

**УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**Утверждено:
Зам. директора по учебной
и воспитательной работе
Ур СЭИ (филиал) ОУП
ВО «АТиСО»
_____ О. В. Зубкова**

**АННОТАЦИИ
учебных дисциплин СПО
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
Квалификация
Техник-программист**

Челябинск 2020

Рекомендовано на заседании
учебно-методического совета
протокол № ____ от _____

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОУДБ	Общеобразовательные учебные дисциплины базовые		
ОУДБ.01	<p>Русский язык</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель: сформировать умения студентов грамотно использовать для будущей профессиональной деятельности языковые средства в типичных речевых ситуациях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить общие сведения о русском языке, орфографические и пунктуационные правила; – изучить основные единицы и уровни языка, нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи; – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; – оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; – научить создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: Дисциплина «Русский язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами изучении общеобразовательной дисциплины школьного курса «Русский язык».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Перечень формируемых компетенций: не имеет.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: привести конкретные примеры, иллюстрирующие основные функции языка и речи; логично и лаконично излагать нужный лингвистический материал, четко выражать свои мысли, прибегать к конкретизации и обобщению; владеть профессионально значимыми устными и письменными жанрами; анализировать и совершенствовать свою речь.</p> <p>знать: основные разделы и проблемы теоретического языкознания, формы и способы мышления, формы речи, ее разновидности, особенности функциональных стилей русского языка, речевой деятельности, ее структуру и разновидности.</p>	117	ДФК, Экзамен
ОУДБ.02	<p>Литература</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p>	176	ДФК, Зачет

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>сформировать представления о специфике литературного знания, о месте и роли литературы в социальных процессах, ее познавательных, мировоззренческих и методологических функциях.</p> <p>Задачи: сформировать образное мышление; освоить навыки эстетического восприятия художественных произведений, понимания их связи друг с другом и с читателем в контексте духовной культуры человечества.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: дисциплина «Литература» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и базируется на знаниях, умениях, полученных студентами при изучении общеобразовательной дисциплины школьного курса «Литература».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Перечень формируемых компетенций: не имеет.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира; – осуществлять поиск и использование информации, в литературных источниках; – самостоятельно подбирать литературу для реализации задач профессионального и личностного развития. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние развития литературы и методы литературы как науки; – наиболее важные идеи и достижения русской литературы 		
ОУДБ.03	<p>Иностранный язык</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <p>повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, и овладеть уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся; – воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; – развитие когнитивных и исследовательских умений с 	110	ДФК, Экзамен

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>использованием ресурсов на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие информационной культуры; – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и базируется на знаниях, умениях, полученных студентами при изучении общеобразовательной дисциплины школьного курса «Иностранный язык».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Перечень формируемых компетенций: не имеет.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, а именно: <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения. 		
ОУДБ.04	<p>История</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель: сформировать историческое мышление и мировоззрение, понимание причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории.</p>	128	ДФК, Зачет

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира; - освоить систематизированные знания об истории человечества; - сформировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - сформировать историческое мышление, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: Дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и базируется на знаниях, умениях, полученных студентами при изучении общеобразовательной дисциплины школьного курса «История».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Перечень формируемых компетенций: не имеет.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 		
ОУДБ.05	Физическая культура	176	ДФК,

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель: Сформировать умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; - Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: Дисциплина «Физическая культура» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и базируется на знаниях, умениях, полученных студентами при изучении общеобразовательной дисциплины школьного курса «Физическая культура».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Перечень формируемых компетенций: не имеет.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; – выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; – проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; – выполнять приемы защиты и самообороны; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; – выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и 		Зачет

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>функциональных возможностей своего организма;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; – способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности 		
ОУДБ.06	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель: ознакомить обучающихся с системой законодательных, социально экономических, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, организационных и иных мероприятий, направленных на создание безопасности жизнедеятельности и безопасных условий труда работающих на всех предприятиях независимо от форм собственности; сформировать у обучающихся знания в решении широкого круга проблем по обеспечению безопасности жизнедеятельности и безопасности труда на предприятиях, в организациях, учреждениях и т.д.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентификации опасностей, вредных и опасных производственных факторов естественного и антропогенного происхождения, их оценки и контроля; – принятия мер в экстремальных условиях для спасения самого себя и работающих на данном участке; – разработки и реализации мер защиты человека от воздействия опасностей, вредных и опасных факторов производственных процессов в соответствии с требованиями нормативно-законодательных документов для обеспечения их безопасности и экологичности; – проектирования комфортных условий труда: создания комфортного состояния окружающей среды в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; – действий руководителя различных структур в обеспечении устойчивого безопасного функционирования «производства» в штатных и ЧС; – действий руководителя по защите людей от возможных аварий, стихийных бедствий и принятия мер по их ликвидации, прогнозирования и оценки. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам</p>	114	ДФК, Зачет

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>общеобразовательной подготовки и базируется на знаниях, умениях, полученных студентами при изучении общеобразовательной дисциплины школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Перечень формируемых компетенций: не имеет.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – владеть навыками в области гражданской обороны; – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; – оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; – порядок первоначальной постановки на военный учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; – основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во' время прохождения военной службы и пребывания в запасе; – основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; – предназначение, структуру и задачи РСЧС; – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны 		
ОУДБ.07	<p>Астрономия</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p>	112	ДФК, Зачет

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>Цель: сформировать представления о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.</p> <p>Задачи: -сформировать представления о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; - изучить сущность наблюдаемых во Вселенной явлений; - изучить основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности, - сформировать уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; - сформировать представления о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; - продемонстрировать роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: Дисциплина «Астрономия» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и базируется на знаниях, умениях, полученных студентами при изучении общеобразовательных дисциплин школьного курса «Физика», «Химия», «География», «Математика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Перечень формируемых компетенций: не имеет.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: - объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; - применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни; - использовать естественнонаучные, особенно физико-математические знания для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</p> <p>знать: - принципиальную роль астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной</p>		

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>естественнонаучной картины мира;</p> <p>- физическую природу небесных тел и систем, строение и эволюцию Вселенной, пространственные и временные масштабы Вселенной, наиболее важные астрономические открытия, определившие развитие науки и техники</p>		
ОУДБ.08	<p>Биология</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <p>Формирование знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование понятийного аппарата, обеспечения понимания основных закономерностей, теорий и концепции биологии; – формирование представления о роли биологии в формировании научного мировоззрения; о вкладе биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; о единстве живой и неживой природы, родстве живых организмов; – выявить приспособления организмов к среде обитания, антропогенных изменениях в экосистемах своей местности; сравнение биологических объектов: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа; – анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; – находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать; – формирование гражданской позиции, направленной на сохранение и восстановление природного богатства планеты; – создать условия для развития у студентов творческой, учебно-исследовательской и проектной компетентностей 	182	ДФК, Диф. Зачет

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: Дисциплина «Биология» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и базируется на знаниях, умениях, полученных студентами при изучении общеобразовательных дисциплин школьного курса «Биология».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Перечень формируемых компетенций: не имеет.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; – соблюдать меры профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правила поведения в природной среде; – оценивать этические аспекты некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение). <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; – сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; – вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику. 		
ОУДП	Общеобразовательные учебные дисциплины профессиональные		
ОУДП.01	<p>Информатика</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель: сформировать подготовку студентов на уровне требований, предъявляемых обязательным минимумом содержания</p>	122	ДФК, Дифф. зачет

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>образования по информатике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; – научить владеть навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; – научить понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; – научить владеть стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; – сформировать представления о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; – научить владением компьютерными средствами представления и анализа данных; – сформировать базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: Дисциплина относится к профессиональным дисциплинам общеобразовательной подготовки и базируется на знаниях, умениях, полученных студентами при изучении общеобразовательной дисциплины школьного курса «Информатика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Перечень формируемых компетенций: не имеет.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – обрабатывать текстовую и табличную информацию; – использовать деловую графику и мультимедиа- 		

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать презентации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; – назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения 		
ОУДП.02	<p>Физика</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель: сформировать целостное представление о физических процессах и явлениях, протекающих в природе, понимание возможностей современных научных методов познания природы и владения ими на уровне, необходимом для решения практических задач, возникающих при выполнении профессиональных обязанностей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть знаниями основных разделов физики, умениями понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач, овладеть навыками решения практических задач; - получить знания о важнейших физических явлениях, моделях и методах физических исследований, способствующих профессиональному росту будущего программиста. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: Дисциплина относится к профессиональным дисциплинам общеобразовательной подготовки и базируется на знаниях, умениях, полученных студентами при изучении общеобразовательной дисциплины школьного курса «Физика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Перечень формируемых компетенций: не имеет.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; - производить основные физические измерения, обрабатывать результаты измерений и использовать для этого вычислительные средства; - работать на физической аппаратуре, представленной в лабораторном практикуме; - применять компьютеры для исследования физических процессов с использованием моделей. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические основы элементной базы компьютерной 	238	ДФК, Экзамен

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	техники и средства передачи информации; - принципы работы технических устройств ИКТ; - константы физики; - единицы измерения физических величин; - способы измерения основных физических величин и лабораторные приборы.		
ОУДП.03	<p>Химия</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель: сформировать у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека, целостное представление о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - овладеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; - изучить химическую терминологию и символику; - овладеть основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; - сформировать навыки количественной оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; - овладеть правилами техники безопасности при использовании химических веществ; - сформировать собственную позицию по отношению к химической информации, получаемой из разных источников; <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: Дисциплина относится к профессиональным дисциплинам общеобразовательной подготовки и базируется на знаниях, умениях, полученных студентами при изучении общеобразовательной дисциплины школьного курса «Химия».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Перечень формируемых компетенций: не имеет.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла</p>	119	ДФК, Дифф. зачет

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре; - определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; - характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений; - объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов; - выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений; - проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки, передачи и представления химической информации в различных формах; - связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью; - решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология; - основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева; 		

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;</p> <p>- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.</p>		
ОУДП.04	<p>Математика</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель: сформировать представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: Дисциплина относится к профессиональным дисциплинам общеобразовательной подготовки и базируется на знаниях, умениях, полученных студентами при изучении общеобразовательной дисциплины школьного курса «Математика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Перечень формируемых компетенций: не имеет.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла</p>	330	ДФК, Экзамен

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; – выполнять вычисления и преобразования, – решать уравнения и неравенства; – выполнять действия с функциями, геометрическими фигурами; – строить и исследовать математические модели, логически обосновывать суждения; – выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки; – ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи; – использовать различные языки математики: словесный, символический, графический; – свободно переходить с языка на язык для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; – самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; – значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки; – идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики; – значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций; – универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности; – различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике; – роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики; – вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира. 		

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	<p>Основы философии</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления об основах философского знания, о месте и роли философии в системе культуры. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основы истории философской мысли; – сформировать и развить основы критического мышления. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы философии», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: ОУДБ.04 «История», ОУДБ.02 «Литература».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций: ОК.01-ОК.09.</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	48	Зачет
ОГСЭ.02	<p>История</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать историческое мышление и мировоззрение, понимание причинно-следственных связей 	48	Зачет

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развить способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира; – освоить систематизированные знания об истории человечества; – сформировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; – овладеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; – сформировать историческое мышление, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История», относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: ОУДБ.04 «История».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций: ОК.01- ОК.09.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 		

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
ОГСЭ.03	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, и овладеть уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развить кругозор и повысить общую гуманитарную культуру обучающихся; – сформировать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов; – развить когнитивные и исследовательские умения с использованием ресурсов на иностранном языке; – развить информационную культуру; – повысить уровень учебной автономии, способность к самообразованию. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения дисциплины ОУДБ.03 «Иностранный язык».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общих компетенций: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 - 1.4, 2.2 - 2.6, 3.1, 3.2</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <p>лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	236	Другие формы контроля, Зачет
ОГСЭ.04	<p>Физическая культура</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать потребности вести здоровый образ 	376	Другие формы контроля, Зачет

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать потребности в физическом совершенствовании, в систематических занятиях физической культурой (ФК) и спортом; - сформировать систему знаний по основам теории и методики ФК и спортивной тренировки; - укрепить здоровье студентов, содействовать правильному формированию и гармоничному развитию организма, привить навыки здорового образа жизни, поддерживать высокую работоспособность на протяжении всего периода обучения; - изучить способы достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: ОУДБ.06 «Основы безопасности жизнедеятельности», ОУДБ.05 «Физическая культура».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций: ОК.02, ОК 03, ОК 06.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01	<p>Математика</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель: развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования</p> <p>Задачи:</p>	180	ДФК Экзамен

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в профессиональной деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p>- сформировать представления об идеях и методах высшей математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p>- содействовать воспитанию культуры личности, формированию отношения к высшей математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося: знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: ОУДП.04 «Математика», ОУДП.01 «Информатика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 - 5, 8, 9, ПК 1.1, 1.2,2.1, 2.2, 2.6,3.3, 4.2</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; – применять методы дифференциального и интегрального исчисления; – решать дифференциальные уравнения; – применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений; – основы линейной алгебры и аналитической геометрии; – основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления; – основные численные методы решения математических задач; – методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. 		
ЕН.02	<p>Дискретная математика</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель: изучить основные понятия дискретной математики, развить комбинаторное мышление, логическую культуру, умения применять элементы математической логики и дискретной математики в будущей профессиональной деятельности.</p>	90	Диф. зачет

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить логические операции, формулы логики, законы алгебры логики; - научиться формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения; - изучить основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов; формулы алгебры высказываний; методы минимизации алгебраических преобразований; - освоить основы языка и алгебры предикатов; - изучить основные принципы теории множеств. <p>2. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося: изучение дисциплины «Дискретная математика» основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплин: ОУДП.01 «Информатика», ОУДП.04 «Математика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций: ОК 1 - 5, 8, 9, ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.6, 3.3, 4.2.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы дискретной математики; – строить таблицы истинности для формул логики; – представлять булевы функции в виде формул заданного типа; – выполнять операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач; – выполнять операции над предикатами; – исследовать бинарные отношения на заданные свойства; – выполнять операции над отображениями и подстановками; – выполнять операции в алгебре вычетов; – применять простейшие криптографические шифры для шифрования текстов; – генерировать основные комбинаторные объекты; – находить характеристики графов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логические операции, формулы логики, законы алгебры логики; – основные классы функций, полноту множеств функций, теорему Поста; – основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями; 		

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> – логику предикатов, бинарные отношения и их виды; – элементы теории отображений и алгебры подстановок; – основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам; – метод математической индукции; – алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов; – основы теории графов; – элементы теории автоматов.. 		
ОП	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	<p>Экономика организации</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>– получение студентами системного и целостного представления о механизме, основных принципах и закономерностях функционирования экономики организации (предприятия) в условиях конкуренции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование комплекса взаимосвязей хозяйствующих субъектов и производств; - изучить формы проявления объективных экономических законов при разработке системы и методов хозяйственного руководства с целью повышения эффективности производства и повышения финансовой устойчивости деятельности предприятия. <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплины ОУДБ 04 История.</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций: ОК 01 –09, ПК 4.1 - 4.5.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую 	88	ДФК

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>информацию.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации, как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. 		
ОП.02	<p>Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель: сформировать знания о методах, моделях и приёмах, позволяющих описывать явления и процессы, протекающие в условиях стохастической неопределённости.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основы теории вероятностей, – изучить классические и специальные законы распределения случайных величин, – обучить основам статистического моделирования, методам обработки и анализа статистических данных. <p>2. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося: изучение дисциплины «Теория вероятности и математическая статистика» основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплин: ЕН.01. «Математика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций: ОК 01 –09, ПК 1.1, 1.2,2.1, 2.2.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и регистрировать статистическую информацию; 	132	Диф. зачет

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – рассчитывать вероятности событий, статистические показатели и формулировать основные выводы; – записывать распределения и находить характеристики случайных величин; – рассчитывать статистические оценки параметров распределения по выборочным данным и проверять метод статистических испытаний для решения отраслевых задач. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы комбинаторики и теории вероятностей; – основы теории случайных величин; – статистические оценки параметров распределения по выборочным данным; – методику моделирования случайных величин, метод статистических испытаний. 		
ОП.03	<p>Менеджмент</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить основные методы, технику и технологию управления, получить определенные навыки для использования их в практике управления организацией. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть инструментарием ситуационного подхода к управлению организацией, который предполагает умение анализировать и оценивать внешнюю и внутреннюю среду бизнеса; – понимать поведение человека и предсказывать возможные действия с его стороны; – понимать организацию в целом, в единстве тех организационных процессов, которые в ней протекают; – освоить определенные навыки и умения в области информационного обеспечения управления; – уметь работать в группе, обеспечивая эффективные коммуникации; – быть готовым к изменениям, преодолевая сопротивление этим изменениям со стороны коллектива. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплины ОП.01 «Экономика организации».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 01 –09, ПК 2.1, 3.2,4.1 - 4.5.</p>	98	Диф. зачет

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда; - реализовывать стратегию деятельности подразделения; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке программных продуктов и услуг; - анализировать управленческие ситуации и процессы, определять действие на них факторов микро- и макроокружения; - сравнивать и классифицировать различные типы и модели управления; - разграничивать подходы к менеджменту программных проектов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); - внешнюю и внутреннюю среду организации; - цикл менеджмента; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; - систему методов управления; - методику принятия решений; - стили управления. 		
ОП.04	<p>Документационное обеспечение управления</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать целостное представление о тенденциях и закономерностях развития современного документационного обеспечения управления организацией. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать умения в оформлении документации в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники; – использовать унифицированные системы документации; – осуществлять хранение, поиск документов. 	93	ДФК

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>2. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося: изучение дисциплины «Операционные системы и среды» основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплины ОУДП.01 «Информатика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 01 –09, ПК 2.5,4.4, 4.5.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии; – осуществлять автоматизацию обработки документов; – унифицировать системы документации; – осуществлять хранение и поиск документов; – осуществлять автоматизацию обработки документов; – использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; – основные понятия документационного обеспечения управления; – системы документационного обеспечения управления; – классификацию документов; – требования к составлению и оформлению документов; – организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел. 		
ОП.5	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать и развивать теоретические знания в процессе изучения действующего законодательства в сфере хозяйственно-экономических отношений; – освоить общеправовые категории и понятия, составляющие специфику современного российского гражданского, хозяйственного, предпринимательского, финансового и трудового законодательства; 	94	Зачет

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>– приобрести навыки работы с нормативно-правовыми актами в сфере хозяйственно-экономической деятельности, ознакомление с практикой их применения и толкования;</p> <p>– активизировать интерес к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки.</p> <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплины ОУДБ.04 «История».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 01 –09, ПК 1.1 - 1.5,2.1 - 2.6,3.1 - 3.4,4.1 - 4.5.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые акты профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право социальной защиты граждан; – понятие дисциплинарной и 		

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>материальной ответственности работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 		
ОП.06	<p>Основы теории информации 1. Цель и задачи дисциплины Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение основных положений информационного подхода к анализу и синтезу объектов, явлений и систем; введение в информационную теорию измерений и измерительных устройств, усвоение ее аксиоматических положений и разработанных на их основе методов обработки результатов измерений. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать и приобрести навыки применения правил десятичной арифметики; перевода числа из одной системы счисления в другую; методов повышения помехозащищенности и помехоустойчивости передачи информации; способы кодирования информации (символьную, числовую, графическую, звуковую, видео); сжимать и архивировать информацию; – применять основные понятия теории информации; виды информации и способы представления ее в электронно-вычислительных машинах; свойства информации; меры и единицы измерения информации; принципы кодирования и декодирования; основы передачи данных; каналы передачи информации. <p>2. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося: изучение дисциплины «Операционные системы и среды» основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплины ОУДП.01 «Информатика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 01 –09, ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 3.2</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правила десятичной арифметики; – переводить числа из одной системы счисления в другую; – повышать помехозащищенность и помехоустойчивость передачи информации; – кодировать информацию (символьную, числовую, графическую, звуковую, видео); 	144	Зачет

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> – сжимать и архивировать информацию. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия теории информации; – виды информации и способы представления ее в электронно-вычислительных машинах; – свойства информации; – меры и единицы измерения информации; – принципы кодирования и декодирования; – основы передачи данных; – каналы передачи информации. 		
ОП.07	<p>Операционные системы и среды</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать системное и целостное представление об операционных системах и средах и умения использовать их в профессиональной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить понятие, назначение и историю развития операционных систем; - изучить архитектуру операционной системы; - сформировать представления о процессах и потоках, моделях и реализации процесса; - изучить специфику и особенности взаимодействия и планирование процессов; - научиться управлять памятью; - изучить файловые системы, ввод, и вывод информации; - сформировать умения работать в операционных системах и средах. <p>2. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося: изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплины ОУДП.01 «Информатика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 01 –09, ПК 1.4, 1.5,4.1, 4.4.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; – работать в конкретной операционной системе; – работать со стандартными программами операционной системы; – устанавливать и сопровождать операционные системы; поддерживать приложения различных операционных 	108	Зачет

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>систем.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и принципы работы операционных систем и сред; понятие, основные функции, типы операционных систем; машинно-зависимые свойства операционных систем:обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью; машинно-независимые свойства операционных систем: – работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов; – принципы построения операционных систем; – способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования; – понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса. 		
ОП.08	<p>Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель: освоить логические основы ЭВМ, элементы и узлы, а также принципы организации ЭВМ, получить определенные навыки технологии повышения производительности процессоров.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знатьклассы вычислительных машин; - изучить логические основы ЭВМ, элементы и узлы, а также принципы организации ЭВМ; - знать классификацию и типовую структуру микропроцессоров; - владеть технологией повышения производительности процессоров; - знать компоненты системного блока и запоминающие устройства ЭВМ <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплины ОУДП.01 «Информатика».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.2-1.5, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять оптимальную конфигурацию оборудования 	93	Экзамен

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>и характеристик устройств для конкретных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств; – обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств вычислительной техники <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - архитектурные особенности; - принципы работы основных логических блоков системы; - параллелизм и конвейеризацию вычислений; - классификацию вычислительных платформ; - принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах; - принципы работы кэш-памяти; - методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем; - основные энергосберегающие технологии 		
ОП.09	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>– формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин, на создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, <u>техногенного</u> и естественного происхождения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; - научить организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - знать и предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося:изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплины ОУДБ.06 «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4,</p>	68	Зачет

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>ПК 4.1-4.5.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 		

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	- порядок и правила оказания первой помощи.		
ОП.10	<p>Разработка программных приложений</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать практические навыки применения инструментальных средств разработки программного приложений. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить инструментальных средств разработки программ; - изучить современные технологии и инструменты интеграции; - сформировать практические знания о компьютерной поддержке разработки и сопровождения программных средств; - изучить инструментарий тестирования и анализа качества программных средств. <p>2. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося: изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплины ОУДП.01 «Информатика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ПК- 2.2, ПК- 2.3</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля; - определять источники и приемники данных; - использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений; - выполнять тестирование интеграции; - организовывать постобработку данных; - приемы работы в системах контроля версий; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - графические средства проектирования архитектуры программных продуктов; - методы организации работы в команде разработчиков; - виды и варианты интеграционных решений; - принципы построения корпоративных сетей и Web-служб; - современные технологии и инструменты интеграции; - основные протоколы доступа к данным; - методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений; - основные методы отладки; 	33	Зачет

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> - методы отладочных классов; - методы и схемы обработки исключительных ситуаций 		
ОП.11	<p>Алгоритмы и структуры данных</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основы алгоритмизации и программирования и уметь использовать полученные знания в практической деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоить основы алгоритмизации и программирования; - изучить основные элементы процедурного языка; - изучить управляющие структуры и структуры данных; - овладеть навыками работы с файлами <p>2. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося: изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплины ОУДП.01 «Информатика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ПК- 2.2, ПК- 2.3</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программы для графического отображения алгоритмов; - определять сложность работы алгоритмов; - работать в среде программирования; - реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования; - оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования; - выполнять проверку, отладку кода программы. <p>знать:</p> <p>понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования; - основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции; <p>управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подпрограммы, составление библиотек подпрограмм; - объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного 	83	Диф. зачет

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения.		
ОП.12	<p>Базы данных</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать практические навыки и умения по администрированию баз данных и серверов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить принципы построения и администрирования баз данных; - изучить серверы баз данных, требования к аппаратным возможностям и базовому программному обеспечению клиентов и серверов; - изучить технологию удаленного администрирования; - изучить технологию создания базы данных с применением языка SQL <p>2. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося: изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплины ОУДП.01 «Информатика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ПК- 2.1, ПК- 2.5</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и создавать базы данных; - выполнять запросы по обработке данных на языке SQL; - осуществлять основные функции по администрированию баз данных; - разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных; - владеть технологиями проведения сертификации программного средства. - развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов. - формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи - добавлять, обновлять и удалять данные. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модели данных, основные операции и ограничения; 	25	Экзамен

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> – технологию установки и настройки сервера баз данных; – требования к безопасности сервера базы данных; – государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных. – представление структур данных; – тенденции развития баз данных. 		
ОП.13	<p>Офисное программирование</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач в области автоматизации управления документами и данными в пакете Microsoft Office на основе языка программирования Visual Basic for Application (VBA).. <p>Задачи:</p> <p>привить практические навыки использования языка программирования Visual Basic for Application, объектных моделей MS Word, MS Excel, MS Access, MS Office для разработки приложений MS Office</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося: изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплины ОУДП.01 «Информатика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ПК- 1.1, ПК- 1.2</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать офисные приложения в качестве среды разработки программ-надстроек; - использовать язык программирования VBA с целью расширения функционала программ, входящих в офисный пакет Microsoft; - реализовывать этапы тестирования, отладки программы, составлять документацию программного продукта <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объектные модели основных приложений, входящих в пакеты Microsoft Office; - принципы организации взаимодействия между различными приложениями; - основы языка программирования Visual Basic for Applications (VBA), применяемого для разработки собственных приложений в офисных пакетах Microsoft; - основы реализации объектно-ориентированной 	30	Другие формы контроля

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	парадигмы программирования средствами языка программирования VBA.		
ОП.14	<p>Информационная безопасность</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление студентов с современными способами и средствами защиты информации, реализуемыми в виде технических, программных средств или организационных мер, экономическими и правовыми принципами их функционирования, а также возможностями использования защиты в работе с информационными ресурсами в различных областях. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование умения обеспечить защиту информации и объектов информатизации; – формирование навыков выполнения работ в области технического регулирования, сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; – формирование навыков обеспечения защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок; – настройка и обслуживание аппаратно-программных средств. <p>2. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося: изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплины ОУДП.01 «Информатика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ПК- 3.1, ПК- 3.3</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать правовые, организационные и технические мероприятия по защите информации; – выявлять и классифицировать угрозы информационной безопасности предприятия; – планировать мероприятия по защите информации, исходя из известных угроз и финансовых возможностей предприятия; – рассчитывать эффективность мероприятий по защите информации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы информационной безопасности; – основные угрозы информационной безопасности; 	46	Зачет

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	– методы и критерии оценки эффективности мероприятий по защите информации.		
ОП.15	<p>Интернет-технологии</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <p>– сформировать представления об основных ресурсах Интернета, социальных сервисах; обучить технологии создания сайтов с использованием языка разметки HTML, методам создания сценариев на языке программирования Java Script, учитывая объектную модель представления документов; дать понятия о физической структуре сети Интернет, о каналах связи, маршрутизации потоков данных</p> <p>Задачи:</p> <p>– обеспечить понимание основных принципов взаимодействия клиента и сервера;</p> <p>– научить ориентироваться на рынке программного обеспечения для разработки и использования Интернет-приложений;</p> <p>– обеспечить получение практических навыков создания веб-приложений с помощью языков HTML, CSS, Java Script и др.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося: изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплины ОУДП.01 «Информатика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций:ПК- 2.2, ПК- 2.3</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>применять перечисленные языки, объектные модели, а также интегрированную среду разработки MS Visual Studio, браузеры Internet Explorer, Chrome и др. для создания, тестирования и отладки Web-сайтов и приложений</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования сети интернет; - рынки информационных ресурсов; - основы разработки, поиска и публикации информации в интернет; - основы взаимодействия серверного и клиентского программного обеспечения; - основы языков разметки и программирования HTML, CSS, JavaScript, XML. 	25	Зачет
ОП.16	<p>Сертификация информационных систем</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p>	29	Зачет

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать практические навыки и умения по обеспечению качества и сертификация информационных систем. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить законодательство Российской Федерации в области защиты информации; - изучить программно-аппаратные методы защиты процесса обработки и передачи информации; - рассмотреть уровни качества программной продукции; - изучить требования к конфигурации серверного оборудования и локальных сетей; - изучить процедуру сертификации информационных систем <p>2. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося: изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплины ОУДП.01 «Информатика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ПК- 2.5, ПК- 2.6</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных; - владеть технологиями проведения сертификации программного средства. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к безопасности сервера базы данных; - государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных; - уровни качества программной продукции 		
ОП.17	<p>Программирование на языке Python</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представления о современном языке программирования Python, приобретение навыков программирования в скриптовых языках, приобретение навыков использования библиотек и модулей для ускоренной обработки данных, использование модульного программирования для решения практических задач. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение Python как мультипарадигменного языкового средства, достаточно полно отражающего современные 	47	Другие формы контроля

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>концепции разработки ПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование навыков создания приложений на языке Python; – совершенствование и углубление навыков объектно-ориентированного и функционального программирования; – знакомство с основами создания приложений для взаимодействия с базами данных. <p>2. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося: изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплины ОУДП.01 «Информатика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ПК- 2.2, ПК- 2.3</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать программы на языке Python; – применять изученные методы и структуры данных в соответствии с технологией разработки программ <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия языка программирования Python; – методы описания структур данных на Python; – классы задач, формулируемых и решаемых на Python 		
ОП.18	<p>Анализ данных и машинное обучение</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить студентов современным методам интеллектуального анализа данных и познакомить с основными алгоритмами машинного обучения, особенностями их применения <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить методы интеллектуального анализа данных; – сформировать базовые понятия машинного обучения; – сформировать практические навыки применения алгоритмов машинного обучения <p>2. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося: изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплины ОУДП.01 «Информатика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2</p>	66	Зачет

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ данных – применять на практике алгоритмы машинного обучения; – обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы интеллектуального анализа данных (включая их преобразование и очистку, работу с пропущенными значениями, основные способы визуализации данных, корреляционный анализ, поиск нелинейных ассоциаций); - возможности алгоритмов машинного обучения; - классы задач, решаемых с помощью алгоритмов машинного обучения. 		
ОП.19	<p>Текстовые редакторы</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о методах и приёмах обработки информации с использованием текстовых процессоров. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомиться со способами обработки текстовой информации с помощью персональных компьютеров, – изучить и закрепить знания о назначении и использовании текстового процессора; – обучить основам работы в среде табличного процессора MS Word <p>2. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося: изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплины ОУДП.01 «Информатика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>применять текстовые процессоры для обработки информации</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о компьютерных технологиях, используемых для обработки информации</p>	21	Другие формы контроля

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
ОП.20	<p>Электронные таблицы</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представления о методах и приёмах обработки информации и профессиональных навыков обработки информации с использованием электронных таблиц. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомиться со способами обработки числовой информации с помощью персональных компьютеров; - изучить и закрепить знания о назначении и использовании табличных процессоров; - обучить основам работы в среде табличного процессора MS Excel; - обучить основам работы в среде табличного процессора GoogleSheets. <p>2. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося: изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплины ОУДП.01 «Информатика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>применять табличные процессоры для обработки информации</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; - иметь представление о компьютерных технологиях, используемых для обработки информации 	21	Другие формы контроля
ПМ	Профессиональные модули		
ПМ.01	Обработка отраслевой информации		
МДК.01.01	<p>Обработка отраслевой информации</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать теоретические знания и практические навыки обработки отраслевой информации. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические основы обработки отраслевой информации; - изучить основы обработки статического и динамического информационного контента; - приобрести практические навыки работы с отраслевым 	191	Экзамен

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>оборудованием обработки информационного контента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить методы и способы контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации. <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплины ОУДП.01 «Информатика»</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обработки статического информационного контента; – обработки динамического информационного контента; – монтажа динамического информационного контента; – работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента; – осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации; – подготовки оборудования к работе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента; – устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением; – работать в графическом редакторе; – обрабатывать растровые и векторные изображения; – работать с пакетами прикладных программ верстки текстов; – осуществлять подготовку оригинал-макетов; – работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации; – работать с программами подготовки презентаций; – устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента; – работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации; – конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые; – записывать динамическое информационное содержание 		

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>в заданном формате;</p> <ul style="list-style-type: none"> – инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента; – осуществлять выбор средств монтажа динамического контента; – осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента; – работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента; – выбирать оборудования для решения поставленной задачи; – устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение; – диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств; – осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования; – устранять мелкие неисправности в работе оборудования; – осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя; – осуществлять подготовку отчета об ошибках; – коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности; – осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования; – осуществлять испытание отраслевого оборудования; – устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы информационных технологий; – технологии работы со статическим информационным контентом; – стандарты форматов представления статического информационного контента; – стандарты форматов представления графических данных; – компьютерную терминологию; – стандарты для оформления технической документации; – последовательность и правила допечатной подготовки; – правила подготовки и оформления презентаций; – программное обеспечение обработки информационного контента; – основы эргономики; – математические методы обработки информации; 		

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> – информационные технологии работы с динамическим контентом; – стандарты форматов представления динамических данных; – терминологию в области динамического информационного контента; – программное обеспечение обработки информационного контента; – принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента; – правила построения динамического информационного контента; – программное обеспечение обработки информационного контента; – правила подготовки динамического информационного контента к монтажу; – технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента; – принципы работы специализированного оборудования; – режимы работы компьютерных и периферийных устройств; – принципы построения компьютерного и периферийного оборудования; – правила технического обслуживания оборудования; – регламент технического обслуживания оборудования; – виды и типы тестовых проверок; – диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования; – принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности; – эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности; – принципы работы системного программного обеспечения. 		
МДК.01.02	<p>Основы обработки экономической информации</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформировать теоретические знания и практические навыки обработки экономической информации. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обзор основных источников экономической информации; - ознакомление с основными методами и инструментами поиска экономической информации в глобальных и корпоративных информационных системах; - ознакомление с инструментами и методами обработки экономической информации. 	289	Диф. зачет

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплины ОУДП.01 «Информатика».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт в: поиске, получении, хранении и переработки экономической информации.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; – применять при решении прикладных финансово-экономических задач современные информационные технологии для поиска и обработки информации в системе глобальных информационных ресурсов; – готовить аналитические обзоры, отчеты и презентации на основе найденной информации; – использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития профессиональных компетенций; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в финансово-экономической сфере; – методы и технологии поиска и обработки экономической информации средствами Интернета и офисных приложений; – основные источники экономической информации. 		
УП.01.01	<p>Учебная практика</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование профессиональных компетенций, приобретение необходимых знаний, умений и навыков практической работы в части осуществления обработки отраслевой информации. <p>Задачи практики</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление знаний, полученных в ходе изучения профессиональных дисциплин, а также формирование связей между теоретическими знаниями и профессионально-практическими навыками; – наблюдение и анализ передового опыта по обработке статистического и динамического контента; – овладение различными технологиями обработке 	72	Диф.зачет

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>статистического и динамического контента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение различными технологиями подготовки компьютерного оборудования к работе; – изучение современных программных продуктов и отраслевого оборудования обработки информационного контента; – овладение навыками осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечения их правильной эксплуатации. <p>Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности «Обработка отраслевой информации», формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.</p> <p>2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики</p> <p>Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие основных профессиональных компетенций: ПК 1.1 – ПК 1.5.</p> <p>В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обработки статического информационного контента; – обработки динамического информационного контента; – монтажа динамического информационного контента; – работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента; – осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации; – подготовки оборудования к работе. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента; – устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением; – работать в графическом редакторе; – обрабатывать растровые и векторные изображения; – работать с пакетами прикладных программ вёрстки текстов; – осуществлять подготовку оригинал-макетов; – работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации; – работать с программами подготовки презентаций; – устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента; 		

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> – работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации; – конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые; – записывать динамическое информационное содержание в заданном формате; – устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента; – осуществлять выбор средств монтажа динамического контента.. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы информационных технологий; – технологии работы со статическим информационным контентом; – стандарты форматов представления статического информационного контента; – стандарты форматов представления графических данных; – компьютерную терминологию; – стандарты для оформления технической документации; – последовательность и правила допечатной подготовки; – правила подготовки и оформления презентаций; – программное обеспечение обработки информационного контента; – основы эргономики; – математические методы обработки информации; – информационные технологии работы с динамическим информационным контентом; – стандарты форматов представления динамических данных; – терминологию в области динамического информационного контента; – программное обеспечение обработки динамического информационного контента; – принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента; – правила построения динамического информационного контента; – правила подготовки динамического информационного контента к монтажу; – технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента. 		
ПК. 02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности		
МДК.02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного	564	ДФК,

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>обеспечения отраслевой направленности</p> <p>- Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <p>- Сформировать теоретические знания и практические навыки разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>Задачи:</p> <p>- изучить основы разработки программного обеспечения отраслевой направленности;</p> <p>- изучить основы отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности;</p> <p>- изучить основы адаптации программного обеспечения отраслевой направленности</p> <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплины ОУДП.01 «Информатика».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ОК 1- ОК 9, ПК 2.1 - ПК 2.6</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>- сбора и анализа информации для определения потребностей клиента;</p> <p>- разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;</p> <p>- отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности;</p> <p>- адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;</p> <p>- разработки и ведения проектной и технической документации;</p> <p>- измерения и контроля характеристик программного продукта;</p> <p>уметь:</p> <p>- проводить анкетирование и интервьюирование;</p> <p>- строить структурно-функциональные схемы;</p> <p>- анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик;</p> <p>- формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;</p>		экзамен

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке технического задания; - идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента; - разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки; - разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента; - разрабатывать сценарии; - размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях; - использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом; - создавать анимации в специализированных программных средах; - работать с мультимедийными инструментальными средствами; - осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения; - формировать отчеты об ошибках; - составлять наборы тестовых заданий; - адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач; - осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса; - использовать системы управления контентом для решения поставленных задач; - программировать на встроенных алгоритмических языках; - составлять техническое задание; - составлять техническую документацию; - тестировать техническую документацию; - выбирать характеристики качества оценки программного продукта; - применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества; - оформлять отчет проверки качества; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отраслевую специализированную терминологию; - технологии сбора информации; - методики анализа бизнес-процессов; - нотации представления структурно-функциональных схем; - стандарты оформления результатов анализа; - специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного 		

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>контента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента; - принципы построения информационных ресурсов; - основы программирования информационного контента на языках высокого уровня; - стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы; - компьютерные технологии представления и управления данными; - основы сетевых технологий; - языки сценариев; - основы информационной безопасности; - задачи тестирования и отладки программного обеспечения; - методы отладки программного обеспечения; - методы тестирования программного обеспечения; - алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках; - архитектуру программного обеспечения отраслевой направленности; - принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом; - архитектуру и принципы работы систем управления контентом; - основы документооборота; - стандарты составления и оформления технической документации; - характеристики качества программного продукта; - методы и средства проведения измерений; - основы метрологии и стандартизации. 		
МДК.02.02	<p>Основы программирования</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать понятийный аппарат, знания об основных этапах решения задач на ПК; о современных интегрированных средах для решения экономических задач. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить современные интегрированные среды для решения экономических задач; - привить практические навыки разработки алгоритмов, кодирования, тестирования и отладки программ с использованием языка программирования высокого уровня C# / Python <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и</p>	286	ДФК, Зачет

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>готовностям обучающегося:изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплины ОУДП.01 «Информатика».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК 2.2, ПК 2.3</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт в:использовании IDE MS VisualStudio, языка программирования высокого уровняC# /Phytonна уровне разработчика приложений</p> <p>уметь: использовать интегрированные среды разработки, языки программирования высокого уровняC# /Phyton и библиотеки классов для создания, тестирования и отладки консольных и оконных приложений</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы структурного и объектно-ориентированного подхода к разработке программ, – об инкапсуляции, наследовании и полиморфизме, а также событийно-управляемых приложениях, – назначение, основные свойства, методы и события стандартных элементов управления 		
МДК.02.03	<p>Основы программирования и конфигурирования в 1С</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приобретение базовых навыков предметно-ориентированного программирования в сложных информационных системах на примере технологической платформы «1С:Предприятие 8.3». <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить на базовом уровне язык программирования 1С для эффективного получения и вывода данных в информационной системе; – получить необходимые для построения несложных отчетов навыки работы с механизмом компоновки данных; – приобрести начальные навыки программирования для решения учетных задач. – привить практические навыки конфигурирования с целью построения несложной базы данных для ведения учета; – освоить на базовом уровне язык запросов для эффективного получения данных их информационной системы; – получить необходимые для построения несложных 	132	ДФК

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>отчетов навыки работы с механизмом компоновки данных</p> <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплины ОУДП.01 «Информатика».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК 2.2, ПК 2.4</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт в:применении навыков предметно-ориентированного программирования в сложных информационных системах.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать модели предметной области средствами, предоставляемыми системой; - составлять простые запросы к базе данных на внутреннем языке; - разрабатывать отчеты с использованием механизма компоновки данных; - писать программный код для решения типовых задач <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение основных объектов корпоративной информационной системы «1С:Предприятие» и взаимосвязей между ними; - синтаксис языка программирования 1С; - основы предметно-ориентированного подхода для проектирования информационных систем; - основы клиент-сервисной архитектуры КИС. 		
УП.02.01	<p>Учебная практика</p> <p>Цель: – сформировать</p> <p>Задачи производственной практики</p> <p>2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики</p> <p>Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие основных профессиональных компетенций: ПК 2.1 - ПК 2.6</p> <p>В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>уметь:</p> <p>знать:</p>	36	Дифф. зачет

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
ПП.02.01	<p>Производственная практика Цель: — Задачи производственной практики — . 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие основных профессиональных компетенций: ПК 2.1 - ПК 2.6 В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен: Иметь практический опыт (первоначальный в):</p> <p>Уметь:</p> <p>знать:</p>	72	Дифф. зачет
ПМ.03	<p>Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности</p>		
МДК.03.01	<p>Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности</p> <p>- Цели и задачи дисциплины Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать практические навыки поддержки, сопровождения и восстановления работоспособности программного обеспечения отраслевой направленности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить особенности обеспечения эксплуатации программного обеспечения отраслевой направленности; - изучить организацию сопровождения и восстановления работоспособности программного обеспечения отраслевой направленности; - изучить различные варианты идентификации и возможности устранения ошибок программного обеспечения отраслевой направленности. <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплины ОУДП.01 «Информатика».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ОК 1 – ОК 9, ПК 3.1 –ПК 3.4</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>	522	ДФК, курсовая работа, Экзамен

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения; - работы с системами управления взаимоотношений с клиентом; - продвижения и презентации программной продукции; - обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приложения, вызывающие проблемы совместимости; - определять совместимость программного обеспечения; - выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости; - управлять версионностью программного обеспечения; - проводить интервьюирование и анкетирование; - определять удовлетворенность клиентов качеством услуг; - работать в системах CRM; - осуществлять подготовку презентации программного продукта; - проводить презентацию программного продукта; - осуществлять продвижение информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи; - устанавливать программное обеспечение отраслевой направленности; - осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения; - проводить обновление версий программных продуктов; - вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов; - консультировать пользователей в пределах своей компетенции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования и ограничения программного обеспечения отраслевой направленности; - причины возникновения проблем совместимости программного обеспечения; - инструменты разрешения проблем совместимости программного обеспечения; - методы устранения проблем совместимости программного обеспечения; 		

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения систем CRM; - ключевые показатели управления обслуживанием; - принципы построения систем мотивации сотрудников; - бизнес-процессы управления обслуживанием; - основы менеджмента; - основы маркетинга; - принципы визуального представления информации; - технологии продвижения информационных ресурсов; - жизненный цикл программного обеспечения; - назначение, характеристики и возможности программного обеспечения отраслевой направленности; - критерии эффективности использования программных продуктов; - виды обслуживания программных продуктов. 		
МДК.03.02	<p>Разработка и эксплуатация информационных систем</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать основные знания и навыки в части анализа деятельности предприятий, имеющих бизнес-процессы для выполнения проектных работ по автоматизации и информатизации, созданию и эксплуатации информационных систем. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить стандарты, поддерживающие создание информационных систем; - овладеть ключевыми методиками моделирования и описания предметной области внедрения информационной системы; - изучить основные способы проектирования информационных систем; - изучить основные инструменты для создания, исполнения и управления информационной системой; - изучить основные способы разработки и оформления проектных документов <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплины ОУДП.01 «Информатика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК 3.1, ПК 3.3</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлении процессом разработки приложений с 	379	ДФК, Экзамен

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>использованием инструментальных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы; - программировании в соответствии с требованиями технического задания; использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять постановку задач по обработке информации; - проводить анализ предметной области; осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств; - использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; - разрабатывать графический интерфейс приложения; - создавать и управлять проектом по разработке приложения; проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям - разрабатывать документации по эксплуатации информационной системы; - проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации; - основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; - основные процессы управления проектом разработки; - основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; - методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем; <p>методы и средства тестирования информационных систем</p>		
УП.03.01	<p>Учебная практика</p> <p>Цель: – сформировать</p> <p>Задачи производственной практики</p> <p>2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие основных профессиональных компетенций: ПК 3.1 - ПК 3.4</p> <p>В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен:</p>	108	Дифф. зачет

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>Иметь практический опыт: уметь:</p> <p>знать:</p>		
ПП.03.01	<p>Производственная практика Цель: – . Задачи производственной практики – . 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие основных профессиональных компетенций: ПК 3.1 - ПК 3.4 В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен: Иметь практический опыт (первоначальный в): – . Уметь: – . знать: – .</p>	144	Дифф. зачет
ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности		
МДК.04.01	<p>Обеспечение проектной деятельности - Цели и задачи дисциплины Цель: - Сформировать теоретические знания и практические навыки обеспечения проектной деятельности. Задачи: - изучить теоретические основы осуществления проектной деятельности; - изучить этапы разработка концепции проекта; - изучить организационные структуры управления проектами; - изучить особенности проектного финансирования; - изучить особенности и содержание процедуры планирования проекта; - изучить методы контроля, регулирования и особенности завершения проекта. 2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплины ОУДП.01 «Информатика». 3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения</p>	391	Экзамен

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ОК 1 – ОК 9, ПК 4.1 –ПК 4.5</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения содержания проектных операций; - определения сроков и стоимости проектных операций; - определения качества проектных операций; - определения ресурсов проектных операций; - определение рисков проектных операций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности; - описывать свою деятельность в рамках проекта; - сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта; - определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта; - работать в виртуальных проектных средах; - определять состав операций в рамках своей зоны ответственности; - использовать шаблоны операций; - определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности; - определять длительность операций на основании статистических данных; - осуществлять подготовку отчета об исполнении операции; - определять изменения стоимости операций; - определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций; - документировать результаты оценки качества; - выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций; - определять ресурсные потребности проектных операций; - определять комплектность поставок ресурсов; - определять и анализировать риски проектных операций; - использовать методы сбора информации о рисках проектных операций; - составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций; - применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям; <p>знать:</p>		

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> - правила постановки целей и задач проекта; - основы планирования; - активы организационного процесса; - шаблоны, формы, стандарты содержания проекта; - процедуры верификации и приемки результатов проекта; - теорию и модели жизненного цикла проекта; - классификацию проектов; - этапы проекта; - внешние факторы своей деятельности; - список контрольных событий проекта; - текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности; - расписание проекта; - стандарты качества проектных операций; - критерии приемки проектных операций; - стандарты документирования оценки качества; - список процедур контроля качества; - перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций; - схемы поощрения и взыскания; - дерево проектных операций; - спецификации, технические требования к ресурсам; - объемно-календарные сроки поставки ресурсов; - методы определения ресурсных потребностей проекта; - классификацию проектных рисков; - методы отображения рисков с помощью диаграмм; - методы сбора информации о рисках проекта; - методы снижения рисков. 		
ПП.04.01	<p>Производственная практика</p> <p>Цель:</p> <p>— .</p> <p>Задачи производственной практики</p> <p>— .</p> <p>2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики</p> <p>Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие основных профессиональных компетенций: ПК 4.1-ПК 4.5</p> <p>В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт (первоначальный в):</p> <p>— .</p> <p>Уметь:</p> <p>— .</p>	108	Дифф. зачет

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>знать: – .</p>		
ПДП	<p>Преддипломная практика Цель: – углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Задачи производственной практики – овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления; – закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику специальности; – обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы; – проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника; – сбор материалов к государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие основных профессиональных компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.6, ПК 3.1 - ПК 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.5 В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен: Иметь практический опыт: Уметь: Знать:</p>	144	Дифф. зачет
	<p>Государственная итоговая аттестация Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе. Цель: – определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим</p>	216	

№ п.п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоемкость, час.	Форма контроля
	<p>требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение уровня сформированности компетенций специалиста среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям); – подтверждение уровня профессионального образования специалиста среднего звена; – разработка актуальной темы, имеющей практическое значение для предприятия, организации. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: для прохождения итоговой государственной аттестации выпускник должен освоить все дисциплины ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих, профессиональных и дополнительных компетенций: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.6, ПК 3.1 - ПК 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.5</p> <p>В результате выпускник должен:</p> <p>знать: теоретические, методические и практические аспекты ППССЗ по 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).</p> <p>уметь: применять в профессиональной деятельности результаты обучения образовательной программы СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), отвечающие требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.</p>		