г	Структурная инфляция	4	Обесценение национальной валюты и удорожание импорта
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
Задание закрытого типа на установление последовательности (Знать) ОПК-2.1	Прочитайте текст и установите последовательность	Расположите в правильной последовательности этапы передачи импульса от повышения ключевой ставки Центрального банка к снижению инфляции. Этапы: 1. Снижение совокупного спроса и замедление роста цен 2. Повышение ключевой ставки Центральным банком 3. Удорожание кредитов для бизнеса и населения 4. Сокращение инвестиционных и потребительских расходов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
Задание закрытого типа на установление последовательности (Уметь) ОПК-2.2	Прочитайте текст и установите последовательность	Расположите в правильной последовательности этапы разработки и реализации новой программы льготного кредитования для малого бизнеса. Знание этой последовательности необходимо для корректного освещения мер государственной поддержки в СМИ и коммуникационных продуктах. События: 1. Принятие постановления Правительства РФ и выделение бюджетных ассигнований 2. Выявление проблемы (кризис, падение доходов малого бизнеса) 3. Запуск программы и выдача кредитов через уполномоченные банки 4. Разработка проекта проекта (Минэкономразвития, ЦБ) и согласование с ведомствами			

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (уметь) ОПК-2.2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Доходы федерального бюджета = 25 трлн руб., расходы = 28 трлн руб. Дефицит финансируется за счёт заимствований. Чему равен дефицит бюджета (в трлн руб.)? Варианты ответов: 1. 1 трлн руб. 2. 3 трлн руб. 3. 5 трлн руб. 4. 10 трлн руб. Правильный ответ: 2. Обоснование правильного ответа: дефицит = расходы – доходы = 28 – 25 = 3 трлн руб				
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (уметь) ОПК-2.2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Правительство рассматривает повышение ставки НДС с 13% до 15% для всех граждан. Средняя зарплата = 50 000 руб./мес. Как изменится ежемесячный располагаемый доход работника и как это повлияет на потребительский спрос? Варианты ответов: 1. Располагаемый доход снизится на 1000 руб., потребительский спрос вероятно снизится 2. Располагаемый доход вырастет на 1000 руб., потребительский спрос вырастет 3. Располагаемый доход не изменится, потребительский спрос не изменится 4. Располагаемый доход снизится на 2000 руб., потребительский спрос вырастет				
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать) ОПК-2.1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	В России с 2017 года действует бюджетное правило, которое ограничивает использование нефтегазовых доходов. Оно предусматривает, что дополнительные доходы от экспорта нефти и газа направляются не на текущие расходы, а в Фонд национального благосостояния (ФНБ) при превышении цены отсечения. Какова основная цель бюджетного правила как института государственного регулирования экономики? Варианты ответов: 1. Увеличение текущих расходов бюджета для стимулирования экономического роста 2. Снижение зависимости государственного бюджета от колебаний мировых цен на энергоносители 3. Полный отказ от использования нефтегазовых доходов в бюджете 4. Повышение налогов на добывающие компании				

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь) ОПК-2.2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	В пресс-релизе Центробанка подчёркивается, что решение о повышении ставки принято «исходя из целей ценовой стабильности, без давления со стороны правительства». Какой принцип организации института ЦБ иллюстрирует этот текст? Варианты ответов: 1. Подотчётность парламенту 2. Независимость от исполнительной власти 3. Прозрачность решений 4. Коллегиальность
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (знать) ОПК-2.1	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	В текущем году доходы государственного бюджета составили 20 трлн руб., расходы – 23 трлн руб. Государственный долг на начало года составлял 15 трлн руб. Ставка обслуживания долга (процентные выплаты) – 5% годовых. Выберите два верных утверждения. Варианты утверждений: 1. Дефицит бюджета = 3 трлн руб. 2. Процентные расходы по долгу = 0,75 трлн руб. 3. Процентные расходы по долгу = 1,5 трлн руб. 4. Дефицит бюджета = 5 трлн руб.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Уметь) ОПК-2.2	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Предприятие получило налоговую льготу по налогу на прибыль в размере 100 млн руб. (снижение налоговых выплат). В результате оно направило 60 млн руб. на повышение зарплат сотрудникам, а 40 млн руб. – на закупку нового оборудования. Предельная склонность к потреблению (МРС) работников, получивших прибавку к зарплате, составляет 0,8. Какие два утверждения верны? Варианты ответов: 1. Рост потребительских расходов от повышения зарплат = 48 млн руб. 2. Общий прирост ВВП с учётом мультипликатора только от роста потребления = 240 млн руб. 3. Рост потребительских расходов = 100 млн руб. 4. Общий прирост ВВП с учётом мультипликатора = 500 млн руб.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии,	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие два принципа являются основополагающими для бюджетной системы РФ согласно Бюджетному кодексу? Варианты ответов: 1. Единство бюджетной системы 2. Приватизация бюджетных средств 3. Самостоятельность бюджетов 4. Секретность бюджетных данных

фактов, параметров, принципов) (Уметь) ОПК-2.2		
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь) ОПК-2.2	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Вы пишете обзор для инвесторов. Какие две тенденции в развитии государственных институтов финансового регулирования следует отразить, чтобы показать повышение прозрачности? Варианты ответов: 1. Создание мегарегулятора (ЦБ + ФСФР) 2. Запрет на любые проверки бизнеса 3. Внедрение открытых API для обмена данными между регуляторами 4. Полная отмена лицензирования банков
Задание открытого типа с развернутым ответом (Знать) ОПК-2.1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Перечислите три основные функции Центрального банка РФ как института денежно-кредитного регулирования.
Задание открытого типа с развернутым ответом (Уметь) ОПК-2.2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Вы готовите пресс-релиз для компании о запуске нового инвестиционного проекта. Кратко опишите, какую информацию о государственных институтах (налоговых льготах, поддержке инвестиций) и тенденциях их развития вы включите в релиз (2–3 предложения).