

**УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**АННОТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
38.03.01 Экономика  
Направленность (Профиль)  
Финансы и кредит**

Челябинск 2020

п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудовой	Форма контроля
		кость зач. ед.	
1	2	3	4
<b>Б1.Б Базовая часть</b>			
Б1.Б.01	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, и овладеть уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить кругозор и повысить общую гуманитарную культуру студентов;</li> <li>- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;</li> <li>- развить когнитивные и исследовательские умения с использованием ресурсов на иностранном языке;</li> <li>- развить информационную культуру;</li> <li>- повысить уровень учебной автономии и способности к самообразованию.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> владение иностранным языком в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК-4.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</li> <li>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.</li> </ul>	14	Зачет, экзамен, зачет, экзамен
Б1.Б.02	<p><b>История</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать историческое мышление и мировоззрение, понимание причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с сущностью, формами и функциями исторического знания, с методологическими основами исторической науки, с классификацией исторических источников, с основными этапами и процессами всемирной истории;</li> <li>- способствовать выработке патриотизма и активной гражданской позиции;</li> <li>- способствовать правильному пониманию современной общественно-политической и экономической ситуации, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося:</b> в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.</p>	5	Экзамен

	<p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b>          Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК-2.  <b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>  <b>а) знать:</b>          – основные направления, проблемы, теории и методы истории;          – движущие силы и закономерности исторического процесса;          – место человека в историческом процессе, политической организации общества;          – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;          – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;          – выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;          – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.  <b>б) уметь:</b>          – логически мыслить, вести научные дискуссии;          – работать с разноплановыми источниками;          – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;          – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;          – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;          – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.  <b>в) владеть:</b>          – представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;          – навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.</p>		
Б1.Б.03	<p><b>Концепции современного естествознания</b>  <b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>  <b>Цель:</b>          – изучить основополагающие представления о строении материального мира и фундаментальных закономерностях в природе, сформировать научное мышление и расширить научно-технический кругозор.  <b>Задачи:</b>          – овладеть основными понятиями и законами, действующими в природе;          – получить представления о фундаментальных концепциях современного естествознания и принципах научного моделирования природных явлений;          – сформировать представления о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы.  <b>2. Требование к "входным" знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b>          к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Концепция современного естествознания» относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: "История"!  <b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b>          Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-7.  <b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>  <b>а) знать:</b>          – предмет, объект и субъекты научной деятельности;          – критерии науки и научной рациональности; основные принципы естествознания;          – основные виды, формы, методы осуществления научной деятельности;          – историю возникновения и основные концепции естественнонаучных картин</p>	2	Зачет

	<p>мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экологические проблемы современности и пути их решения.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной деятельности и дискурсивной практике;</li> <li>– понимать логику развития современного естествознания;</li> <li>– проводить разграничения между научной рациональностью и другими формами духовной деятельности человека;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями и принципами современного естествознания;</li> <li>– основными приемами аргументации; технологиями работы с различного рода источниками информации, (аудио, видео, Интернет и др.) и с компьютерной техникой.</li> </ul>		
Б1.Б.04	<p><b>Культурология</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представления о феномене культуры как специфически человеческом способе познания и самопознания, как процессе и результате преобразующей деятельности человека.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать мировоззрение студентов, понимание проблем современного общества, терпимости и уважения к другим культурам;</li> <li>– обучить анализировать социально значимые проблемы и процессы в обществе, с учётом особенностей его прошлой и настоящей культуры;</li> <li>– развить умения логически верно, ясно и аргументировано излагать собственную позицию по различным аспектам развития культуры;</li> <li>– развитие навыков критического восприятия и оценки информации.</li> </ul> <p><b>1. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Культурология», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История»</p> <p><b>2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемых общекультурных компетенций: ОК-5; ОК-7.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности формирования культурологии как науки;</li> <li>– структуру культурологического знания;</li> <li>– место и роль культурологии в системе наук;</li> </ul> <p><b>б) уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснить феномен культуры;</li> <li>– применять понятия культурологии для анализа социальных явлений и процессов и прогнозирования возможного их развития в будущем;</li> <li>– ставить цель и выбирать пути её достижения с учетом культурного контекста;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формулировать и верно, ясно, аргументировано излагать собственное видение проблем и путей их решения в сфере культурной коммуникации;</li> <li>– способностью к обобщению, анализу, восприятию культурологической информации.</li> </ul>	2	Зачет
Б1.Б.05	<p><b>Русский язык и культура речи</b></p> <p><b>1.Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение уровня коммуникативной компетенции.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение общей культуры речи;</li> <li>– формирование знания о теоретических основах культуры речи, о нормативных свойствах фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка, принципах речевой организации стилей, закономерностях функционирования языковых средств в речи;</li> <li>– формирование системного представления о нормах современного русского</li> </ul>	2	Зачет

	<p>литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование навыков и умений правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения;</li> <li>– совершенствование умения грамотно использовать языковые средства в типичных для профессиональной деятельности речевых ситуациях.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Культурология».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК-4.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные разделы и проблемы теоретического языкознания, формы и способы мышления; формы речи, ее разновидности; особенности функциональных стилей русского языка; особенности речевой деятельности, ее структуру и разновидности;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– привести конкретные примеры, иллюстрирующие основные функции языка и речи;</li> <li>– логично и лаконично излагать нужный лингвистический материал, четко выражать свои мысли, прибегать к конкретизации и обобщению;</li> <li>– владеть профессионально значимыми устными и письменными жанрами;</li> <li>– анализировать и совершенствовать свою речь;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями о языковых универсалиях и факторах, влияющих на развитие языка.</li> </ul>		
Б1.Б.06	<p><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p><b>1. Цель и задачи усвоения дисциплины:</b> <b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать физическую культуру личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитать потребности в физическом совершенствовании, в систематических занятиях физической культурой (ФК) и спортом;</li> <li>- получить знания по основам теории и методики ФК и спортивной тренировки;</li> <li>- содействовать укреплению здоровья студентов, правильному формированию и гармоничному развитию организма, привитию навыков здорового образа жизни, отказу от вредных привычек, поддержанию высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;</li> <li>- овладеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося</b> Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин ФГОС среднего (полного) общего образования.</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции: ОК-8</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств</li> </ul>	2	Зачет

	<p>физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования;</li> <li>- правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>		
Б1.Б.07	<p><b>Основы профсоюзного движения</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть системой знаний о сущности профсоюзного движения и особенностях деятельности профсоюзов как исторически сложившегося социального института.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить понятия дисциплины «Основы профсоюзного движения»;</li> <li>- изучить предпосылки, общие закономерности и особенности возникновения, формирования и развития профессиональных союзов в России и за рубежом;</li> <li>- изучить сущность профсоюзного движения, его деятельность и роль в обществе;</li> <li>- ознакомиться с проблемами российского профсоюзного движения в условиях рыночных отношений и возможными путями их решения.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося</b></p> <p>К исходным требованиям, необходимым для освоения дисциплины относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и общепрофессиональных компетенций ОК-3; ОПК-2.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические предпосылки и условия развития современного профсоюзного движения, принципы организационного строения, правовое обеспечение деятельности профсоюзов;</li> <li>- основные этапы и проблемы развития профсоюзного движения в России;</li> <li>- роль и место профсоюзов в процессе становления и развития социального государства, в формировании гражданского общества;</li> <li>- основные категории, понятия и документы, встречающиеся в теории и практике профсоюзов;</li> <li>- формы и методы деятельности профсоюзных организаций в условиях различных организационно-правовых форм предприятий;</li> <li>- структуру профсоюзов, их объединений, профсоюзных органов различных уровней;</li> <li>- порядок создания и основные направления деятельности первичной профсоюзной организации;</li> <li>- основные понятия и категории дисциплины «Основы профсоюзного движения»;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать роль профсоюзов в становлении и развитии социального государства и формирования гражданского общества;</li> <li>- оценивать практическую деятельность профсоюзов, по защите социально-экономических прав и интересов работников, уметь представить их интересы перед работодателем;</li> </ul>	3	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять свои знания в социально-трудовых отношениях в обществе;</li> <li>– применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность профсоюзов.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора необходимых данных с целью получения информационного обзора по проблемам профсоюзного движения в стране и за рубежом;</li> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</li> </ul>		
Б1.Б.08	<p><b>Математика</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать и развить способности к логическому мышлению, исследованию и решению математически формализованных задач;</li> <li>– обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений, ознакомление с методами обработки и анализа, численных и натурных экспериментов;</li> <li>– выработка умения анализировать полученные результаты, навыков самостоятельного изучения литературы по математике и ее приложениям;</li> <li>– обучить основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать представление о математике как особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений;</li> <li>– научить использовать основные понятия и методы линейной алгебры, научить употреблять математическую символику, научить аналитическому и численному решению алгебраических уравнений и систем, привить навыки использования основных приемов обработки экономических данных;</li> <li>– обучить работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучить методам дифференциального и интегрального исчисления, методам интегрирования и исследования дифференциальных уравнений первого порядка и их систем, уравнений, допускающих понижение порядка, методам решения линейных дифференциальных уравнений, решения систем дифференциальных уравнений, функционального и комплексного анализа, а также знакомство с различными приложениями этих методов.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>изучение данной дисциплины базируется на знании курса «Алгебра» и «Геометрия» в объеме курса средней общеобразовательной школы. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного цикла: «Математическое моделирование».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-3.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и методы линейной алгебры, знать математические модели простейших систем и процессов в экономике;</li> <li>– методы вычисления определителей, решения систем линейных уравнений, дифференцирования и интегрирования, исследования функций одного и многих переменных;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания по математике при изучении других дисциплин, использовать математические методы в прикладных задачах профессиональной деятельности.</li> <li>– составлять уравнения прямых на плоскости и в пространстве, плоскостей, кривых и поверхностей второго порядка, дифференцировать и интегрировать, строить графики функций одного переменного, исследовать функции одного и</li> </ul>	10	Экзамен, экзамен

	<p>нескольких переменных на экстремум, исследовать сходимость рядов, решать задачи по теории функций комплексного переменного, основам функционального анализа;</p> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами аналитического и численного решения алгебраических уравнений и систем,</li> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач,</li> <li>- навыками использования основных приемов обработки экспериментальных данных;</li> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, использования основных приемов обработки экспериментальных данных.</li> </ul>		
Б1.Б.09	<p><b>Экономическая теория</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать системные знания современной микроэкономической и макроэкономической теории.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить принципы и законы функционирования рыночной экономики;</li> <li>– изучить основы микроэкономического и макроэкономического моделирования и анализа;</li> <li>– освоить содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин;</li> <li>– изучить принципы и законы функционирования рыночной экономики на макроуровне (регион, государство, межгосударственное взаимодействие) и микроуровне;</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономических знаний» (школьный курс), «История», «Философия», «Иностранный язык», «Математика».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;</li> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории;</li> <li>– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и</li> </ul>	10	Экзамен, экзамен



	<p>явлений на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> </ul> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>		
Б1.Б.10	<p><b>Философия</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представления о специфике философского знания, о месте и роли философии в социальных процессах, ее познавательных, мировоззренческих и методологических функциях.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать знания об истории философской мысли как форме интеллектуальной свободы и основы мировоззрения;</li> <li>– сформировать представления об основных разделах современного философского знания, философских проблемах;</li> <li>– овладеть базовым категориальным аппаратом, принципами и приемами философского познания;</li> <li>– развить навыки критического восприятия и анализа социальных процессов;</li> <li>– сформировать умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социальным проблемам.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философия», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Культурология».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных компетенций: ОК-1, ОК- 7.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику философии как формы культуры,</li> <li>– структуру философского знания, его место и роль в современной жизни,</li> <li>– основные методы и приемы философского анализа социальных проблем;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять понятия философии для анализа социальных процессов и явлений;</li> <li>– формулировать и аргументировано излагать собственное видение проблем и способов их разрешения, занимать определенную гражданскую позицию, критически относиться к себе;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формулирования, изложения и аргументации мысли;</li> <li>– навыками анализа мировоззренческих и социальных проблем;</li> <li>– навыками критической оценки своих достоинств и недостатков и выбора путей и средств личностного развития.</li> </ul>	5	Экзамен
Б.1Б.11	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>– познакомить с обеспечением безопасности основных объектов – личности, общества и государства, обеспечением безопасности человека как высшей</li> </ul>	2	Зачет

	<p>ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучить готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося</b> - обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего (полного) общего образования.</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции: ОК-9.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>– правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– социальные и медицинские опасности;</li> <li>– основы противодействия терроризму.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>– использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>– понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</li> </ul> <p>навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды</p>		
Б1.Б.12	<p><b>Основы социального государства</b></p> <p><b>3. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представления о социальной политике государства, ее актуальных проблемах, процессах развития основных институтов гражданского общества.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– привить навыки использования категориального аппарата социальной политики;</li> <li>– овладеть навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов;</li> <li>– формировать умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления;</li> <li>– выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;</li> <li>– выработать способности к инновационному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы социального государства», относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия», «История», «Психология».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-6, ОПК-2.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы функционирования социального государства;</li> </ul>	2	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;</li> <li>- принципы, цели и направления социальной политики государства;</li> <li>- приоритеты социального развития Российской Федерации;</li> <li>- принципы организации социальной экспертизы и социального аудита;</li> <li>- сущность и значение социальной информации в развитии современного общества;</li> <li>- основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;</li> <li>- использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной политики;</li> <li>- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическими и правовыми знаниями,</li> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства;</li> <li>- навыками по проведению социального аудита и социальной экспертизы;</li> <li>- навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства;</li> <li>- навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства.</li> </ul>		
Б1.Б.13	<p><b>Информатика</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать знания о принципах построения и функционирования вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективном применении современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить теоретические основы информатики и обучить навыкам использования прикладных систем обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров и локальных компьютерных сетей.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины «Информатика» ФГОС среднего (полного) общего образования</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-10.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципиальные основы устройства компьютера; назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации;</li> <li>- технологии решения задач экономической деятельности с помощью инструментальных средств информационных технологий;</li> <li>- основные понятия, принципы построения и технологию работы с базами данных;</li> <li>- основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Internet;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов; использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения</li> </ul>	8	Зачет, Экзамен

	<p>практических задач экономической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать и использовать несложные базы данных;</li> <li>– искать информацию и обмениваться ею в сети Internet;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навигацией по файловой структуре компьютера и управления файлами;</li> <li>– технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора Microsoft Word;</li> <li>– технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel;</li> <li>– технологией решения типовых экономических задач с помощью финансовых функций табличного процессора Microsoft Excel;</li> </ul> <p>технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p>		
Б1.Б.14	<p><b>Политология</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать знания о специфике политической реальности, месте и роли политики в социальной системе; сформировать гражданское сознание.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать знания об истории зарубежной и отечественной политической мысли;</li> <li>– сформировать знания об основных парадигмах и концепциях современной политологии;</li> <li>– овладеть базовым понятийным аппаратом политологии;</li> <li>– развить навыки критического анализа взаимосвязи политических и экономических процессов и явлений;</li> <li>– сформировать умения формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социально-политическим проблемам.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Политология», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-2; ОПК-2.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику политики как социального явления;</li> <li>– основные этапы развития политической мысли;</li> <li>– понятия и структуру современной политической науки;</li> <li>– основные концепции и теории политологии,</li> <li>– концепции соотношения политики и экономики;</li> <li>– содержание современного политического процесса;</li> <li>– основы политической культуры;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять понятия политологии для анализа социально-политических и социально-экономических процессов и явлений;</li> <li>– формулировать и аргументировано излагать собственное видение социально-политических проблем и способов их разрешения;</li> <li>– занимать определенную гражданскую позицию;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками критического анализа социально-политических явлений и процессов с учетом экономических факторов;</li> <li>– основами гражданско-правовой политической культуры в определении поведенческих стратегий;</li> <li>– навыками участия в формировании социально-политических отношений в обществе.</li> </ul>	2	Зачет
Б1.Б.15	<p><b>Социология и психология управления</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические и методологические основы знаний по</li> </ul>	2	Зачет

	<p>психологии и социологии управления; рассмотреть проблемы социологии и психологии управления как совокупность социальных и психических явлений и отношений в организации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить реальные факты постоянно развивающихся социально – психологических характеристик управленческой деятельности;</li> <li>– раскрыть социальные и психологические аспекты деятельности человека, группы и организации в целом;</li> <li>– изучить влияние организации на социально – психологическую структуру развития коллектива.</li> <li>– изучить приоритетные направления развития управленческой деятельности в будущем.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Основы социального государства», «Культурология», «Политология», «Социальное партнерство», «Статистика», «Менеджмент».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-5; ОК-7; ОПК-2.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– влияние организации на социально – психологическую структуру развития коллектива;</li> <li>– теоретические и методологические основы знаний по психологии и социологии управления;</li> <li>– психологические аспекты трудовой деятельности человека, механизмы социально-трудовых отношений, а также аспекты социальных процессов и явлений в сфере труда;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать понятийно-категориальный аппарат по курсу психология и социология управления;</li> <li>– давать социально-психологическую характеристику личности,</li> <li>– анализировать основные закономерности индивидуальной и групповой деятельности при обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами;</li> <li>– способностью обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.</li> </ul>		
Б1.Б.16	<p><b>Теория вероятностей и математическая статистика</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать знания о методах, моделях и приёмах, позволяющих описывать явления и процессы, протекающие в условиях стохастической неопределённости.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить основы теории вероятностей,</li> <li>– изучить классические и специальные законы распределения случайных величин,</li> <li>– обучить основам статистического моделирования, методам обработки и анализа статистических данных.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: «Математика».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-3.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p>	5	Экзамен

	<p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законы алгебры случайных событий; разновидности случайных величин и их характеристики;</li> <li>– основные законы распределения случайных величин;</li> <li>– суть закона больших чисел; основные понятия, связанные со случайными процессами; основы статистического метода исследования явлений.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вычислять вероятность случайного события;</li> <li>– вычислять числовые характеристики случайных величин;</li> <li>– применять аппарат цепей Маркова к описанию случайных процессов;</li> <li>– получать графическое изображение вариационных рядов;</li> <li>– вычислять выборочные величины; находить точечные оценки вероятности, математического ожидания, дисперсии;</li> <li>– пользоваться методом доверительных интервалов;</li> <li>– выдвигать и проверять простейшие статистические гипотезы;</li> <li>– применять корреляционно-регрессионный анализ данных.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различными методами определения вероятности события;</li> <li>– графическим, табличным и аналитическим методами представления распределений случайных величин;</li> <li>– методами анализа состояний цепей Маркова;</li> <li>– методами статистического оценивания, статистических гипотез, корреляционного и регрессионного анализа.</li> </ul>		
Б1.Б.17	<p><b>Информационные системы в экономике</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические знания по основным понятиям, структуре и составу современных информационных систем (ИС), видам и назначению обеспечивающих и функциональных подсистем, входящих в ИС, принципам создания и проектирования ИС, назначению, способам и проблемам организации баз данных (БД) и систем управления базами данных, с современными системами поддержки принятия решений и применением их для поиска решения сложных экономических задач.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучить необходимому объёму знаний в области применения в экономике современных информационных систем и новых информационных технологий;</li> <li>– научить ориентироваться в арсенале современных методов обработки данных с использованием баз данных;</li> <li>– выработать практические навыки по использованию существующих информационных систем и информационных технологий для поиска аналитически обоснованных решений.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: «Экономическая теория», «Информатика».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-1.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должны:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системы классификации и системы кодирования информации, состав и структуру ИС;</li> <li>– основы теории проектирования баз данных и автоматизированных ИС экономического профиля;</li> <li>– особенности и порядок нормализации отношений в реляционных базах данных;</li> <li>– технологии хранения и анализа корпоративных данных, способы обеспечения их безопасности.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания для проектирования баз данных, систем</li> </ul>	4	Экзамен

	<p>обработки данных, систем поддержки принятия решений и последующей работы с этими ИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить безопасность и защиту информации в базах данных и ИС.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами поиска экономической информации и способами её обработки;</li> <li>– возможностями современных информационных технологий;</li> <li>– знаниями о составе и назначении входящих в ИС обеспечивающих подсистем;</li> <li>– принципами создания и проектирования баз данных, систем обработки данных, систем поддержки принятия решений.</li> </ul>		
Б1.Б.18	<p><b>Статистика</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретико-методологические основы сбора, обработки и анализа статистических данных, на этой основе выработать навыки выявления статистических закономерностей и взаимосвязей в экономической среде.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать навыки работы с экономической, нормативно-правовой литературой, официальными статистическими справочниками, статистической информацией в глобальных компьютерных сетях, описывающих состояние и тенденции развития социально-экономической жизни общества;</li> <li>– освоить методы сбора, обработки и анализа статистических показателей в социально-экономической среде;</li> <li>– научить делать обобщающие выводы, вытекающие из анализа, выявлять закономерности и взаимосвязи между статистическими данными;</li> <li>– выработать навыки пользования программами ПК для вычисления и наглядного представления статистической информации.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> для изучения данного курса предполагается наличие базовых представлений в области общей экономической теории, знаний микро-, макроэкономики, финансов, математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей.</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-6.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации;</li> <li>– экономический смысл статистических показателей и методику их расчета;</li> <li>– официальные статистические издания в РФ, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять комплексный статистический анализ изучаемых явлений и процессов;</li> <li>– выполнять необходимые расчеты и формулировать обобщающие выводы;</li> <li>– использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники, с использованием современных ПК-программ;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <p>методами сбора, обработки статистических данных с использованием ПК-программ, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления.</p>	5	Экзамен
Б1.Б.19	<p><b>Право</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические знания по основам права и обучить практическим навыкам по применению их в профессиональной деятельности и общественной жизни</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить основы государственного и общественного устройства;</li> </ul>	2	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов, а также основных методах правового регулирования общественных отношений;</li> <li>– изучить и использовать основные нормативно-правовые акты, регулирующие важнейшие сферы государственной и общественной жизнедеятельности;</li> <li>– изучить базовые права, свободы и обязанности личности, механизмы их реализации и защиты;</li> <li>– воспитать уважительное отношение к праву, режиму законности и правопорядка, правам и законным интересам участников общественных отношений;</li> <li>– воспитать способность действовать в соответствии с установленным законодательством РФ правовыми предписаниями в конкретных ситуациях.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Право», относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Основы социального государства», «Социология», «Правовые основы социального страхования», «Политология», «Психология».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК-6.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие «государство», «право», «правоотношение», «закон»;</li> <li>– объективные и субъективные факторы существования государства и права;</li> <li>– сущность и основные признаки государства и права, их функции, роль права в общественной жизни;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– исследовать и оценивать нормы права, закрепленные в нормативных правовых актах;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями о государстве и праве как общественных институтах, категориально – понятийным аппаратом дисциплины.</li> </ul>		
Б1.Б.20	<p><b>Экономика предприятий</b></p> <p><b>1.Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и целостного представления о механизме, основных принципах и закономерностях функционирования фирмы в условиях конкуренции.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовать комплекс взаимосвязей хозяйствующих субъектов и производств;</li> <li>– изучать формы проявления объективных экономических законов, разрабатывая системы и методы хозяйственного руководства с целью повышения эффективности производства и повышения финансовой устойчивости деятельности организации.</li> </ul> <p><b>1. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>Изучение дисциплины «Экономика предприятий» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Экономическая теория», Математика».</p> <p><b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК–2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-11.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p>	4	Экзамен



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия и содержание основных экономических показателей деятельности фирмы;</li> <li>– определять их взаимосвязь и взаимообусловленность, а также влияние на конечные результаты деятельности фирмы;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать основные экономические показатели и факторы, их определяющие;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <p>навыками экономических расчетов и моделирования различных показателей, определяющих динамику эффективной и устойчивой деятельности предприятия.</p>		
Б1.Б.21	<p><b>Основы менеджмента организации</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать системный подход в управлении предприятиями, организациями, учреждениями.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучить возможностям улучшения методов и форм организации производства, путем прогресса в области повышения производительности, гибкости и оперативности производства.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> взаимосвязано с учебными курсами: «Экономическая теория», «Экономика предприятий».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-4; ПК-9; ПК-10.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> <li>– принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>– принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</li> <li>– типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;</li> <li>– основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;</li> <li>– виды управленческих решений и методы их принятия;</li> <li>– основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности)</li> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования (методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и</li> </ul>	4	Экзамен

	<p>контроль);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации);</li> <li>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>		
Б1.Б.22	<p><b>Экономика общественного сектора</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины.</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические знания о структурном и функциональном содержании экономики общественного сектора, а также сформировать практические навыки анализа состояния и тенденций развития экономики общественного сектора России и других государств.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать навыки работы с экономической литературой, нормативно-правовыми документами, материалами Интернет-ресурсов, касающимися формирования и развития общественного сектора в экономике России и других государств;</li> <li>– изучить концептуальные основы развития экономики общественного сектора как научной дисциплины;</li> <li>– освоить методы анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в общественном секторе и уметь прогнозировать возможное их развитие;</li> <li>– сформировать навыки сбора, обработки и анализа данных отечественной статистики о социально-экономических процессах общественного сектора, информационного обзора о тенденциях развития общественного сектора в других государствах с использованием программ ПК.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> изучение дисциплины базируется на знаниях о развитии экономической системы, полученных в школьном курсе обществознания, экономики и истории, а также на знаниях, полученных в процессе освоения дисциплины: «Экономическая теория».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3; ПК-7; ПК-23.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, законы и закономерности экономики общественного сектора;</li> <li>– содержание основных теоретических концепций и теорий, описывающих функционирование общественного сектора экономики государства.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять оценку современных социально-экономических процессов общественного сектора;</li> <li>– анализировать социально значимые проблемы, оценивать масштабы общественного сектора и тенденции его изменения;</li> <li>– выявлять факторы, влияющие на развитие общественного сектора экономики;</li> <li>– использовать общие положения микро- и макроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами анализа социально-экономических явлений и процессов общественного сектора с помощью существующих теоретических моделей;</li> <li>навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul>	2	Зачет
Б1.Б.23	<p><b>Экономика труда</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование комплекса знаний, умений и навыков в сфере управления</li> </ul>	5	Экзамен

	<p>экономикой социально-трудовых отношений, позволяющего реагировать на изменения ситуации в сфере занятости, проводить анализ труда в организации для рационального использования трудового потенциала работников.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение эволюции взглядов на экономику труда;</li> <li>– усвоение современных теоретических представлений об экономике труда, факторах и условиях, обеспечивающих эффективный труд;</li> <li>– изучение особенностей форм проявления, видов и характеристик труда;</li> <li>– овладение основами анализа производительности труда, человеческого капитала, трудового потенциала, рынка труда;</li> <li>– приобретение навыков практической работы в области создания и совершенствования систем мотивации и оптимизации трудового потенциала.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>Изучение дисциплины «Экономика труда» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Основы менеджмента организации», «Статистика», «Статистика труда» и др.</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-4; ПК-1.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории, инструменты теории экономики труда;</li> <li>– особенности теории ведущих школ экономики труда;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа системы трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микро-уровнях;</li> </ul> <p>основные особенности российского рынка труда, направления экономической политики государства по гармонизации рынка труда</p> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять недостатки и совершенствовать экономические системы социально-трудовых отношений в организациях;</li> <li>– анализировать во взаимосвязи процессы труда и институты на макро- и микро-уровне;</li> <li>– выявлять проблемы экономики социально-экономических отношений при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– разрабатывать проекты в сфере экономики труда с учетом нормативно-правовых ресурсов, административных и иных ограничений;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методикой построения эконометрических моделей трудовых процессов;</li> <li>- правовыми основами экономики социально–трудовых отношений;</li> </ul> <p>важнейшими методами экономического анализа качества и эффективности труда.</p>		
Б1.Б.24	<p><b>Профессиональный иностранный язык</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладеть уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, достаточным для решения коммуникативных задач в различных областях профессиональной сферы деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширить кругозор и повысить общую гуманитарную культуру студентов;</li> <li>– воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;</li> <li>– развить когнитивные и исследовательские умения с использованием ресурсов на иностранном языке;</li> </ul>	2	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить информационную культуру;</li> <li>- повысить уровень учебной автономии, способность к самообразованию.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</b></p> <p>процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранный язык на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и межличностном общении;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</li> <li>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам бизнеса и экономики.</li> </ul>		
Б1.Б.25	<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>	328	зачет
	<p><b>Общая физическая подготовка</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать физическую культуру личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки, а также самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня физической подготовленности обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- совершенствование индивидуальных способностей студентов в условиях учебной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки.</li> </ul> <p><b>1. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>Элективные курсы по физической культуре являются дисциплиной по выбору в структуре ОПОП по направлению подготовки Экономика.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных согласно ФГОС ООО по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Физическая культура».</p> <p><b>2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК-8.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования;</li> <li>- правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности;</li> </ul>		

	<p>– осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков.</p> <p><b>в) владеть:</b></p> <p>– средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья;</p> <p>– способами физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>		
	<p><b>Занятия по видам спорта</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>- формировать физическую культуру личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки, а также самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>– всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня физической подготовленности обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>– совершенствование индивидуальных способностей студентов в условиях учебной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки.</p> <p><b>3. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>Элективные курсы по физической культуре являются дисциплиной по выбору в структуре ОПОП по направлению подготовки Экономика.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных согласно ФГОС ООО по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Физическая культура».</p> <p><b>4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК-8.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <p>– законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека;</p> <p>– основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>б) уметь:</b></p> <p>– применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования;</p> <p>– правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>– осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков.</p> <p><b>в) владеть:</b></p> <p>– средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья;</p> <p>– способами физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>		
Б1.В	<b>Вариативная часть</b>		
Б1.В.01	<p><b>Деньги, кредит, банки</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p>	5	Экзамен

	<p>– формирование системных знаний о механизме функционирования денежно-кредитной системы в современной экономике.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>– сформировать навыки работы со специальной литературой, статистическими данными по развитию денежной, кредитной систем;</p> <p>– сформировать навыки анализа процессов, происходящих в денежной и кредитной сферах экономики, выявления тенденций развития и взаимосвязей между ними, формулировать обобщающие выводы.</p> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Экономическая теория».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-7; ПК-22.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <p>– исторические виды денег и особенности современных денег;</p> <p>– механизм воздействия денег на функционирование экономики; основы организации денежного оборота;</p> <p>– процесс формирования и развития кредитной системы;</p> <p>– принципы, направления и формы деятельности центрального и коммерческих банков;</p> <p><b>б) уметь:</b></p> <p>– анализировать взаимосвязь денежной политики и хозяйственной практики;</p> <p>– оценивать тенденции развития кредитной сферы, денежного рынка;</p> <p>– проводить сравнительный анализ деятельности коммерческих банков;</p> <p>– оценивать формы и методы взаимодействия коммерческих банков и клиентов;</p> <p>– рассчитывать на основе официальной статистики показатели функционирования денежно-кредитной сферы;</p> <p><b>в) владеть:</b></p> <p>– культурой мышления, способностью к сбору, обобщению, систематизации и оценке процессов в денежно-кредитной сфере;</p> <p>анализом, восприятием статистического материала для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по денежно-кредитной сфере.</p>		
Б1.В.02	<p><b>Финансы</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>– сформировать теоретические основы знаний по организации финансов на различных уровнях управления, развития финансовой системы, методов формирования и использования финансовых ресурсов государства, предприятий и домашних хозяйств и изучение практических аспектов функционирования финансовой системы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>– выработать навыки использования нормативно-правовых документов, регулирующих функционирование финансов на различных уровнях управления;</p> <p>– выработать навыки использования современных методов и приемов анализа процессов, происходящих в финансовой сфере;</p> <p>– сформировать способности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;</p> <p>– выработать навыки использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.</p> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> взаимосвязано с учебными курсами «Экономическая теория»; «Корпоративные финансы».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие</p>	6	Экзамен, Курсовая работа

	<p>основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-19, ПК-20.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические и нормативно-правовые основы организации финансов на различных уровнях управления,</li> <li>– тенденции развития финансовой системы,</li> <li>– принципы формирования и использования финансовых ресурсов государства, предприятий и домашних хозяйств;</li> </ul> <p><b>б) владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами и приемами анализа процессов, происходящих в финансовой сфере;</li> </ul> <p><b>в) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать состояние финансовой системы России на основе современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– анализировать взаимосвязь финансовой политики и хозяйственной практики;</li> </ul>		
Б1.В.03	<p><b>Бухгалтерский учет и анализ</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить теоретические и методологические аспекты бухгалтерского учёта, способов и приёмов отражения в бухгалтерском учёте фактов хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть экономическое содержание бухгалтерского учёта в системе управления организацией;</li> <li>– усвоить теоретические основы бухгалтерского учёта, принципов его организации и ведения;</li> <li>– ознакомиться со счетами бухгалтерского учёта и методом двойной записи;</li> <li>– овладеть методами стоимостного измерения;</li> <li>– овладеть методом балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах;</li> <li>– ознакомиться с нормативным регулированием бухгалтерского учёта в РФ международными стандартами бухгалтерского учёта и отчётности;</li> <li>– овладеть навыками самостоятельного применения и обобщения учётной информации составления бухгалтерской отчётности.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>изучение дисциплины «Бухгалтерский учёт и анализ» базируется на изучении такой дисциплины как «Экономическая теория».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-28, ПК-32.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы бухгалтерского учёта, принципы его организации и ведения (систему нормативного регулирования бухгалтерского учёта, различия бухгалтерского (финансового) и бухгалтерского (управленческого) учёта);</li> <li>– действующее законодательство, регулирующее бухгалтерскую деятельность;</li> <li>– основные элементы метода бухгалтерского учёта;</li> <li>– процедуру первичного наблюдения за фактами хозяйственной деятельности;</li> <li>– основные формы бухгалтерского учёта и применяемые при этом учётные регистры;</li> <li>– основы стоимостного измерения;</li> <li>– систему счетов бухгалтерского учёта и метод двойной записи;</li> <li>– основы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчётности;</li> <li>– принципы, приемы и способы ведения бухгалтерского учёта и формирования бухгалтерской отчётности в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p>	4	Экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями бухгалтерского учета</li> <li>– применять на практике основные методы бухгалтерского учёта;</li> <li>– отражать хозяйственные операции и процессы в системе счетов бухгалтерского учёта;</li> <li>– обобщать данные текущего бухгалтерского учёта и формировать бухгалтерскую (финансовую) отчётность;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками применения плана счетов бухгалтерского учёта;</li> <li>– основными приёмами, правилами и методами бухгалтерского учёта, техникой заполнения первичной учётной документации и регистров бухгалтерского учёта и проведения анализа;</li> </ul> <p>способами и приёмами отражения в бухгалтерском учёте фактов хозяйственной деятельности.</p>		
Б1.В.04	<p><b>Корпоративные финансы</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить методологический аппарат формирования финансов корпораций, развитие и совершенствование финансовых отношений, теоретических основ экономической категории финансов, включая понятия, сущность и функции финансов, финансовую систему, финансовую политику корпорации, управление финансами корпораций.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать экономические знания, полученные ранее;</li> <li>- развить категорийное мышление, на основе раскрытия и использования функций финансовых экономических и распределительных категорий;</li> <li>- обобщить знания и сформировать навыки самостоятельной аналитической работы в области корпоративных финансов.</li> <li>- изучить основы взаимодействия участников финансового рынка: органов управления, контроля, исполнительных и законодательных структур.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Финансы», «Экономика предприятий», «Бухгалтерский учет и анализ».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-5; ПК-9; ПК-11; ПК-21.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</li> <li>- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</li> <li>- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</li> <li>- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;</li> <li>- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</li> <li>- планировать операционную (производственную) деятельность организаций;</li> <li>- уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;</li> </ul>	5	Экзамен; Курсовая работа



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техниками финансового планирования и прогнозирования;</li> <li>- способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования</li> </ul>		
Б1.В.05	<p><b>Международные валютно-кредитные отношения</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать основы теоретических знаний о закономерностях развития современных валютно-кредитных отношений и выработать практические навыки анализа валютного рынка в условиях глобализации экономики.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать понимание эволюции международных валютно-кредитных отношений и принципов их теоретического анализа;</li> <li>- изучить механизм регулирования международных валютных отношений, мирового валютного рынка и валютного рынка РФ;</li> <li>- сформировать системные знания об основных формах международных расчетов и их отражении в платежном балансе страны.</li> <li>- изучить деятельность международных финансовых организаций, как субъектов международных валютно-кредитных отношений.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> взаимосвязь с учебными дисциплинами «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-4; ПК-24; ПК-6.</p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории, характеризующие систему международных валютных отношений;</li> <li>- нормативно-правовые основы функционирования международных организаций;</li> <li>- закономерности и особенности функционирования мирового, регионального и национального валютных рынков;</li> <li>- формы и методы валютного регулирования и контроля;</li> <li>- способы и формы международных расчетов;</li> <li>- современные нормативно-правовые акты, регулирующие валютный рынок РФ.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать факторы, влияющие на формирование уровня валютного курса;</li> <li>- анализировать содержание и изменение валютной политики РФ в рамках современных тенденций валютно-кредитных отношений;</li> <li>- ориентироваться в современном валютном законодательстве, регулирующем валютный рынок и валютные операции в РФ;</li> <li>- выявлять тенденции и проблемы развития валютно-кредитных отношений в российской экономике и предлагать способы решения проблем функционирования кредитно-финансовой сферы.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа валютных рынков;</li> <li>- методами расчета валютных котировок;</li> <li>- навыками использования форм международных расчетов.</li> </ul>	6	Экзамен
Б1.В.06	<p><b>Налоги и налогообложение</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать целостное представление о налоговой системе страны, систематизация знаний в области налогообложения предприятий, обучение методике исчисления отдельных налогов.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть сущностью налогов и основными элементами налогообложения;</li> <li>- ознакомиться с основными видами налогов и обоснованием их экономической необходимости;</li> <li>- изучить структуру налогов, уплачиваемых хозяйствующим субъектом;</li> <li>- отработка практических навыков расчетов налогов.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p>	6	Экзамен

	<p>изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» базируется на следующих дисциплинах: «Экономическая теория», «Финансы».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-18.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы современной теории налогов и налогообложения;</li> <li>– закономерности развития налоговой системы России;</li> <li>– основные направления налоговой политики Российской Федерации;</li> <li>– права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;</li> <li>– ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;</li> <li>– основы организации налогового администрирования;</li> <li>– механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России;</li> <li>– производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями;</li> <li>– формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой исчисления отдельных видов налогов;</li> <li>– методикой правильного выбора объекта налогообложения;</li> <li>– методикой исчисления налоговой базы с учетом применения налоговых льгот;</li> <li>– методикой выбора налоговой ставки, налоговых вычетов.</li> </ul>		
Б1.В.07	<p><b>Международные стандарты финансовой отчетности</b></p> <p><b>1.Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать теоретические и практические навыки формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, использования учетной информации для обоснования принимаемых управленческих решений.</li> </ul> <p>– .</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить с учетными принципами формирования показателей финансовой отчетности;</li> <li>– раскрыть суть вопросов и методик, которые составляют основу каждого изучаемого международного стандарта.</li> </ul> <p><b>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>требуется знание следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ».</p> <p><b>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы подготовки и составления финансовой отчетности, назначение и содержание отчетов, используемых в международной практике;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления международной финансовой отчетности и оценки влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.</li> </ul>	3	Зачет
Б1.В.08	<p><b>Финансы некоммерческих организаций</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p>	6	Экзамен

	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать комплекс знаний о функционировании некоммерческих организаций и управлении финансами в некоммерческих организациях.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выработать навыки использования нормативно-правовых документов, регулирующих функционирование некоммерческих организаций;</li> <li>– конкретизировать навыки анализа статистических и информационных материалов о деятельности некоммерческих организаций;</li> <li>– развить умения анализировать экономические показатели деятельности некоммерческих организаций.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> дисциплина связана со следующими дисциплинами учебного плана: «Деньги. Кредит. Банки», «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-6, ОПК-2, ПК-2, ПК-21.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности деятельности некоммерческих организаций;</li> <li>– теоретические и нормативно-правовые основы некоммерческих организаций;</li> <li>– порядок формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.</li> </ul> <p><b>б) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией и методиками составления смет и бюджетов для некоммерческих организаций разного вида;</li> <li>– методикой анализа и оценки деятельности некоммерческих организаций.</li> </ul> <p><b>в) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать содержание финансовых процессов в некоммерческих организациях;</li> <li>– оценивать результаты и эффективность деятельности некоммерческих организаций.</li> </ul>		
Б1.В.09	<p><b>Организация деятельности коммерческого банка</b></p> <p><b>1.Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации деятельности коммерческих банков и технологии проведения банковских операций.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические основы знаний по деятельности коммерческого банка</li> <li>– выработать системные знания о механизме и правовых основах взаимодействия коммерческих банков и центрального банка;</li> <li>– изучить содержание активных, пассивных и прочих банковских операций;</li> <li>– изучение содержания процесса регулирования деятельности коммерческих банков.</li> </ul> <p><b>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> взаимосвязь с учебными курсами «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ».</p> <p><b>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОК-5; ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-11; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат изучаемой дисциплины;</li> <li>– основные принципы организации деятельности коммерческого банка;</li> <li>– законодательную базу, регулирующую деятельность коммерческих банков и проведение отдельных банковских операций;</li> </ul>	6	Экзамен; Курсовая работа

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных операций коммерческих банков;</li> <li><b>б) уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать работу с клиентами на рынке банковских услуг, применять на практике банковское законодательство;</li> <li>– оформлять основные банковские документы; определять показатели ликвидности, достаточности капитала, рентабельности коммерческого банка;</li> </ul> </li> <li><b>в) владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с законодательными и нормативными актами, регулирующими банковскую деятельность в РФ;</li> <li>– методологией и методами применения теоретических знаний при практической деятельности по осуществлению основных банковских операций.</li> </ul> </li> </ul>		
Б1.В.10	<p><b>Государственные и муниципальные финансы</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать системные знания об организации финансов на различных уровнях государственного и муниципального управления, развитии финансовой системы, формах формирования и использования финансовых ресурсов государства и освоить практические навыки анализа показателей функционирования системы государственных и муниципальных финансов.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладеть понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;</li> <li>– изучить и выработать навыки использования нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование государственных и муниципальных финансов;</li> <li>– владеть методами анализа показателей и процессов в области государственных и муниципальных финансов;</li> <li>– выработать навыки анализа показателей формирования и использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных органов власти и формулировать финансовые обоснования рекомендаций по оптимизации использования финансовых ресурсов</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика общественного сектора», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Менеджмент», «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономическая статистика».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-19; ПК-20.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и нормативно-правовую базу функционирования государственных и муниципальных финансов;</li> <li>– механизм формирования и использования государственных и муниципальных финансов</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ показателей государственных и муниципальных финансов, формулировать оценку состояния финансовой системы России на основе современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– анализировать влияние финансовой политики на состояние финансовой сферы.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией анализа процессов в сфере государственных и муниципальных финансов;</li> <li>– навыками использования статистического материала для аналитических исследований;</li> <li>– методами анализа показателей государственных и муниципальных финансов.</li> </ul>	6	Экзамен; Курсовая работа
Б1.В.11	<p><b>Анализ деятельности коммерческого банка</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p>	3	Зачет

	<p>– сформировать теоретические основы знаний и практических навыков по анализу деятельности коммерческого банка</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить источники информации для анализа деятельности коммерческого банка;</li> <li>– изучить методики проведения анализа деятельности коммерческого банка;</li> <li>– научить принимать типовые управленческие решения на основе результатов анализа деятельности коммерческого банка, направленные на оптимизацию деятельности коммерческого банка.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> взаимосвязь с учебными дисциплинами «Деньги. Кредит. Банки», «Организация деятельности Центрального Банка», «Организация деятельности коммерческого банка».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-1; ПК-2, ПК-11.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники информации для анализа деятельности коммерческого банка;</li> <li>– содержание операционной деятельности коммерческого банка;</li> <li>– методики проведения анализа деятельности коммерческого банка.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ деятельности коммерческого банка;</li> <li>– диагностировать состояние и динамику показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, обобщения, анализа и диагностики информации, характеризующей деятельность коммерческого банка.</li> </ul>		
Б1.В.12	<p><b>Банковский менеджмент</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические знания и практические навыки в области банковского менеджмента.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить содержание экономических категорий по курсу банковский менеджмент;</li> <li>– сформировать теоретические знания о системе управления банковской деятельностью;</li> <li>– систематизировать знания экономических, институциональных, финансовых основ банковского менеджмента;</li> <li>– выработать практические навыки управления банковской деятельностью.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> дисциплина связана со следующими дисциплинами учебного плана «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Организация деятельности коммерческого банка».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6, ПК-2, ПК-11.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические концепции, закономерности процессов управления банковской деятельностью;</li> <li>– организационные и нормативно-правовые основы банковского менеджмента в экономике;</li> <li>– современные подходы к организации банковского менеджмента</li> <li>– основные методы анализа, планирования в современных условиях;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать организацию менеджмента в банке;</li> <li>– моделировать порядок взаимодействия подразделений коммерческого банка.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками управленческого анализа, разработки стратегии банковского</li> </ul>	4	Экзамен

	менеджмента; – методами финансового управления и управления рисками.		
Б1.В.13	<p><b>Концепция и анализ финансового потока</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать теоретические знания и практические навыки по управлению финансовыми потоками.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получить практику использования информации финансового учета в процессе принятия решений по формированию и использованию денежных средств предприятия;</li> <li>– научиться использовать результаты анализа финансовых потоков для формирования политики управления оборотным капиталом предприятия.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «исходным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Экономика предприятия», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет и анализ».</p> <p>– <b>Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины:</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-5.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы формирования финансовых потоков;</li> <li>– состав денежных потоков по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности;</li> <li>– проблемы, возникающие при дефиците и избытке денежных средств и инструменты их разрешения;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ денежных (финансовых) потоков по видам деятельности;</li> <li>– планировать поступления и выплаты денежных средств;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческих решений на основе результатов анализа финансовых потоков.</li> </ul>	3	Экзамен
Б1.В.14	<p><b>Новые банковские продукты</b></p> <p><b>1.Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать навыки прогнозирования тенденций развития рынка банковских продуктов на основе знания их особенностей.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить характеристики банковских продуктов;</li> <li>– сформировать навыки выявления факторов, определяющих спрос на банковские продукты;</li> <li>– сформировать навыки определения качественных характеристик новых банковских продуктов.</li> </ul> <p><b>2.Требования к «исходным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> взаимосвязь с учебными курсами «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Организация деятельности коммерческого банка».</p> <p><b>3.Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины.</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-24, ПК-26.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и категории, характеризующие свойства банковских продуктов; основные закономерности жизненного цикла банковских продуктов;</li> <li>– основы расчёта и анализа эффективности внедрения новых банковских продуктов; основные перспективы развития рынка новых банковских продуктов в РФ и в мировой экономике.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять тенденции развития рынка банковских продуктов; разрабатывать и</li> </ul>	3	Экзамен

	<p>внедрять новые банковские продукты; оценивать эффективность внедрения новых банковских продуктов.</p> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора обработки и анализа информации о тенденциях развития рынка банковских продуктов; методологией и методикой разработки новых банковских продуктов; методами и приёмами анализа и оценки эффективности внедрения новых банковских продуктов.</li> </ul>		
Б1.В.15	<p><b>Финансы государственных внебюджетных фондов</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические знания в области организации финансов внебюджетных фондов и освоить практические навыки расчета и анализа показателей формирования и использования средств государственных внебюджетных фондов.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать знание теоретических основ функционирования государственных социальных внебюджетных фондов;</li> <li>– выработать навыки использования нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование государственных социальных внебюджетных фондов;</li> <li>– изучить методы анализа показателей и процессов в области формирования и использования государственных социальных внебюджетных фондов;</li> <li>– выработать навыки осуществлять расчеты взносов на социальное страхование, расчетов пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика общественного сектора», «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы», «Макроэкономическая статистика».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-2.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы функционирования государственных внебюджетных фондов, нормативно-правовую базу формирования доходов и направлений расходования средств государственных социальных внебюджетных фондов Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>в) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать размер обязательных платежей в бюджеты внебюджетных фондов и основных видов выплат из внебюджетных фондов.</li> </ul> <p><b>б) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа процессов и показателей в области формирования и использования государственных социальных внебюджетных фондов;</li> <li>– организационно-методическими основами управления средствами внебюджетных фондов.</li> </ul>	4	Экзамен

Б1.В.16	<p><b>Аудит</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать теоретические основы знаний по аудиту, и практические навыки по организации проведения аудиторских проверок.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить аудит как элемент общей системы финансового контроля;</li> <li>- приобрести знания мирового и отечественного опыта регулирования аудиторской деятельности;</li> <li>- изучить положения международных и федеральных стандартов аудиторской деятельности;</li> <li>- знать методы и приемы аудита, используемые при проверках экономических субъектов различных форм собственности и видов деятельности;</li> <li>- приобрести практические навыки работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими аудиторскую деятельность и финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов;</li> <li>- приобрести практические навыки организации аудиторской проверки и ведения рабочей документации;</li> <li>- приобрести практические навыки оценки результатов аудита и их использования для выработки обоснованных управленческих решений.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>изучение дисциплины «Аудит» базируется на общеэкономических и специальных знаниях, полученных студентами в процессе изучения микроэкономики, правовых дисциплин, финансов, бухгалтерского учета, экономического анализа и др. В свою очередь, данная дисциплина дает основу для последующего изучения других экономических, финансовых дисциплин.</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК-3; ОПК-2; ПК-5; ПК-23.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы аудиторской деятельности; нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; аудит основных средств и нематериальных активов; аудит производственных запасов; расчетов; аудит учета кредитов и займов; аудит готовой продукции и финансовых результатов; аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в нормативно - правовом регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; выполнять задания по проведению аудиторских проверок; выполнять задания по составлению аудиторских заключений;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <p>навыками составления и оформления финансовой отчетности и аудиторских заключений.</p>	3	Экзамен
---------	---	---	---------



Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.01		3	Зачет
1	<p><b>Макроэкономическая статистика</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать общую информационно-статистическую культуру, теоретические основы сбора, обработки и анализа макроэкономических показателей для обобщения и выявления закономерностей и взаимосвязей в макроэкономической среде.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать навыки работы с экономической, нормативно-правовой литературой, специальными изданиями и официальными статистическими справочниками, с информацией в глобальных компьютерных сетях, описывающих состояние и тенденции развития макроэкономики;</li> <li>– овладеть методами сбора, обработки и количественного анализа, моделирования и прогнозирования макроэкономических статистических показателей;</li> <li>– уметь логически верно и аргументировано делать выводы, выявлять закономерности и взаимосвязи макроэкономических процессов;</li> <li>– приобрести навыки пользования программами ПК для вычисления и наглядного представления статистической информации о состоянии и тенденциях развития экономики государства на макроуровне;</li> <li>– уметь анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей государств.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> для успешного изучения дисциплины студент должен овладеть основами высшей математики (математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей), и аппаратом математической статистики (включая навыки применения элементарных методов математической теории статистического вывода), иметь базовые представления в области макроэкономической теории, общей теории статистики.</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-6.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы макропоказателей, характеризующих деятельность макроэкономических субъектов;</li> <li>– современные статистические методы получения обобщенных макроэкономических характеристик, агрегирования информации и ее обработки с помощью ЭВМ;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;</li> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей;</li> <li>– осуществлять поиск статистической информации, сбор, анализ данных и обосновывать полученные выводы;</li> <li>– представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками решения аналитических задач, связанных с анализом и прогнозированием макроэкономических показателей;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования программных средств для решения аналитических задач;</li> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки статистической информации;</li> <li>– навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul>		
2	<p><b>Статистика труда</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические основы знаний и практических навыков в области статистики труда;</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить основы методологии и методики расчета важнейших статистических показателей, характеризующих рынок труда, наличие, состав, движение и использование рабочей силы;</li> <li>– изучить принципы построения и расчета статистических показателей, характеризующих трудовые процессы на уровне народного хозяйства в целом и его отдельных отраслей;</li> <li>– освоить статистические методы анализа ситуаций в сфере социально-трудовых отношений;</li> <li>– изучить системы показателей для количественного выражения закономерностей в сфере труда на уровне народного хозяйства и его отраслей;</li> <li>– выработать умение анализировать результаты проведенных статистических исследований и получения аргументированных выводов.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>опирается на знания студентов, полученные в курсах: «Статистика», «Теории вероятностей и математической статистики».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <p>методологию исчисления статистических показателей; состояние трудового потенциала российской экономики; уровень жизни трудящихся; выявление резервов в области труда;</p> <p><b>б) уметь:</b></p> <p>анализировать с помощью методов статистического анализа актуальные проблемы статистики труда; оценивать эффективность использования трудовых ресурсов и выявлять резервы труда на уровне предприятия, отрасли и в целом по экономике;</p> <p><b>в) владеть:</b></p> <p>основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки статистической информации по рынку труда; навыками анализа и использования показателей, характеризующих трудовые ресурсы, трудовой потенциал.</p>		
Б1.В.ДВ.02		4	Экзамен
1	<p><b>Экономико-математическое моделирование</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать систематизированные теоретические знания о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений, а также практические навыки нахождения оптимальных организационно-управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить современные методы принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций;</li> <li>– изучить технологии процессов принятия эффективных управленческих решений;</li> <li>– обучить практическим навыкам и умениям самостоятельно разрабатывать и</li> </ul>		

	<p>принимать управленческие решения, а также адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления.</p> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b>  предшествующие дисциплины: «Математика», «Статистика», «Информационные технологии»; предшествует дисциплинам: «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b>  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных компетенций: ПК-4.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные математические модели принятия решений.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;</li> <li>– использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;</li> <li>– применять информационные технологии для решения управленческих задач.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b>  математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.</p>		
2	<p><b>Экономический и финансовый анализ</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические основы знаний и приобрести практические навыки применения методик и методов экономического и финансового анализа.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть основные понятия и категории экономического и финансового анализа;</li> <li>– получить знания о направлениях экономического и финансового анализа и процедурах их организации и проведения;</li> <li>– изучить вопросы методологии, методов, приемов и способов экономического и финансового анализа.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b>  требуется знание следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика предприятий», «Бухгалтерский учет и анализ».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b>  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику факторного анализа;</li> <li>– методику комплексного экономического и финансового анализа хозяйственной деятельности и основные показатели, характеризующие эффективность деятельности организации;</li> <li>– методику анализа финансового состояния организации;</li> <li>– понятия ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости, типы финансовой устойчивости;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделировать взаимосвязи между факторными и результативными показателями;</li> <li>– преобразовывать детерминированные модели и анализировать их различными способами факторного анализа;</li> <li>– рассчитывать показатели, характеризующие эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и количественно оценивать факторы, обуславливающие изменение финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>– проводить факторный анализ показателей прибыли и рентабельности и деловой активности организации;</li> <li>– диагностировать и прогнозировать финансовое состояние организации;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами экономического и финансового анализа;</li> <li>– моделями проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> </ul> <p>методами оценки текущего финансового состояния организации на основе данных финансовой отчетности организации, выявления и расчета влияния факторов, обуславливающих изменение финансового состояния организации.</p>		
Б1.В.ДВ.03		3	Зачет
1	<p><b>Мировая экономика и международные экономические отношения</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические основы знаний о функционировании системы международных экономических отношений и мировой экономики и выработать практические навыки анализа и выявления закономерностей их развития</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать системный подход к изучению процессов и явлений, происходящих в сфере мировой экономики и международных экономических отношений;</li> <li>– сформировать целостную картину экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики;</li> <li>– изучить систему общих принципов, теорий, используемых при анализе факторов воздействующих на развитие мирового хозяйства и российской экономики</li> <li>– выработать способности анализировать взаимосвязи явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, в системе международных экономических отношений с экономическими процессами в России.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> взаимосвязано с учебными курсами «Экономическая теория».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-7, ПК-6, ПК-7.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений;</li> <li>– закономерности функционирования мировой экономики и мирового хозяйства, тенденции, проблемы и перспективы его развития;</li> <li>– механизм функционирования мирового хозяйства; основы анализа современной системы показателей, характеризующих участие страны в мировом хозяйстве;</li> <li>– место и роль России в системе мирового хозяйства, степень и формы участия России в мирохозяйственных процессах;</li> </ul> <p>нормативно-правовую основу функционирования международных экономических отношений.</p> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать современные тенденции развития мировой экономики и их влияние на социально-экономические процессы в России;</li> <li>– использовать источники экономической, социальной и управленческой информации о состоянии различных сфер международных экономических отношений для принятия управленческих решений в процессе своей деятельности;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по актуальным текущим вопросам международных экономических отношений.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;</li> </ul>		

	современными методами и методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.		
2	<p><b>Рынок ценных бумаг</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические знания об экономических явлениях и процессах происходящих на рынке ценных бумаг (РЦБ) и освоить практические навыки анализа основных характеристик РЦБ.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать культуру экономического мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации о процессах, происходящих на рынке ценных бумаг;</li> <li>– сформировать умение использовать нормативно-правовые документы, регулирующие правовые аспекты функционирования рынка ценных бумаг;</li> <li>– сформировать умение осуществлять расчётно-аналитическую деятельность;</li> <li>– интерпретировать результаты анализа основных тенденций на фондовых рынках и рынках деривативов, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о перспективах развития РЦБ в России.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> взаимосвязь с учебными дисциплинами «Экономическая теория», «Финансы», «Деньги. Кредит. Банки».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-3 ПК-1.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности функционирования рынка ценных бумаг;</li> <li>– основные понятия и категории, характеризующие фондовый рынок и рынок деривативов;</li> <li>– основы расчёта и анализа доходности основных финансовых инструментов рынка ценных бумаг;</li> <li>– основные перспективы развития РЦБ в РФ и в мировой экономике.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих рынки ценных бумаг;</li> <li>– на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инвестиционные качества финансовых инструментов;</li> <li>– выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных, характеризующих финансовые инструменты, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>– интерпретировать результаты анализа основных характеристик РЦБ.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих финансовые инструменты;</li> <li>– методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов, характеризующих фондовые рынки и рынки деривативов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих финансовые инструменты РЦБ.</li> </ul>		
Б1.В.ДВ.04		3	Зачет
1	<p><b>Страхование</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические основы знаний в области страхования; и выработать навыки владения методами страховой защитой интересов</li> </ul>		

	<p>предпринимателей и граждан.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить нормативно-правовые документы, регулирующие функционирование страховых отношений и выработать навыки их использования;</li> <li>– выработать навыки анализа статистических и информационных материалов о деятельности страховых организаций;</li> <li>– изучить методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности страховых организаций;</li> <li>– выработать навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в области страховых отношений.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> дисциплина связана со следующими дисциплинами учебного плана: «Финансы», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Государственные и муниципальные финансы».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-6; ОПК-4; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические и нормативно-правовые основы функционирования страховых организаций и основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать деятельность страховых организаций.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами эффективного проведения разных видов страхования;</li> <li>– методологией и методами анализа деятельности страховых организаций.</li> </ul>		
2	<p><b>Актуальные проблемы развития страхования в РФ</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические основы знаний в области страхования; и выработать навыки выявления проблем развития страхования в РФ и способов их решения.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить и овладеть навыками использования нормативно-правовых документов, регулирующих страховые отношения;</li> <li>– освоить навыки анализа статистических и информационных материалов о деятельности страховых организаций;</li> <li>– выработать навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в области страховых отношений.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> дисциплина связана со следующими дисциплинами учебного плана: «Финансы», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Государственные и муниципальные финансы».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-6; ОПК-4; ПК-22; ПК-29; ПК-30; ПК-31.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические и нормативно-правовые основы функционирования страховых организаций и основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать деятельность страховых организаций.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами эффективного проведения разных видов страхования;</li> <li>– методологией и методами анализа деятельности страховых организаций.</li> </ul>		
Б1.В.ДВ.05		5	Экзамен
1	<p><b>Организация деятельности Центрального банка</b></p> <p><b>1.Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформировать системные знания о функционировании современного центрального банка, на этой основе развить у студентов навыки профессионального анализа деятельности Центрального Банка РФ и оценки ее эффективности</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать знания теоретических основ функционирования Центрального Банка в современных условиях;</li> <li>– выработать навыки использования аналитической информации о деятельности Банка России;</li> <li>– развить умение использовать нормативно-правовые документы, регулирующие банковскую деятельность;</li> <li>– сформировать умение осуществлять расчётно-аналитическую деятельность;</li> <li>– углубить и конкретизировать знания инструментальных средств для обработки экономических данных, характеризующих деятельность центрального банка;</li> <li>– развить умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul> <p><b>1. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> взаимосвязь с учебными курсами «Экономическая теория», «Деньги, кредит, банки», «Финансы».</p> <p><b>2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-3; ПК-27.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные функции центрального банка;</li> <li>– методы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>– показатели, характеризующие объем и динамику денежной массы и других процессов денежно-кредитной сферы;</li> <li>– особенности функционирования Центрального Банка РФ, его роль в разработке и реализации денежно-кредитной политики государства.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность центрального банка;</li> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность центрального банка;</li> <li>– используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать исходные данные и рассчитывать показатели характеризующие деятельность Центрального Банка РФ и центральных банков зарубежных стран.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих деятельность центрального банка;</li> <li>– методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов, характеризующих деятельность центрального банка с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность центрального банка на микро- и макроуровне.</li> </ul>		
2	<p><b>Управление текущими затратами</b></p> <p><b>1.Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических основ и практических аспектов управления затратами на</li> </ul>		

	<p>промышленном предприятии, на малых предприятиях и компьютеризации этого процесса</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научиться прогнозировать и планировать затраты;</li> <li>- научиться определять затраты на различных стадиях жизненного цикла продукта;</li> <li>- научиться увязывать затраты с качеством продукции;</li> <li>- научиться определять влияние организации материального обеспечения производства на затраты;</li> <li>- научиться учитывать, контролировать и анализировать затраты на производстве.</li> </ul> <p><b>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> дисциплина связана со следующими дисциплинами учебного плана: «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика предприятий».</p> <p><b>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и практические аспекты управления затратами на промышленном предприятии, на малых предприятиях и компьютеризацию этого процесса.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать и планировать затраты;</li> <li>- определять затраты на различных стадиях жизненного цикла продукта;</li> <li>- увязывать затраты с качеством продукции;</li> <li>- определять влияние организации материального обеспечения производства на затраты;</li> <li>- учитывать, контролировать и анализировать затраты на производстве.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки факторов и прогнозирования развития предприятия.</li> </ul>		
Б1.В.ДВ.06		2	Зачет
1	<p><b>Информационные технологии в экономике</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические основы знаний и освоить практические навыки по организации и обработке экономической информации на физическом, логическом и прикладном уровнях.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладеть теоретическими знаниями в области методов и средств обработки и передачи экономической информации;</li> <li>– приобрести прикладные знания в области использования современных информационных технологий в различных областях экономической деятельности;</li> <li>– овладеть навыками самостоятельного использования соответствующих инструментальных программных систем.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> обучающийся использует соответствующие разделы дисциплин: «Информатика», «Информационные системы в экономике»</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8; ПК-10.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав и структуру экономической информации;</li> <li>– методы организации экономической информации в информационных системах;</li> <li>– обеспечивающие части информационных технологий и их виды;</li> <li>– особенности применения информационных технологий в разных областях экономической деятельности;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать систему баз данных (БД) для конкретной предметной области;</li> </ul>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать структуры БД, формировать запросы и отчеты по данным с использованием СУБД (MSACCESS);</li> <li>– пользоваться информационно-справочными системами и стандартными программными средствами;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования конкретных информационных технологий для решения практических задач;</li> <li>– навыками работы в локальных и глобальных сетях;</li> <li>– навыками создания инструментальных средств для проведения экономических расчетов.</li> </ul>		
2	<p><b>Актуарные расчеты</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать углубленное знание идей и методов страховой математики, управления страховыми рисками, дать навыки расчета страховых премий и рисков надбавок на страхование.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладеть методами оценки финансовых потоков;</li> <li>– овладеть методами расчета нетто-премии на имущественное и личное страхование и рисков надбавок;</li> <li>– приобрести навыки решения задач накопительного и пенсионного страхования.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> требуется знание следующих дисциплин: «Математика», «Теория вероятностей и математическая статистика».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-4.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современное состояние и задачи актуарной математики;</li> <li>– принципы, методы и модели, используемые в финансовом анализе и актуарных расчетах;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и проводить расчеты по рентам, кредитам и инвестиционным проектам;</li> <li>– анализировать финансовые риски и предлагать способы их уменьшения;</li> <li>– решать задачи расчета схем страхования жизни;</li> <li>– самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания в области актуарной математики;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами, используемыми в актуарных расчетах.</li> </ul>		
Б1.В.ДВ.07		2	Зачет
1	<p><b>Экономическая безопасность</b></p> <p><b>1.Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформировать систему теоретических знаний и практических навыков по формированию и поддержанию экономической безопасности хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение углубленного представления о принципах обеспечения экономической безопасности страны в рыночной экономике на макроуровне (регион, государство, межгосударственное взаимодействие);</li> <li>– ознакомление со спецификой макроэкономического моделирования и анализа в целях экономической безопасности;</li> <li>– освоение содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении данного курса и других экономических дисциплин.</li> </ul> <p><b>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Экономическая теория», «Мировая экономика и МЭО».</p>		

	<p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. ОК-6, ОПК-2, ПК-11.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической безопасности;</li> <li>– закономерности обеспечения экономической безопасности в современной экономике на макроуровне (регион, государство, межгосударственное взаимодействие);</li> <li>– основные особенности российской экономики, ее структуру системы экономической безопасности, направления экономической политики государства;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в целях обеспечения экономической безопасности анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;</li> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>		
2	<p><b>Государственная экономическая политика</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать систематизированные знания о содержании, направлениях и особенностях реализации государственной экономической политики; воспитать у студентов чувство гражданской ответственности за социально-экономическое развитие Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить теоретические основы формирования и реализации государственной экономической политики;</li> <li>- освоить содержание базовых понятий, используемых в теории и практике государственного регулирования экономики;</li> <li>- ознакомиться с законодательством Российской Федерации по обеспечению реализации государственной экономической политики;</li> <li>- получить представления о содержании государственной экономической политики в отраслях экономики России в рыночных условиях;</li> <li>- формировать первичные навыки анализа экономических проблем и последующего определения мер государственного регулирования регионального развития и внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- вырабатывать умения реализовывать государственную экономическую политику посредством рациональных управленческих решений.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «История», «Экономическая теория», «Право», «Основы социального государства».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p>		

	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-6, ОПК-2, ПК-11.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования российской экономики и особенности ее государственного регулирования;</li> <li>- основные понятия, направления и особенности государственной экономической политики;</li> <li>- основные нормативные правовые документы, определяющие содержание государственной экономической политики;</li> <li>- особенности поведения основных экономических агентов в условиях различных государственных экономических политик;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи социально значимые проблемы и процессы;</li> <li>- применять экономические понятия в различных сферах деятельности;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для достижения личных, корпоративных и общественных целей;</li> <li>- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;</li> <li>- понимать основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования;</li> <li>- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;</li> </ul> <p><b>в) владеть навыками:</b></p> <p>самостоятельной работы по анализу и осмыслению государственной экономической практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономического мышления;</li> <li>- экономического исследования;</li> <li>- аналитического соотнесения экономической ситуации и принятого решения при реализации государственной экономической политики;</li> <li>- прогнозирования и формирования спроса на экономические блага.</li> </ul>		
Б1.В.ДВ.08		4	Экзамен
1	<p><b>Бюджет и бюджетная система в РФ</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать теоретические знания в области организации финансовых отношений бюджетной системы и освоить практические навыки расчета и анализа показателей формирования и использования бюджетных средств.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить теоретические основы формирования и использования бюджетных средств;</li> <li>- изучить и освоить навыки использования нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование и использование бюджетных средств;</li> <li>- овладеть методами анализа показателей и процессов в области формирования и использования государственных и муниципальных бюджетов;</li> <li>- выработать навыки анализа показателей формирования и использования бюджетных ресурсов и обосновывать финансовые рекомендации по их оптимизации.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика общественного сектора», «Финансы», «Корпоративные финансы».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-19; ПК-20.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы функционирования государственных и муниципальных бюджетных фондов и нормативно-правовую базу формирования доходов и</li> </ul>		

	<p>направлений расходования средств бюджетов Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-методические основы управления средствами бюджетных фондов.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ показателей формирования и использования бюджетных ресурсов;</li> <li>– оценивать состояние бюджетной системы России на основе современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– анализировать влияние финансовой политики на состояние бюджетной сферы.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа показателей и процессов в области формирования и использования государственных и муниципальных бюджетов.</li> </ul>		
2	<p><b>Бюджетные отношения в РФ</b></p> <p><b>1.Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические знания в области организации финансовых отношений бюджетной системы и освоить практические навыки расчета и анализа показателей формирования и использования бюджетных средств.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить теоретические основы формирования и использования бюджетных средств;</li> <li>– изучить и освоить навыки использования нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование и использование бюджетных средств;</li> <li>– овладеть методами анализа показателей и процессов в области формирования и использования государственных и муниципальных бюджетов;</li> <li>– выработать навыки анализа показателей формирования и использования бюджетных ресурсов и обосновывать финансовые рекомендации по их оптимизации.</li> </ul> <p><b>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика общественного сектора», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Макроэкономическая статистика».</p> <p><b>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-19; ПК-20; ПК-22.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы функционирования государственных и муниципальных бюджетных фондов и нормативно-правовую базу формирования доходов и направлений расходования средств бюджетов Российской Федерации;</li> <li>– организационно-методические основы управления средствами бюджетных фондов.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ показателей формирования и использования бюджетных ресурсов;</li> <li>– оценивать состояние бюджетной системы России на основе современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– анализировать влияние финансовой политики на состояние бюджетной сферы.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа показателей и процессов в области формирования и использования государственных и муниципальных бюджетов.</li> </ul>		
Б1.В.ДВ.09		2	Зачет
1	<p><b>Институциональная экономика</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины.</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические основы знаний о трансформации структуры общества и отдельных институтов и освоить практические навыки анализа, и прогнозирования поведения экономических субъектов.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоить содержания базовых терминов и понятий, используемых при</li> </ul>		

	<p>изучении социально-экономических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать целостное представление о содержании, аналитическом инструментарии и направлениях развития институциональной экономики;</li> <li>– выработать практические навыков самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b> Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «История», «Философия», «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций ОК-3; ОПК-2; ПК-4, ПК-7.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия, категории и инструменты институциональной экономики;</li> <li>– особенности ведущих школ и направлений институциональной экономической теории;</li> <li>– особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макро уровнях;</li> <li>– выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие социально-экономических процессов и явлений на микро и макро уровнях;</li> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией социально-экономического исследования;</li> <li>– методами и приемами анализа социально-экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</li> </ul> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений – компетенции.</p>		
2	<p><b>Финансовая политика</b></p> <p><b>1.Цель и задачи дисциплины</b> <b>Цель дисциплины:</b> - сформировать у обучающихся систему теоретических и практических знаний по вопросам организации финансов предприятия и проведения финансовой политики.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> - овладеть теоретическими знаниями о целях, задачах и принципах кратко- и долгосрочной финансовой политики предприятия; - овладеть инструментами кратко- и долгосрочной финансовой политики предприятия.</p> <p><b>2.Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> Предшествующими дисциплинами являются: «Корпоративные финансы», «Концепция и анализ финансового потока», «Управление текущими затратами».</p> <p><b>3. Требования к результатам освоения дисциплины:</b> Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-21. В результате освоения содержания дисциплины «Финансовая политика» студент должен:</p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи управления отдельными элементами финансов;</li> <li>- инструменты анализа эффективности управленческих решений, связанных с финансами предприятия (организации);</li> </ul>		

	<p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные инструментальные средства для оценки эффективности финансовой политики;</li> <li>- принимать управленческие решения по корректировке кратко- и долгосрочной финансовой политики;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами анализа финансово-экономических показателей предприятий;</li> <li>- навыками логико-методологического анализа финансово-экономических процессов;</li> <li>- навыками корректировки финансовой политики с применением современного аналитического инструментария.</li> </ul>		
Б1.В.ДВ.10		2	Зачет
1	<p><b>Ценообразование</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать теоретические представления и практические навыки по ценообразованию в условиях конкурентной среды.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить и использовать нормативно-правовые документы, касающиеся рыночного ценообразования;</li> <li>– овладеть методами, способностью анализировать, и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений;</li> <li>– приобрести навыки пользования компьютерными технологиями для учета затрат, формирования себестоимости и расчета цен.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> взаимосвязано с учебными курсами «Экономическая теория», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические и нормативно-правовые основы ценообразования предприятиях;</li> <li>– основные затратные, параметрические и рыночные методы ценообразования;</li> </ul> <p><b>б) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмами анализа, моделирования и прогнозирования цен реализации продукции на основе затратных, параметрических и рыночных методов;</li> </ul> <p><b>в) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться технологиями, методами и способами определения затрат, себестоимости, цен на продукцию (товары, услуги)</li> </ul>		
2	<p><b>Ценообразование на товарных и финансовых рынках</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать теоретические представления и практические навыки по ценообразованию на товарных и финансовых рынках.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить и использовать нормативно-правовые документы, касающиеся отраслевых особенностей ценообразования;</li> <li>– уметь анализировать конкурентную среду отрасли для определения цен;</li> <li>- изучить методы ценообразования, типичных для различных товарных и финансовых рынков.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> взаимосвязано с учебными курсами «Экономическая теория», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие</p>		

	<p>общефессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические и нормативно-правовые основы ценообразования на товарных и финансовых рынках;</li> <li>– закономерности процессов ценообразования на товарных и финансовых рынках;</li> <li>– основные методы ценообразования на товарных и финансовых рынках;</li> </ul> <p><b>б) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмами анализа, моделирования и прогнозирования цен на товары, финансовые инструменты и услуги в конкурентной среде;</li> </ul> <p><b>в) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться технологиями, методами и способами определения затрат, себестоимости, цен товаров предприятий различной отраслевой принадлежности, финансовых инструментов и услуг в конкурентной среде.</li> </ul>		
Б1.В.ДВ.11		4	Экзамен
1	<p><b>Финансовый менеджмент</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические знания по управлению финансами предприятия и овладеть практическими навыками принятия управленческих решений в области финансов.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить основные положения современных концепций и теорий финансового менеджмента;</li> <li>– освоить фундаментальные модели и методы, применяемые в финансовом менеджменте;</li> <li>– приобрести практические навыки анализа и оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта и принятия экономически обоснованных управленческих финансовых решений в сложившихся условиях.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> требуется знание следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Корпоративные финансы», «Рынок ценных бумаг», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общефессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-5, ПК-21.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы управления активами, пассивами, прибылью, затратами, денежными потоками предприятия;</li> <li>– основы финансового анализа, инвестиционного и финансового планирования, принципов и направлений формирования финансовой политики предприятия;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и прогнозировать денежные потоки;</li> <li>– формировать рациональную структуру капитала предприятия;</li> <li>– анализировать текущее состояние хозяйствующего субъекта и разрабатывать управленческие решения в области финансов;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями и видами финансовых инструментов;</li> <li>– принципами принятия инвестиционных решений в области реальных и финансовых активов;</li> <li>– методами формирования эмиссионной и дивидендной политики предприятия;</li> <li>– способами диагностирования состояния банкротства, основами управления финансами в условиях кризиса.</li> </ul>		
2	<p><b>Основы управления финансами</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические знания по существу управления финансами; и</li> </ul>		

	<p>практические навыки принятия управленческих решений на основе финансово-математических расчетов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать основные положения теории управления финансами;</li> <li>– освоить фундаментальные модели и методы, применяемые при управлении финансами;</li> <li>– приобрести практические навыки принятия экономически обоснованных управленческих финансовых решений.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> требуется знание следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Корпоративные финансы», «Рынок ценных бумаг», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика».</p> <p><b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-3, ПК-6.</p> <p><b>3. В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, назначение и основные методы управления финансами хозяйствующего субъекта;</li> <li>– основные финансовые инструменты;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести расчеты временной стоимости единовременных и аннуитетных денежных потоков;</li> <li>– оценить стоимость финансовых инструментов;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями теории управления финансами;</li> <li>– методами оценки стоимости финансовых инструментов;</li> <li>– навыками финансово-экономических расчетов с использованием современных технических средств.</li> </ul>		
Б1.В.ДВ.12		2	Зачет
1	<p><b>Кредитные учреждения небанковского типа</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать систему знаний о функционировании кредитных учреждений небанковского типа, их месте и роли в формировании финансового рынка и экономике в целом.</li> </ul> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - изучить особенности деятельности кредитных учреждений небанковского типа и место их в национальной кредитной системе;</li> <li>– углубить и конкретизировать знания о функциях специализированных небанковских кредитно-финансовых организаций;</li> <li>– развить умения анализировать деятельность специализированных небанковских кредитно-финансовых организаций в кредитной системе.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> Предшествующими дисциплинами являются: «Экономическая теория», «Деньги кредит банки», «Финансы».</p> <p><b>3. Требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями: ОК-6, ПК-1.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические и нормативно-правовые основы функционирования небанковских кредитно-финансовых учреждений;</li> <li>– организационно-правовые основы создания кредитных учреждений небанковского типа;</li> <li>– виды операций небанковских кредитно-финансовых учреждений;</li> <li>– виды расходов и доходов, характерных для разных кредитных учреждений небанковского типа.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов,</li> </ul>		



	<p>характеризующих деятельность кредитных учреждений небанковского типа с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитных учреждений небанковского типа.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять организационно-правовые особенности деятельности разных кредитных учреждений небанковского типа.</li> <li>- анализировать финансовые механизмы функционирования разных кредитных учреждений небанковского типа;</li> <li>- пользоваться технологиями, методами и способами оценки деятельности специализированных небанковских кредитно-финансовых организаций.</li> </ul>		
2	<p><b>Кредитная система</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у обучающихся систему глубоких теоретических и практических знаний по вопросам организации кредитной системы и проведения кредитной политики.</li> </ul> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить основные концептуальные подходы к понятию «кредитная система» и «кредитная политика»;</li> <li>- овладеть теоретическими знаниями о развитии кредитной системы;</li> <li>- определять изменения в содержании кредитной системы в соответствии с социально-экономическими реформами в обществе;</li> <li>- овладеть современными направлениями кредитной политики;</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>Предшествующими дисциплинами являются: «Экономическая теория», «Деньги кредит банки», «Финансы».</p> <p><b>3. Требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: ОК-6, ОПК-1, ПК-1.</p> <p>В результате освоения содержания дисциплины «Кредитная система» студент должен:</p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований в области финансовой теории и практики;</li> <li>- тенденции развития современной кредитной системы;</li> <li>- закономерности функционирования кредитной системы и кредитной политики;</li> <li>- особенности функционирования сфер и звеньев современной кредитной системы;</li> <li>- основные теоретические подходы к понятию кредитная политика и механизм разработки концепции кредитной политики;</li> <li>- основные направления, инструменты реализации основных задач кредитной политики, их взаимосвязь с финансовой политикой;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные инструментальные средства для давать оценку современным процессам в области финансово-кредитных отношений;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных кредитных процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>- оценивать реалистичность целей и задач, поставленных в основных направлениях кредитной политики на определенный период;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами научного анализа финансово-кредитных и социально-экономических процессов;</li> <li>- навыками логико-методологического анализа финансово-кредитных и социально-экономических процессов и научного обобщения полученных результатов;</li> <li>- методами разработки сценариев развития финансово-кредитных и социально-экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне;</li> <li>- навыками микро- и макроэкономического моделирования финансово-кредитных</li> </ul>		

	процессов с применением современного маркетингового инструментария.		
Б2	<b>Практики</b>		
Б2.В.1.01 (У)	<p><b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b></p> <p>1. Цели и задачи учебной практики: Цель: - закрепление и углубление теоретических знаний по экономике; приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики. Задачи: – развитие у студентов комплексного системного экономического мышления; – закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам профессиональной направленности; – ознакомление со специфическими особенностями экономического анализа; – раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий; – формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов; – развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы; – освоение работы с разнообразными источниками информации.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: требуется знание следующих дисциплин для освоения программы учебной практики: «История», «Философия», «Право», «Русский язык и культура речи», «Социология и психология управления», «Математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Экономическая теория», «Статистика», «Деньги. Кредит. Банки», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Экономика предприятий» и др</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-11. В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач в экономике предприятия (организации);</li> <li>– основные экономические показатели, характеризующие работу предприятия (организации);</li> <li>– основные формы и содержание финансовой, бухгалтерской, внутрифирменной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применить современные технические средства для анализа экономического процесса;</li> <li>– применить выбранные показатели для оценки ситуации на предприятии (в организации);</li> <li>– применить информацию, содержащуюся в отчетности для оценки и интерпретации ситуации на предприятии (в организации);</li> </ul> <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными современными техническими средствами и информационными технологиями;</li> <li>– современными методами оценки, анализа и расчёта основных экономических показателей;</li> <li>– современными методами оценки, анализа и интерпретации значений финансово-экономических показателей, рассчитанных на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</li> </ul>	3	Зачет с оценкой

<p>Б2.В.2.01 (Н)</p>	<p><b>Научно-исследовательская работа</b></p> <p>1.Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать, расширить и закрепить профессиональные знания;</li> <li>- сформировать у студентов навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской работы: теоретического анализа, компьютерного моделирования физических процессов и экспериментального исследования.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить навыки практической работы по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»);</li> <li>- закрепить навыки планирования и организации научного исследования;</li> <li>- сформировать способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность;</li> <li>- сформировать навыки освоения и готовность к использованию современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- сформировать способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- обеспечить приобретение опыта подготовки первой главы выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>Для успешного прохождения производственной практики (в части научно-исследовательской работы) студенту необходимы «входные» общеэкономические знания, умения, навыки и компетенции обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП дисциплин базовой части учебного плана: «Математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Экономика предприятий» и дисциплины вариативной части учебного плана по соответствующему профилю подготовки.</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности в рамках выбранного направления, источники получения необходимых данных для решения профессиональных задач;</li> <li>- современные инструментальные средства обработки экономических данных;</li> <li>- основы организационно-управленческой деятельности;</li> </ul> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ, обработку полученных данных;</li> <li>- применять выбранные средства для обработки экономических данных;</li> <li>- находить организационно-управленческие решения.</li> </ul> <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>- современными методами обработки статистических данных;</li> <li>- методами анализа экономического развития;</li> <li>- методами оценки решений.</li> </ul>	<p>3</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
<p>Б2.В.2.02 (П)</p>	<p><b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p>1.Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобрести практические профессиональные навыки и компетенции;</li> <li>- выработать умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления на предприятии (в организации);</li> <li>- провести анализ внешней (органы государственной и муниципальной власти, поставщики, клиенты, конкуренты) и внутренней среды предприятия;</li> <li>- провести анализ структуры и динамики основных финансово-экономических показателей предприятия (организации);</li> </ul>	<p>6</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомиться с информационной системой предприятия и технологиями для поддержки принятия управленческих решений;</li> <li>– собрать информацию, необходимую для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобрести навыки по их обработке и анализу;</li> <li>– получить и обобщить данные, подтверждающие выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробировать ее важнейшие результаты и предложения.</li> </ul> <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Для успешного прохождения производственной практики (в части практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студенту необходимы «входные» общеэкономические знания, умения, навыки и компетенции обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП дисциплин базовой части учебного плана: «Математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика предприятий» и дисциплин вариативной части учебного плана по профилю подготовки «Финансы и кредит».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач в экономике предприятия (организации);</li> <li>– основные экономические показатели, характеризующие работу предприятия (организации);</li> <li>– основные формы и содержание финансовой, бухгалтерской, внутрифирменной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>– основные критерии оценки социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений;</li> </ul> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применить современные технические средства для анализа экономического процесса;</li> <li>– применить выбранные показатели для оценки ситуации на предприятии (в организации);</li> <li>– применить информацию, содержащуюся в отчетности для оценки и интерпретации ситуации на предприятии (в организации);</li> </ul> <p>применить критический подход к оценке управленческих решений;</p> <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными современными техническими средствами и информационными технологиями;</li> <li>– современными методами оценки, анализа и расчёта основных экономических показателей;</li> <li>– современными методами оценки, анализа и интерпретации значений финансово-экономических показателей, рассчитанных на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- методами критической оценки управленческих решений.</li> </ul>		
Б2.В.2.03 (Пд)	<p><b>Преддипломная практика</b></p> <p>1.Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобрести практические профессиональные навыки и компетенции;</li> <li>– выработать умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач;</li> <li>– выработать умения обосновать направления совершенствования экономических процессов, выступающих в качестве предмета исследования.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести анализ, оценку и диагностику экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования;</li> <li>– выявить факторы внешней макросреды, непосредственного окружения или внутренней среды, оказывающие наибольшее благоприятное или негативное</li> </ul>	6	Зачет с оценкой

	<p>влияние на результаты деятельности объекта исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить методы и инструменты совершенствования экономических процессов и явлений, выступающих предметом исследования ВКР;</li> <li>– применить выбранные инструменты для совершенствования деятельности объекта исследования;</li> <li>– определить прогнозные значения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования после внедрения разработанных рекомендаций;</li> <li>– рассчитать экономический эффект и экономическую эффективность предложенных мероприятий по совершенствованию предмета исследования ВКР.</li> </ul> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:  Для успешного прохождения производственной практики (в части практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студенту необходимы «входные» общеэкономические знания, умения, навыки и компетенции обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП дисциплин базовой части учебного плана: «Математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика предприятий» и дисциплин вариативной части учебного плана по профилю подготовки «Финансы и кредит», в результате прохождения производственной практики типов «Научно-исследовательская работа» и «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения необходимых данных;</li> <li>- основные экономические показатели, характеризующие работу предприятия (организации);</li> <li>- стандарты, принятые в организации для составления экономических разделов планов;</li> <li>- основные формы и содержание финансовой, бухгалтерской, внутрифирменной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- основные критерии оценки социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений;</li> </ul> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ, обработку полученных данных;</li> <li>- применить выбранные показатели для оценки ситуации на предприятии (в организации);</li> <li>- применить информацию, содержащуюся в отчетности для оценки и интерпретации ситуации на предприятии (в организации);</li> <li>- современными методами оценки, анализа и интерпретации значений финансово-экономических показателей, рассчитанных на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- применить критический подход к оценке управленческих решений;</li> <li>- выполнить анализ расчётов экономических разделов планов;</li> </ul> <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами обработки статистических данных, оценки, анализа и расчёта основных экономических показателей;</li> <li>- методикой анализа экономических разделов планов;</li> <li>- методами критической оценки управленческих решений.</li> </ul>		
	<p><b>Итоговая аттестация</b></p> <p>1. Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление уровня подготовки выпускника Института к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защитить выпускную квалификационную работу.</li> </ul>	9	

	<p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: для прохождения итоговой аттестации выпускник должен освоить все дисциплины ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»), пройти все виды практик.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.</p> <p>.В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические, методические и практические аспекты ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»);</li> </ul> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы, методики и инструменты бухгалтерского учета, анализа и аудита;</li> </ul> <p>в) владеть/ быть способным:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять профессиональную деятельность по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит».)</li> </ul>		
ФТД	<b>Факультативы</b>		
ФТД.В.01	<p><b>Бухгалтерский (управленческий) учет</b></p> <p><b>1.Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические знания и практические навыки по организации управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать систему знаний об управленческом учете как механизме предпринимательской деятельности предприятия, ориентированном на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;</li> <li>– сформировать знания по конкретным методам организации информационно-контрольной системы, необходимой для управленческого учета и отвечающей требованиям ее применения;</li> <li>– получить практические навыки для подготовки и предоставления информации менеджерам и инвесторам, удовлетворяющей их запросам.</li> </ul> <p><b>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> требуется знание следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика предприятий», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Корпоративные финансы», «Статистика».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-1; ПК-14; ПК-17.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы построения;</li> <li>– методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов;</li> <li>– систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</li> <li>– проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, характеризующей «затраты-выгода» по продуктам, принятия решений и планирования предпринимательской деятельности;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать систему знаний о принципах управленческого учета для</li> </ul>	1	Зачет

	<p>систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;</p> <p>– решать на примере конкретных ситуаций проблемы выгодности изделий, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет;</p> <p><b>в) владеть:</b></p> <p>– навыками составления внутренней управленческой отчетности;</p> <p>– приемами и инструментами оперативных расчетов для принятия оптимальных и эффективных управленческих решений; функциональными возможностями изучаемых систем бухгалтерского учета, технологией решения профессиональных задач управленческого учета в компьютерной среде.</p>		
ФТД.В.02	<p><b>Экономика и организация инновационной деятельности предприятий (организаций)</b></p> <p><b>1.Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>- сформировать у студентов целостное представление о системе инновационного развития экономики на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>– исследовать сущность инновационной деятельности;</p> <p>– изучить формы, последовательность и содержание инновационного процесса;</p> <p>– научиться организовывать взаимодействие предприятия и других заинтересованных сторон в процессе организации и поиска источников финансирования инновационной деятельности.</p> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>Изучение дисциплины «Экономика и организация инновационной деятельности предприятий (организаций)» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Корпоративные финансы» и др.</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-14; ПК-17.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <p>- сущность, виды и формы инноваций,</p> <p>- понятия инновационного процесса, инновационной деятельности;</p> <p>- условия и факторы осуществления инноваций;</p> <p>- основы государственной инновационной политики;</p> <p><b>б) уметь:</b></p> <p>- проводить количественный и качественный анализ инновационного потенциала и инновационной инфраструктуры предприятия;</p> <p>- оценивать риски и эффективность инновационных проектов;</p> <p><b>в) владеть:</b></p> <p>- навыками использования компьютерных технологий при разработке, оценке и обосновании инновационных проектов;</p> <p>- методами оценки экономической эффективности инноваций.</p>	1	Зачет