

**УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**АННОТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (Профиль)  
Корпоративные информационные системы**

Челябинск 2020

п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоем кость	Форма контроля
		зач. ед.	
1	2	3	4
<b>Б1.00 Обязательная часть</b>			
Б1.О.01	<p><b>Философия</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о специфике философского знания, о месте и роли философии в социальных процессах, ее познавательных, мировоззренческих и методологических функциях.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать знания об истории философской мысли как форме интеллектуальной свободы и основы мировоззрения;</li> <li>- сформировать представления об основных разделах современного философского знания, философских проблемах;</li> <li>- овладеть базовым категориальным аппаратом, принципами и приемами философского познания;</li> <li>- развить навыки критического восприятия и анализа социальных процессов;</li> <li>- сформировать умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социальным проблемам.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философия», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной компетенции: УК-5.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику философии как формы культуры,</li> <li>- структуру философского знания, его место и роль в современной жизни,</li> <li>- основные методы и приемы философского анализа социальных проблем;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятия философии для анализа социальных процессов и явлений;</li> <li>- формулировать и аргументировано излагать собственное видение проблем и способов их разрешения, занимать определенную гражданскую позицию, критически относиться к себе;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулирования, изложения и аргументации мысли;</li> <li>- навыками анализа мировоззренческих и социальных проблем;</li> <li>- навыками критической оценки своих достоинств и недостатков и выбора путей и средств личностного развития.</li> </ul>	5	Экзамен
Б1.О.02	<p><b>История</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать историческое мышление и мировоззрение, понимание причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с сущностью, формами и функциями исторического знания, с методологическими основами исторической науки, с классификацией исторических источников, с основными этапами и процессами всемирной истории;</li> <li>- способствовать выработке патриотизма и активной гражданской позиции;</li> <li>- способствовать правильному пониманию современной общественно-политической и экономической ситуации, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося:</b></p>	5	Экзамен

	<p>в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной компетенции: УК-5.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы истории;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;</li> <li>- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;</li> <li>- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>- работать с разноплановыми источниками;</li> <li>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> <li>- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;</li> <li>- навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>		
Б1.О.03	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, и овладеть уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить кругозор и повысить общую гуманитарную культуру студентов;</li> <li>- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;</li> <li>- развить когнитивные и исследовательские умения с использованием ресурсов на иностранном языке;</li> <li>- развить информационную культуру;</li> <li>- повысить уровень учебной автономии и способности к самообразованию.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> владение иностранным языком в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной компетенции: УК-4.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и</li> </ul>	14	Зачет, Экзамен

	<p>профессиональном уровне;</p> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</li> <li>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.</li> </ul>		
Б1.О.04	<p><b>Экономическая теория</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать системные знания современной микроэкономической и макроэкономической теории.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить принципы и законы функционирования рыночной экономики;</li> <li>- изучить основы микроэкономического и макроэкономического моделирования и анализа;</li> <li>- освоить содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин;</li> <li>- изучить принципы и законы функционирования рыночной экономики на макроуровне (регион, государство, межгосударственное взаимодействие) и микроуровне;</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономических знаний» (школьный курс), «История», «Философия», «Иностранный язык», «Математика».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-6.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p>	10	Экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>		
Б1.О.05	<p><b>Математика</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать и развить способности к логическому мышлению, исследованию и решению математически формализованных задач;</li> <li>– обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений, ознакомление с методами обработки и анализа, численных и натуральных экспериментов;</li> <li>– выработка умения анализировать полученные результаты, навыков самостоятельного изучения литературы по математике и ее приложениям;</li> <li>– обучить основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать представление о математике как особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений;</li> <li>– научить использовать основные понятия и методы линейной алгебры, научить употреблять математическую символику, научить аналитическому и численному решению алгебраических уравнений и систем, привить навыки использования основных приемов обработки экономических данных;</li> <li>– обучить работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучить методам дифференциального и интегрального исчисления методам интегрирования и исследования дифференциальных уравнений первого порядка и их систем, уравнений, допускающих понижение порядка, методам решения линейных дифференциальных уравнений, решения систем дифференциальных уравнений, функционального и комплексного анализа, а также знакомство с различными приложениями этих методов.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>изучение данной дисциплины базируется на знании курса «Алгебра» и «Геометрия» в объеме курса средней общеобразовательной школы. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного цикла: «Математическое моделирование».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-1.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и методы линейной алгебры, знать математические модели простейших систем и процессов в экономике;</li> <li>– методы вычисления определителей, решения систем линейных уравнений, дифференцирования и интегрирования, исследования функций одного и многих переменных;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания по математике при изучении других дисциплин, использовать математические методы в прикладных задачах профессиональной деятельности.</li> <li>– составлять уравнения прямых на плоскости и в пространстве, плоскостей, кривых и поверхностей второго порядка, дифференцировать и интегрировать, строить графики функций одного переменного, исследовать функции одного и нескольких переменных на экстремум, исследовать сходимость рядов, решать задачи по теории функций комплексного переменного, основам функционального анализа;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами аналитического и численного решения алгебраических уравнений и</li> </ul>	10	Экзамен

	<p>систем,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач,</li> <li>- навыками использования основных приемов обработки экспериментальных данных;</li> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, использования основных приемов обработки экспериментальных данных.</li> </ul>		
Б1.О.06	<p><b>Дискретная математика</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание достаточно высокой математической культуры в области дискретной математики;</li> <li>- привитие навыков современных видов математического мышления в области дискретной;</li> <li>- математики, использование методов дискретной математики в практической деятельности, обучение методам использования моделей дискретной математики к решению информационных и экономических задач.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать ясное понимание необходимости изучения дискретной математики как части математического образования в общей подготовке специалиста, в том числе выработать представление о роли и месте дискретной математики в современной цивилизации и мировой культуре;</li> <li>- ознакомить слушателей с основами комбинаторики, теории автоматов, теории графов и их приложениями к задачам математической кибернетики;</li> <li>- привить навыки свободного обращения с основными дискретными объектами и корректного употреблении понятий и символов дискретной математики для выражения количественных и качественных отношений реального мира;</li> <li>- показать примеры эффективного использования основных понятий и методов дискретной математики на практике..</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b>  Дисциплина «Дискретная математика» основывается на знаниях, приобретенных в школе в процессе освоения дисциплин "Математика", "Информатика", ИКТ.  Дисциплина «Дискретная математика» является основой для изучения последующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информатика и программирование», «Базы данных».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b>  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-1.</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгебры логики;</li> <li>- основные классы функций, полноту множеств функций, теорему Поста;</li> <li>- основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями;</li> <li>- логику предикатов, бинарные отношения и их виды;</li> <li>- элементы теории отображений и алгебры подстановок;</li> <li>- основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам;</li> <li>- метод математической индукции;</li> <li>- алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов;</li> <li>- основы теории графов;</li> <li>- элементы теории автоматов.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы дискретной математики;</li> <li>- строить таблицы истинности для формул логики;</li> </ul>	2	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять булевы функции в виде формул заданного типа;</li> <li>– выполнять операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач;</li> <li>– выполнять операции над предикатами;</li> <li>– исследовать бинарные отношения на заданные свойства;</li> <li>– выполнять операции над отображениями и подстановками;</li> <li>– выполнять операции в алгебре вычетов.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами математического моделирования;</li> <li>- основными инструментами «Дискретной математики», используемыми для анализа социально-экономических задач и процессов.</li> </ul>		
Б1.О.07	<p><b>Разработка программных приложений</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– углубленное изучение студентами теоретических фундаментальных основ создания программных приложений.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Овладение учащимися основами теоретических и практических знаний в области создания программных приложений.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>для изучения данного курса предполагается наличие базовых представлений в области дисциплин «Информатика», «Дискретная математика».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-7.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4. принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов;</li> <li>5. понятия информатики: данные, информация, знания, информационные системы и технологии; методы структурного и объектно-ориентированного программирования;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6. формулировать требования к создаваемым программным комплексам;</li> <li>7. разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; навыки разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов; навыки работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.</li> </ul>	5	Экзамен Курсовая
Б1.О.08	<p><b>Теория вероятностей и математическая статистика</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать знания о методах, моделях и приёмах, позволяющих описывать явления и процессы, протекающие в условиях стохастической неопределённости.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить основы теории вероятностей,</li> <li>– изучить классические и специальные законы распределения случайных величин,</li> <li>– обучить основам статистического моделирования, методам обработки и анализа статистических данных.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p>	4	Экзамен

	<p>для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: «Математика».</p> <p>Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Анализ данных и машинное обучение».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-1.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законы алгебры случайных событий; разновидности случайных величин и их характеристики;</li> <li>– основные законы распределения случайных величин;</li> <li>– суть закона больших чисел; основные понятия, связанные со случайными процессами; основы статистического метода исследования явлений.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вычислять вероятность случайного события;</li> <li>– вычислять числовые характеристики случайных величин;</li> <li>– применять аппарат цепей Маркова к описанию случайных процессов;</li> <li>– получать графическое изображение вариационных рядов;</li> <li>– вычислять выборочные величины; находить точечные оценки вероятности, математического ожидания, дисперсии;</li> <li>– пользоваться методом доверительных интервалов;</li> <li>– выдвигать и проверять простейшие статистические гипотезы;</li> <li>– применять корреляционно-регрессионный анализ данных.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различными методами определения вероятности события;</li> <li>– графическим, табличным и аналитическим методами представления распределений случайных величин;</li> <li>– методами анализа состояний цепей Маркова;</li> <li>– методами статистического оценивания, статистических гипотез, корреляционного и регрессионного анализа.</li> </ul>		
Б1.О.09	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>– познакомить с обеспечением безопасности основных объектов – личности, общества и государства, обеспечением безопасности человека как высшей ценности;</li> <li>– обучить готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося</b> - для изучения данного курса предполагается наличие базовых представлений в области дисциплин «История», «Информатика».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-8.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>– правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения</li> </ul>	2	Зачет



	<p>безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальные и медицинские опасности;</li> <li>– основы противодействия терроризму.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>– использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>– понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</li> </ul> <p>навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды</p>		
Б1.О.10	<p><b>Информатика и программирование</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать знания о принципах построения и функционирования вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективном применении современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить теоретические основы информатики и обучить навыкам использования прикладных систем обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров и локальных компьютерных сетей;</li> <li>– привить практические навыки разработки алгоритмов, кодирования, тестирования и отладки программ</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>Изучение дисциплины базируется на знании курсов: школьный курс «ИКТ», «Текстовые редакторы».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-2.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципиальные основы устройства компьютера; назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации;</li> <li>– технологии решения задач экономической деятельности с помощью инструментальных средств информационных технологий;</li> <li>– основные понятия, принципы построения и технологию работы с базами данных;</li> <li>– основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Internet;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов; использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач экономической деятельности;</li> <li>– создавать и использовать несложные базы данных;</li> <li>– искать информацию и обмениваться ею в сети Internet;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навигацией по файловой структуре компьютера и управления файлами;</li> <li>– технологией создания научно-технической документации различной</li> </ul>	14	Зачет, Экзамен Курсовая

	<p>сложности с помощью текстового процессора Microsoft Word;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологий решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel;</li> <li>– технологий решения типовых экономических задач с помощью финансовых функций табличного процессора Microsoft Excel;</li> </ul> <p>технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p>		
Б1.О.11	<p><b>Математическое и имитационное моделирование</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать систематизированные теоретические знания о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений, а также практические навыки нахождения оптимальных организационно-управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить современные методы принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций;</li> <li>– изучить технологии процессов принятия эффективных управленческих решений;</li> <li>– обучить практическим навыкам и умениям самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения, а также адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> предшествующие дисциплины: «Математика», «Теория вероятности и математическая статистика».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной компетенции: УК-1.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные математические модели принятия решений.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;</li> <li>– использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;</li> <li>– применять информационные технологии для решения управленческих задач.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b> математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.</p>	7	Зачет Экзамен
Б1.О.12	<p><b>Вычислительные системы, сети и телекоммуникации</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение технической инфраструктуры информатизации, методов применения вычислительных систем и сетевых технологий в современной информатике и обучение студентов теоретическим основам, составу и базовым методам работы вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций и перспектив их развития.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение, усвоение и овладение студентами следующих базовых знаний по вычислительным системам, сетям и телекоммуникациям;</li> <li>– приобретение студентами основ практических навыков использования знаний по проектированию, разработке и созданию вычислительных сетей</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> Изучение дисциплины базируется на знании курса «Информатика и программирование»..</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения</b></p>	2	Зачет

	<p><b>дисциплины.</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции:ОПК-5. <b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b> <b>а) знать:</b> – современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; – принцип нелинейного структурирования информации; закономерности и принципы развития научного знания; основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем. <b>б) уметь:</b> – готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов; – использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <b>в) владеть:</b> – современными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности; – навыками работы в локальных и глобальных сетях, организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.</p>		
Б1.О.13	<p><b>Информационная безопасность</b> <b>1. Цели и задачи дисциплины:</b> <b>Цель:</b> – Сформировать знания о принципах опасностей и угроз, возникающих в процессе развития современного информационного общества и овладение навыками противодействия опасностям. <b>Задачи:</b> – сформировать у студентов практические навыки использования различных способов правовой охраны существующих и вновь создаваемых объектов интеллектуальной собственности; – освоить основные аспекты интеграции права и информационных технологий, общих вопросов правового регулирования информационных технологий. <b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информатика и программирование», «Базы данных». <b>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной и общепрофессиональной компетенций:УК-2, ОПК-3. <b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b> <b>а) знать:</b> – законодательство об информационных технологиях (ИТ); структуру информационного законодательства; законодательство об ИТ в системе законодательства России; понятие объектов права ИТ; понятие субъектов права ИТ; – значение информации в развитии современного информационного общества и возникающие, в связи с этим; опасности и угрозы; стандарты информационной безопасности. <b>б) уметь:</b> – анализировать правовую ситуацию в информационной сфере, выделяя область информационных технологий; уметь разбираться в простейших правовых ситуациях; составлять и анализировать авторские договоры; – соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; ориентироваться в системе законодательства инормативных правовых актов, регламентирующих сферу информационной безопасности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. <b>в) владеть:</b> – навыками анализа правовых ситуаций в области информационных технологий;</p>	3	Зачет

	<p>навыками составления и анализа авторских договоров и лицензий к программному обеспечению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами обеспечения информационной безопасности; навыки поиска необходимых нормативных и законодательных документов; навыки работы с нормативными и правовыми документами в профессиональной деятельности.</li> </ul>		
Б1.О.14	<p><b>Офисное программирование</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач в области автоматизации управления документами и данными в пакете Microsoft Office на основе языка программирования Visual Basic for Application (VBA).</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– привить практические навыки использования языка программирования Visual Basic for Application, объектных моделей MS Word, MS Excel, MS Access, MS Office для разработки приложений MS Office.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>Изучение дисциплины базируется на знании курсов: «Текстовые редакторы», «Электронные таблицы», «Информатика и программирование».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-2.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;</li> <li>– принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>– разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– навыки работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; навыки разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов; навыки работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.</li> </ul>	5	Экзамен
Б1.О.15	<p><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p><b>1. Цель и задачи усвоения дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать физическую культуру личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитать потребности в физическом совершенствовании, в систематических занятиях физической культурой (ФК) и спортом;</li> <li>- получить знания по основам теории и методики ФК и спортивной тренировки;</li> <li>- содействовать укреплению здоровья студентов, правильному формированию и гармоничному развитию организма, привитию навыков здорового образа жизни, отказу от вредных привычек, поддержанию высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;</li> <li>- овладеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения</li> </ul>	2	Зачет

	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>2. Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося</b> изучение данной дисциплины базируется на знании курса «Физическая культура» в объеме курса средней общеобразовательной школы.</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-7.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования;</li> <li>- правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>		
Б1.О.16	<p><b>Основы профсоюзного движения</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладеть системой знаний о сущности профсоюзного движения и особенностях деятельности профсоюзов как исторически сложившегося социального института.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоить понятия дисциплины «Основы профсоюзного движения»;</li> <li>– изучить предпосылки, общие закономерности и особенности возникновения, формирования и развития профессиональных союзов в России и за рубежом;</li> <li>– изучить сущность профсоюзного движения, его деятельность и роль в обществе;</li> <li>– ознакомиться с проблемами российского профсоюзного движения в условиях рыночных отношений и возможными путями их решения.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося</b> К исходным требованиям, необходимым для освоения дисциплины относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной и общепрофессиональной компетенций УК-3; ОПК-9.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исторические предпосылки и условия развития современного профсоюзного движения, принципы организационного строения, правовое обеспечение деятельности профсоюзов;</li> <li>– основные этапы и проблемы развития профсоюзного движения в России;</li> <li>– роль и место профсоюзов в процессе становления и развития социального государства, в формировании гражданского общества;</li> <li>– основные категории, понятия и документы, встречающиеся в теории и практике профсоюзов;</li> </ul>	3	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и методы деятельности профсоюзных организаций в условиях различных организационно-правовых форм предприятий;</li> <li>– структуру профсоюзов, их объединений, профсоюзных органов различных уровней;</li> <li>– порядок создания и основные направления деятельности первичной профсоюзной организации;</li> <li>– основные понятия и категории дисциплины «Основы профсоюзного движения»;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать роль профсоюзов в становлении и развитии социального государства и формирования гражданского общества;</li> <li>– оценивать практическую деятельность профсоюзов, по защите социально-экономических прав и интересов работников, уметь представить их интересы перед работодателем;</li> <li>– применять свои знания в социально-трудовых отношениях в обществе;</li> <li>– применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность профсоюзов.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора необходимых данных с целью получения информационного обзора по проблемам профсоюзного движения в стране и за рубежом;</li> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</li> </ul>		
Б1.О.17	<p><b>Русский язык и культура речи</b></p> <p><b>1.Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение уровня коммуникативной компетенции.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение общей культуры речи;</li> <li>– формирование знания о теоретических основах культуры речи, о нормативных свойствах фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка, принципах речевой организации стилей, закономерностях функционирования языковых средств в речи;</li> <li>– формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка;</li> <li>– формирование навыков и умений правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения;</li> <li>– совершенствование умения грамотно использовать языковые средства в типичных для профессиональной деятельности речевых ситуациях.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия».</p> <p><b>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной компетенции: УК-4.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные разделы и проблемы теоретического языкознания, формы и способы мышления; формы речи, ее разновидности; особенности функциональных стилей русского языка; особенности речевой деятельности, ее структуру и разновидности;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– привести конкретные примеры, иллюстрирующие основные функции языка и речи;</li> <li>– логично и лаконично излагать нужный лингвистический материал, четко выражать свои мысли, прибегать к конкретизации и обобщению;</li> <li>– владеть профессионально значимыми устными и письменными жанрами;</li> <li>– анализировать и совершенствовать свою речь;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями о языковых универсалиях и факторах, влияющих на развитие языка.</li> </ul>	2	Зачет

Б1.О.18	<p><b>Базы данных</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>  <b>Цель:</b>  – Изучение современных принципов хранения и обработки данных, проектирования баз данных.  <b>Задачи:</b>  – овладеть понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуры и способы хранения данных;  – изучить и выработать навыки использования современных принципов хранения и обработки данных;  – овладеть методами проектирования баз данных.</p> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b>  Изучение дисциплины базируется на знании курса: «Информатика и программирование».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b>  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-4.  В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) <b>знать:</b>  – основные принципы построения баз данных и систем управления ими, основные принципы проектирования баз данных.</p> <p>б) <b>уметь:</b>  – самостоятельно находить нужную информацию по тематике в глобальной сети Интернет, представлять данные и схемы их взаимоотношений в виде блок-схем.</p> <p>в) <b>владеть:</b>  – методами и инструментами проектирования баз данных.</p>	5	Экзамен
Б1.О.19	<p><b>Экономика предприятий</b></p> <p><b>1.Цели и задачи дисциплины:</b>  <b>Цель:</b>  – формирование системного и целостного представления о механизме, основных принципах и закономерностях функционирования фирмы в условиях конкуренции.  <b>Задачи:</b>  – исследовать комплекс взаимосвязей хозяйствующих субъектов и производств;  – изучать формы проявления объективных экономических законов, разрабатывая системы и методы хозяйственного руководства с целью повышения эффективности производства и повышения финансовой устойчивости деятельности организации.</p> <p><b>1. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b>  Изучение дисциплины «Экономика предприятий» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Экономическая теория».</p> <p><b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b>  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и общепрофессиональной компетенции: ОПК–6.  <b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p>а) <b>знать:</b>  – понятия и содержание основных экономических показателей деятельности фирмы;  – определять их взаимосвязь и взаимообусловленность, а также влияние на конечные результаты деятельности фирмы;</p> <p>б) <b>уметь:</b>  – рассчитывать основные экономические показатели и факторы, их определяющие;</p> <p>в) <b>владеть:</b>  навыками экономических расчетов и моделирования различных показателей, определяющих динамику эффективной и устойчивой деятельности предприятия.</p>	4	Экзамен
Б1.О.20	<p><b>Алгоритмы и структуры данных</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>  <b>Цель:</b>  – рассмотреть разнообразные реализации абстрактных типов данных, начиная от</p>	3	Зачет

	<p>массивов, линейных списков (стеков, очередей и т.д.), бинарных деревьев и заканчивая множествами и графами, которые используются для неформального описания и реализации алгоритмов; задачи полиномиальной сложности, такие как сортировка и быстрый поиск элемента по заданному ключу.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить представление о моделях хранения данных и алгоритмах, которые являются основой современной методологии разработки программ;</li> <li>- изучить особенности реализации абстрактных динамических структур данных;</li> <li>- освоить применение на практике классических алгоритмов, реализованных на базе определенных структуры данных..</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> Изучение дисциплины базируется на знании курса: «Информатика и программирование».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды структур данных, применяемых при решении задач;</li> <li>- алгоритмы обработки информации, хранящейся в различных видах структур данных.</li> </ul> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать обоснованный выбор используемых при решении задач структур данных;</li> <li>- применять структуры данных и алгоритмы их обработки при решении различных задач.</li> </ul> <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания собственных и использования библиотечных структур данных при разработке программ на языке программирования.</li> </ul>		
Б1.О.21	<p><b>Проектирование информационных систем</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цель: формирование основных знаний и навыков в части анализа деятельности предприятий, имеющих бизнес-процессов для выполнения проектных работ по автоматизации и информатизации, созданию и эксплуатации информационных систем.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение стандартов, поддерживающих создание информационных систем;</li> <li>- овладение ключевыми методиками моделирования и описания предметной области внедрения информационной системы;</li> <li>- изучение основных способов проектирования информационных систем;</li> <li>- разработка и оформление проектных документов;</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> Изучение дисциплины базируется на знании курса: «Информатика и программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Базы данных».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники получения нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий;</li> <li>- методологии, модели и технологии проектирования информационных систем; проектирование обеспечивающих подсистем ИС; методы обследования организаций; способы формализованного описания систем; методы спецификации требований к информационной системе;</li> <li>- профили открытых ИС, функциональные и технологические стандарты разработки программных комплексов;</li> <li>- методологии, модели и технологии проектирования, эксплуатации и сопровождения информационных систем.</li> </ul> <p>б) уметь:</p>	3	Зачет



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно находить нужную информацию по тематике в глобальной сети Интернет;</li> <li>- использовать методы обследования организаций для выявления информационных потребностей пользователей; выполнять формализованное описание предметной области; формировать требования к информационной системе; документировать требования к информационной системе;</li> <li>- формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий, разрабатывать программные приложения;</li> <li>- разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач.</li> </ul> <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий;</li> <li>- навыками построения объектно-ориентированных моделей предметной области; навыками документирования требований к информационной системе;</li> <li>- работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.</li> </ul>		
	<p><b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p><b>Общая физическая подготовка</b></p> <p><b>1.Цель:</b></p> <p>- формировать физическую культуру личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки, а также самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня физической подготовленности обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- совершенствование индивидуальных способностей студентов в условиях учебной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».</p> <p><b>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной компетенции: УК-7.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования;</li> <li>- правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков.</li> </ul>	328	зачет

	<p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья;</li> <li>– способами физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<b>Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б1.В.01	<p><b>Программирование на языке Python</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для разработки программных приложений с использованием языка программирования Python.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– привить практические навыки разработки программных приложений на языке программирования Python.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Программирование на языке Python», относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Информатика и программирование», «Базы данных».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: ПК-1.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов;</li> <li>– методы структурного и объектно-ориентированного программирования.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать требования к создаваемым программным комплексам;</li> <li>– разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; навыками разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов; навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов,</li> <li>– навыками моделирования прикладных задач; численными методами; навыками программирования в современных средах.</li> </ul>	4	Экзамен
Б1.В.02	<p><b>Интернет-технологии</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для поиска, создания и публикации документов и приложений в глобальной сети интернет..</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– привить практические навыки использования языков разметки и программирования HTML, CSS, JavaScript, XML для разработки клиентской части Web-сайтов и приложений.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Текстовые редакторы», «Электронные таблицы», «Информатика и программирование», «Офисное программирование».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие</p>	6	Экзамен

	<p>профессиональной компетенции: ПК-1.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки web приложений;</li> <li>- методы структурного и объектно-ориентированного программирования.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать требования к создаваемым web приложениям;</li> <li>- разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; навыками разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов; навыки работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов,</li> <li>- навыками моделирования прикладных задач; численными методами; навыками программирования в современных средах.</li> </ul>		
Б1.В.03	<p><b>Серверные web-технологии</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для разработки и публикации Web-приложений и сервисов на серверах глобальной сети интернет..</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привить практические навыки использования технологии и языков программирования, баз данных, XML-файлов для разработки серверной части Web-сайтов и приложений.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Информатика и программирование», «Интернет-технологии».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: ПК-1.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы функционирования сети интернет, рынки информационных ресурсов;</li> <li>- основы взаимодействия серверного и клиентского программного обеспечения;</li> <li>- основы разработки и публикации Web-приложений на серверах интернет;</li> <li>- основы разработки баз данных для Web.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять перечисленные технологии и языки, для создания, тестирования и отладки Web-сайтов и приложений.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языками программирования и базами данных на уровне разработчика Web-приложений.</li> </ul>	5	Экзамен
Б1.В.04	<p><b>Создание и адаптация КИС</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов знаний о прикладных информационных технологиях организационного управления (корпоративных информационных технологиях), основных путях развития современных интегрированных информационных систем управления предприятием, методологических основах их проектирования, внедрения и сопровождения.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний и компетенций в области бизнес-моделирования и стандартов управления бизнесом;</li> <li>- освоение знаний и компетенций в сфере построения и проектирования КИС на</li> </ul>	6	Экзамен Курсовая

	<p>предприятию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение знаний и компетенций в области методология построения архитектуры предприятия и моделирования бизнес-процессов.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Информатика и программирование», «Алгоритмы и структуры данных».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-4.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должны:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру состав и свойства информационных процессов, систем и технологий;</li> <li>– классификацию информационных систем, структуры, конфигурации информационных систем, общую характеристику процесса проектирования информационных систем;</li> <li>– методы анализа информационных систем, модели представления проектных решений, конфигурации информационных систем.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать информационно-логическую, функциональную и объектно-ориентированную модели информационной системы;</li> <li>– проводить синтез и декомпозицию информационных систем и их агрегатное описание;</li> <li>– обосновывать и выбирать методы средства анализа информационных систем.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и средствами представления данных и знаний о предметной области;</li> <li>– методологией разработки моделей и средствами разработки архитектуры информационных систем;</li> <li>– методологией использования информационных технологий при создании информационных систем.</li> </ul>		
Б1.В.05	<p><b>Администрирование КИС</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов информационной культуры в области администрирования информационных систем, и также освоение знаний по информационному, организационному и программному обеспечению служб администрирования, эксплуатации и сопровождения информационных систем различного направления.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение системы базовых знаний, отражающих методологию организации администрирования, аппаратно-программных платформ оперативного управления, обслуживание и регламент работ программно-технических средств, вклад информационных и коммуникационных технологий в формирование системы управления;</li> <li>– формирование умений и навыков эффективного использования служб управления конфигурации, сбора и регистрации информации планирования и развития.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплины «Проектирование информационных систем».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: ПК-2.</p>	4	Экзамен

	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные сведения о формировании и функционированию служб управления;</li> <li>– вопросы обеспечения информационной безопасности и функционирования информационных систем администрирования;</li> <li>– функции и обязанности принятия управленческих решений администратора сети в вопросах предотвращения и нейтрализации угроз функционирования информационных систем.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать языки и системы программирования с целью автоматизации информационных процессов по сбору информации необходимой для обработки и принятия управленческих решений;</li> <li>– работать с программными средствами общего назначения, искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях нормативно-справочной информации;</li> <li>– применять инструментальные программные средства и математические модели в процессе принятия решений, постановки и формализации задач экспертной поддержки принятия решений, анализа и интерпретации полученных результатов.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями информационных систем управления и методами информационных процессов и технологий принятия управленческих решений для функционирования информационных систем управления согласно требованиям к программному обеспечению различных уровней административного управления;</li> <li>– навыками практического использования современного программного обеспечения и вычислительной техники и периферийных устройств.</li> </ul>		
Б1.В.06	<p><b>Программирование мобильных устройств</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для разработки программных приложений применительно к смартфонам, планшетам и другим мобильным устройствам.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение архитектуры мобильных устройств, их операционных систем, платформ для мобильной разработки и получении навыков программирования мобильных приложений с использованием современных языков программирования.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Текстовые редакторы», «Электронные таблицы», «Информатика и программирование».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: ПК-1.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия информатики: данные, информация, знания, информационные системы и технологии; методы структурного и объектно-ориентированного программирования;</li> <li>– принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов;</li> <li>– сущность и основные признаки государства и права, их функции, роль права в общественной жизни.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования;</li> <li>– формулировать требования к создаваемым программным комплексам.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p>	7	Экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками моделирования прикладных задач; численными методами; навыками программирования в современных средах;</li> <li>– навыки работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.</li> </ul>		
Б1.В.07	<p><b>Проектирование и разработка КИС</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическое освоение обучающимися архитектурного подхода к информационным системам, основных архитектурных стилей, принципов использования паттернов и фреймворков, компонентных и сервис-ориентированных технологий в архитектуре информационных систем, основных принципов организации взаимодействия информационных систем.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить теоретические основы построения автоматизированных систем и технологий на основе имеющихся подходов проектирования и программирования.</li> <li>– определить методологические подходы к разработке информационных систем и технологий в прикладной области.</li> <li>– раскрыть особенности создания автоматизированных систем согласно специфике предметных областей при исследовании бизнес-процессов предприятий (организаций, учреждений).</li> <li>– сформулировать требования к разработке информационных систем и технологий различных сфер человеческой деятельности на примере типовых решений, включая состав и структуру программного продукта, а также этапы его создания.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> взаимосвязано с учебными курсами: «Создание и адаптация КИС».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции:ПК-3.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы проектирования информационных систем.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять проектирование информационных систем с использованием функционального и объектного подходов, согласно канонической и спиральной моделям организации жизненного цикла.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования программных средств для управления проектами по разработке программного обеспечения, функционального и объектного моделирования.</li> </ul>	12	Экзамен
Б1.В.08	<p><b>Электронные таблицы</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины.</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представление и навыки о методах и приёмах обработки информации с использованием электронных таблиц.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомиться со способами обработки числовой информации с помощью персональных компьютеров;</li> <li>– изучить и закрепить знания о назначении и использовании табличных процессоров;</li> <li>– обучить основам работы в среде табличных процессоров MS Excel и Гугл Таблицы.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе освоения следующих дисциплин: «Информатика и программирование».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие</p>	4	Экзамен

	<p>профессиональной компетенции:ПК-5.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, законы и закономерности экономики общественного сектора;</li> <li>– содержание основных теоретических концепций и теорий, описывающих функционирование общественного сектора экономики государства.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять оценку современных социально-экономических процессов общественного сектора;</li> <li>– анализировать социально значимые проблемы, оценивать масштабы общественного сектора и тенденции его изменения;</li> <li>– выявлять факторы, влияющие на развитие общественного сектора экономики;</li> <li>– использовать общие положения микро- и макроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами анализа социально-экономических явлений и процессов общественного сектора с помощью существующих теоретических моделей;</li> <li>– навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul>		
Б1.В.09	<p><b>Анализ данных и машинное обучение</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить технологии анализа данных (OLAP, KDD, Data Mining) и подготовки данных; дать представление об автоматизированных моделях анализа данных, применить методы анализа данных на примере решения задач сегментации, классификации, прогнозирования.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение понятийно-категориального аппарата в области углубленного анализа данных;</li> <li>– формирование представлений об общей методологии консолидации, подготовки и анализа данных;</li> <li>– обеспечение освоения современных методов OLAP, KDD, Data Mining.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Математика», «Математическое и имитационное моделирование».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональной компетенции: ПК-2.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и основные методы теории анализа данных, интеллектуальной обработки данных;</li> <li>– основные стандарты в области интеллектуального анализа данных.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать математические и инструментальные средства для анализа данных.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения задач бизнес-анализа с использованием аналитических платформ.</li> </ul>	7	Экзамен Курсовая
Б1.В.10.01	<p><b>Основы программирования в КИС</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с базовыми задачами и возможностями встроенного языка 1С, формирование практических навыков по программированию в системе</li> </ul>	2	Зачет

	<p>"1С:Предприятие 8".</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний студентов по программированию на языке высокого уровня 1С.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Информатика и программирование».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</b></p> <p>процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы встроенного языка, методику программирования и конфигурирования системы;</li> <li>- технологическую платформу и компоненты системы «1С: Предприятие»;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программировать на встроенном языке программирования;</li> <li>- изменять конфигурацию, понимать запросы клиента и реализовывать их в программе 1С.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с встроенным языком программирования 1С;</li> <li>- навыками создания и редактирования конфигураций.</li> </ul>		
Б1.В.10.02	<p><b>Основы конфигурирования в КИС</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение целостного представления о методике разработки, поддержки и внедрения прикладных решений на базе платформы 1С:Предприятие.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний и практических навыков у студентов по конфигурированию на платформе 1С.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы программирования в КИС».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</b></p> <p>процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели и структуры данных платформы 1С;</li> <li>- язык запросов 1С.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать и проектировать прикладные информационные процессы;</li> <li>- программировать на встроенном языке 1С.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения конфигурации 1с:Предприятия;</li> <li>- навыками адаптации существующей конфигурации 1с:Предприятия.</li> </ul>	2	Зачет
Б1.В.11.01	<p><b>Автоматизация решения оперативных задач в КИС</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов знания о методах и средствах автоматизации оперативных задач на базе платформы 1С:Предприятие.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение базовыми знаниями для решения практических задач в области информационных технологий и систем;</li> <li>- формирование способности к проектированию базовых и прикладных информационных технологий.</li> </ul>	5	Экзамен



	<p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы программирования в КИС», «Основы конфигурирования в КИС».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</b> процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7, ПК-8.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели и структуры данных платформы 1С в контексте автоматизации оперативных задач</li> <li>- язык запросов 1С в контексте автоматизации оперативных задач.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать и проектировать прикладные процессы в контексте автоматизации оперативных задач;</li> <li>- программировать на встроенном языке 1С в контексте автоматизации оперативных задач.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения отдельных компонентов в конфигурации 1с:Предприятия в контексте автоматизации оперативных задач;</li> <li>- навыками адаптации существующей конфигурации 1с:Предприятия в контексте автоматизации оперативных задач.</li> </ul>		
Б1.В.11.01	<p><b>Автоматизация решения бухгалтерских задач в КИС</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов знания о методах и средствах автоматизации бухгалтерских задач на базе платформы 1С:Предприятие.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение базовыми знаниями для решения практических задач в области информационных технологий и систем;</li> <li>- формирование способности к проектированию базовых и прикладных информационных технологий.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы программирования в КИС», «Основы конфигурирования в КИС».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</b> процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7, ПК-8.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели и структуры данных платформы 1С в контексте автоматизации бухгалтерских задач</li> <li>- язык запросов 1С в контексте автоматизации бухгалтерских задач.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать и проектировать прикладные процессы в контексте автоматизации бухгалтерских задач;</li> <li>- программировать на встроенном языке 1С в контексте автоматизации бухгалтерских задач.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения отдельных компонентов в конфигурации 1с:Предприятия в контексте автоматизации бухгалтерских задач;</li> <li>- навыками адаптации существующей конфигурации 1с:Предприятия в контексте автоматизации бухгалтерских задач.</li> </ul>	5	Экзамен
Б1.В.11.01	<p><b>Автоматизация решения бухгалтерских задач в КИС</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов знания о методах и средствах автоматизации</li> </ul>	5	Экзамен

	<p>бухгалтерских задач на базе платформы 1С:Предприятие.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение базовыми знаниями для решения практических задач в области информационных технологий и систем;</li> <li>- формирование способности к проектированию базовых и прикладных информационных технологий.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы программирования в КИС», «Основы конфигурирования в КИС».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</b></p> <p>процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7, ПК-8.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели и структуры данных платформы 1С в контексте автоматизации бухгалтерских задач</li> <li>- язык запросов 1С в контексте автоматизации бухгалтерских задач.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать и проектировать прикладные процессы в контексте автоматизации бухгалтерских задач;</li> <li>- программировать на встроенном языке 1С в контексте автоматизации бухгалтерских задач.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения отдельных компонентов в конфигурации 1с:Предприятия в контексте автоматизации бухгалтерских задач;</li> <li>- навыками адаптации существующей конфигурации 1с:Предприятия в контексте автоматизации бухгалтерских задач.</li> </ul>		
Б1.В.11.02	<p><b>Автоматизация решения расчетных задач в КИС</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов знания о методах и средствах автоматизации расчетных задач на базе платформы 1С:Предприятие.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение базовыми знаниями для решения практических задач в области информационных технологий и систем;</li> <li>- формирование способности к проектированию базовых и прикладных информационных технологий.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы программирования в КИС», «Основы конфигурирования в КИС».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</b></p> <p>процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7, ПК-8.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели и структуры данных платформы 1С в контексте автоматизации расчетных задач</li> <li>- язык запросов 1С в контексте автоматизации расчетных задач.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать и проектировать прикладные процессы в контексте автоматизации расчетных задач;</li> <li>- программировать на встроенном языке 1С в контексте автоматизации расчетных задач.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения отдельных компонентов в конфигурации 1с:Предприятия в контексте автоматизации расчетных задач;</li> </ul>	5	Экзамен

	<p>– навыками адаптации существующей конфигурации 1с:Предприятия в контексте автоматизации расчетных задач.</p>		
Б1.В.12	<p><b>Управление данными в КИС</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>– приобретение знаний и навыков, необходимых для написания запросов различной сложности и работы с различными видами блокировок данных в корпоративных информационных системах на примере технологической платформы «1С:Предприятие.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>– получение практических навыков написания запросов различной сложности в корпоративных информационных системах;</p> <p>– изучение возможностей современных средств построения запросов к базам данных на примере внутреннего языка платформы 1С:Предприятие;</p> <p>– изучение работы с механизмами объектных и транзакционных блокировок на примере системы 1С:Предприятие.</p> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы программирования в КИС», «Основы конфигурирования в КИС».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</b></p> <p>процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <p>– особенности языка запросов системы «1С:Предприятие» и связь с международными стандартом построения структурированных запросов SQL;</p> <p>– принципы и механизмы работы с объектом системы "Запрос", порядок обработки результатов запроса, последующая выборка данных;</p> <p>– особенности использования виртуальных таблиц, выполнения сложных и пакетных запросов.</p> <p><b>б) уметь:</b></p> <p>– получение данных из различных объектов (таблиц, констант и др.) информационной базы данных;</p> <p>– применение конструкций (операторов) строенного языка для получения фрагментов запроса;</p> <p>– задание условий фильтрации результатов запроса и указание значений агрегатных функций.</p> <p><b>в) владеть:</b></p> <p>– навыками написания запросов на внутреннем языке и с использованием конструктора запросов;</p> <p>– навыками применения основных конструкций для выборки данных из одного и нескольких источников различного типа;</p> <p>– навыками фильтрации, агрегирования и сортировки результатов запроса.</p>	3	Зачет
Б1.В.13	<p><b>Обмен данными в КИС</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>– приобретение знаний и навыков современных технологий обмена данными в корпоративных информационных системах на примере возможностей технологической платформы «1С:Предприятие.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>– знакомство с языком XML и изучение технологий обмена данными на его основе: базовыми инструментами, средствами сериализации;</p> <p>– приобретение умений и навыков работы с файлами – загрузкой/выгрузкой данных в различных форматах (текстовом, dbf и др.);</p> <p>– изучение специализированных технологий обмена данными платформы «1С:Предприятие» – механизма «Планы обмена» и Конфигурации «Конвертация данных»</p> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p>	6	Экзамен

	<p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы программирования в КИС», «Основы конфигурирования в КИС».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</b></p> <p>процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы технологий OLE и COM, их достоинства и недостатки;</li> <li>- понятия XML-сериализации, особенности сериализации простых и сложных типов данных в платформе «1С:Предприятие»;</li> <li>- объектные модели документов HTML и XML, XML-схема, принципы работы XML-парсера, XSL преобразований.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать правила XML-преобразований и XML-сериализации;</li> <li>- создавать и обращаться к веб-сервисам;</li> <li>- составлять планы обмена информации, разрешать коллизии, использовать различные методы очистки таблиц регистрации изменений.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получение данных от web-сервиса;</li> <li>- навыками создания распределенной базы данных, настройки порядка распространения данных, обмена данными между объектами и изменениями в конфигурации;</li> <li>- навыками создания правил конвертации и выгрузки для переноса данных между документами с учетом изменений.</li> </ul>		
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>Текстовые редакторы</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о методах и приёмах обработки информации с использованием текстовых редакторов.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомиться со способами обработки текстовой информации с помощью персональных компьютеров,</li> <li>- изучить и закрепить знания о назначении и использовании текстового процессора;</li> <li>- обучить основам работы в среде табличного процессора MS Word.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Информатика и программирование».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональной компетенции: ПК-5.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о компьютерных технологиях, используемых для обработки информации.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять текстовые процессоры для обработки информации.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</li> </ul>	2	Зачет
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>Текстовые процессоры</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о методах и приёмах обработки информации с использованием текстовых процессоров.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомиться со способами обработки текстовой информации с помощью</li> </ul>	2	Зачет

	<p>персональных компьютеров,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить и закрепить знания о назначении и использовании текстового процессора;</li> <li>- обучить основам работы в среде табличного процессора MS Word.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Информатика и программирование».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональной компетенции: ПК-5.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о компьютерных технологиях, используемых для обработки информации.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять текстовые процессоры для обработки информации.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</li> </ul>		
Б1.В.ДВ.02 .01	<p><b>Информационные системы финансового анализа</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить и проанализировать информационные технологии и системы, используемые для финансового анализа организаций, получить знания в области автоматизации финансовой деятельности, позволяющие самостоятельно ориентироваться на рынке информационных систем для анализа финансового состояния предприятия.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать теоретические знания в области создания и функционирования автоматизированных систем обработки экономической информации;</li> <li>- изучить и обобщить опыт использования современных информационных технологий для анализа финансового состояния предприятия;</li> <li>- получить практические навыки работы с современными информационными системами финансового анализа.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Экономика предприятий».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональной компетенции: ПК-5.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологии, модели и технологии работы с системами финансового анализа и банковских информационных систем; методы обследования организаций; способы формализованного описания систем; методы спецификации требований к информационным системам финансового анализа.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы обследования организаций для выявления информационных потребностей пользователей; выполнять формализованное описание предметной области; формировать требования к информационной системе; документировать требования к информационной системе.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения объектно-ориентированных моделей предметной области; навыками документирования требований к информационной системе.</li> </ul>	3	Зачет
Б1.В.ДВ.02 .02	<p><b>Банковские информационные системы</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p>	3	Зачет

	<p>– получение студентами теоретических знаний по организации информационных систем в банке, выработка практических навыков по выбору БИС, исходя из структуры управления банка, его функциональных потребностей и финансовых возможностей; знакомство с концепциями развития этих систем.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>– получение информации о составляющих цены владения БИС; получение представления о критериях, выбора БИС; получение знаний о развитии и функционировании российского и зарубежного рынка БИС.</p> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Экономика предприятий».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональной компетенции: ПК-5.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <p>– методологии, модели и технологии работы с системами финансового анализа и банковских информационных систем; методы обследования организаций; способы формализованного описания систем; методы спецификации требований к информационным системам финансового анализа.</p> <p><b>б) уметь:</b></p> <p>– использовать методы обследования организаций для выявления информационных потребностей пользователей; выполнять формализованное описание предметной области; формировать требования к информационной системе; документировать требования к информационной системе.</p> <p><b>в) владеть:</b></p> <p>– навыками построения объектно-ориентированных моделей предметной области; навыками документирования требований к информационной системе.</p>		
Б1.В.ДВ.03 .01	<p><b>Управление информационными ресурсами</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>– Формирование у студентов знаний и умений, необходимых для управления информационными ресурсами при решении профессиональных, образовательных и научных задач, отвечающих требованиям развития информационного общества в РФ..</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>– получение информации о составляющих цены владения БИС; получение представления о критериях, выбора БИС; получение знаний о развитии и функционировании российского и зарубежного рынка БИС.</p> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Экономика предприятий».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональной компетенции: ПК-3.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <p>– понятия информационного пространства, информационных ресурсов, их видов, и информатизации общества;</p> <p>– основные принципы управления, виды и способы управления информационными ресурсами;</p> <p>– нормативно-методическую базу подготовки и оформления управленческих документов.</p> <p>– общую характеристику и классификацию современных программных средств.</p> <p><b>б) уметь:</b></p> <p>– определять информационные потребности организаций;</p> <p>– применять базовые информационные технологии обеспечения управления информационными ресурсами.</p> <p><b>в) владеть:</b></p>	3	Зачет

	<p>– навыками регулирования информационной деятельности в соответствии с законодательной базой..</p>		
Б1.В.ДВ.03.02	<p><b>Консалтинг в области КИС</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование научных представлений об ИТ- консалтинге и практических навыков по выбору программных продуктов и решений.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение современных методик ИТ- консалтинга с учетом специфики образовательной организации;</li> <li>– изучение особенностей адаптации программных средств к условиям работы в образовательной организации.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Экономика предприятий», «Проектирование информационных систем».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональной компетенции: ПК-3.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и место ИТ-консультанта при внедрении программных продуктов и решений на предприятиях.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать аналитический инструментарий для информационного обследования организации, анализировать различные группы программных продуктов и решений.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и технологиями ИТ-консалтинга.</li> </ul>	3	Зачет
Б1.В.ДВ.04.01	<p><b>Управление информационными системами</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с современными информационными системами и технологиями в экономике; приобретение навыков использования информационных технологий для получения, обработки и передачи информации в области экономики.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение современного рынка информационных продуктов;</li> <li>– знание современного состояния и направлений развития автоматизированных информационных систем;</li> <li>– владение основами автоматизации решения экономических задач;</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Экономика предприятий», «Проектирование информационных систем».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной и профессиональной компетенций: ПК-1, УК-6.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стадии создания ИС;</li> <li>– методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;</li> <li>– проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС;</li> <li>– разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач.</li> </ul>	7	Экзамен

	<p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов;</li> <li>- навыками разработки технологической документации;</li> <li>- навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС..</li> </ul>		
Б1.В.ДВ.04 .02	<p><b>Разработка сайта 1С:Битрикс</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение знаний о создании контента и системах управления контентом интернет-ресурсов и информационных ресурсов предприятия с веб-ориентированной информационной архитектурой.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение основами работы с системами управления контентом интернет-ресурсов;</li> <li>- получение знаний о принципах разработки модели сайта, о современных веб-технологиях и тенденциях их развития, о программном обеспечении для подготовки контента;</li> <li>- овладение навыками применения различных инструментальных средств для разработки веб-страниц.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Интернет-технологии».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной и профессиональной компетенции: ПК-1, УК-6. <b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы отображения информации на страницах Интернет ресурсов;</li> <li>- процессы управления цифровым контентом Интернет-ресурсов;</li> <li>- информационные сервисы (контент-сервисы);</li> <li>- принципы создания систем управления контентом (CMS).</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и формализовать задачи своей профессиональной деятельности и выбирать адекватные информационные технологии для их решения;</li> <li>- пользоваться современными аппаратными средствами; применять различные инструментальные средства для разработки веб-страниц; ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития;</li> <li>- выбирать системы управления контентом (CMS) под конкретную задачу.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и технологиями получения, создания и управления контентом Интернет-ресурсов;</li> <li>- методами и технологиями администрирования Интернет-ресурсов.</li> </ul>	7	Экзамен
Б1.В.ДВ.05 .01	<p><b>Проектное управление</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить современные инженерные принципы (методы) создания информационных систем, удовлетворяющих предъявляемым к ним требованиям..</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить технологию разработки информационных систем;</li> <li>- изучить этапы и процессы жизненного цикла программных средств;</li> <li>- рассмотреть существующие способы организации коллективного проектирования программных систем;</li> <li>- ознакомиться с показателями качества программных продуктов, возможностями их измерения;</li> <li>- провести сравнительный анализ методик технико-экономического обоснования программных проектов.</li> </ul>	2	Зачет



	<p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Проектирование информационных систем».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной и профессиональной компетенции: ПК-3. <b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, структуру и составляющие рынка программно-технических средств и информационных продуктов;</li> <li>- различные схемы распределения обязанностей внутри проектной группы;.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы разработки на каждой стадии жизненного цикла;</li> <li>- распределять обязанности в соответствии с компетентностью участников;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимыми операционными средами для реализации программных проектов;</li> <li>- навыками в руководстве проектом.</li> </ul>		
Б1.В.ДВ.05 .02	<p><b>Проектный менеджмент</b></p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины:</b> <b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить современные инженерные принципы (методы) создания информационных систем, удовлетворяющих предъявляемым к ним требованиям..</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить технологию разработки информационных систем;</li> <li>- изучить этапы и процессы жизненного цикла программных средств;</li> <li>- рассмотреть существующие способы организации коллективного проектирования программных систем;</li> <li>- ознакомиться с показателями качества программных продуктов, возможностями их измерения;</li> <li>- провести сравнительный анализ методик технико-экономического обоснования программных проектов.</li> </ul> <p><b>4. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Проектирование информационных систем».</p> <p><b>5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной и профессиональной компетенции: ПК-3. <b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, структуру и составляющие рынка программно-технических средств и информационных продуктов;</li> <li>- различные схемы распределения обязанностей внутри проектной группы;.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы разработки на каждой стадии жизненного цикла;</li> <li>- распределять обязанности в соответствии с компетентностью участников;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимыми операционными средами для реализации программных проектов;</li> <li>- навыками в руководстве проектом.</li> </ul>	2	Зачет
Б2	<b>Практики</b>		
Б2.О.01(У)	<p><b>Учебная практика: ознакомительная практика</b></p> <p><b>1. Цели и задачи учебной практики:</b> <b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с опытом создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач организационной, управленческой, экономической или научно-исследовательской деятельности в структурных подразделениях вуза, в частности, закрепление знаний и навыков практического создания программных</li> </ul>	3	Зачет с оценкой

	<p>приложений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у студентов комплексного системного мышления;</li> <li>– приобретение практического опыта обработки статического информационного контента; обработки динамического информационного контента; монтажа динамического информационного контента;</li> <li>– приобретение опыта работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;</li> <li>– приобретение опыта осуществления контроля работы компьютерных периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации; подготовки оборудования к работе;</li> <li>– формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов;</li> <li>– развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;</li> <li>– освоение работы с разнообразными источниками информации.</li> </ul> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: требуется знание следующих дисциплин для освоения программы учебной практики: «Информатика и программирование», «Дискретная математика», «Офисное программирование» и др.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>– методологии и технологии эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; типовые модели бизнес-процессов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; методы управления сервисами информационных технологий; инструментальные средства автоматизации бизнес-процессов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов;</li> <li>– принцип нелинейного структурирования информации; закономерности и принципы развития научного знания; основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем; WEB-технологии.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;</li> <li>– выполнять эксплуатацию и сопровождение информационных систем и сервисов; совершенствовать процессы эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; применять инструментальные средства автоматизации бизнес-процессов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов;</li> <li>– готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; навыками управления процессом эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; навыками применения инструментальные средства автоматизации бизнес-процессов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов;</li> <li>– навыками работы в глобальных и локальных сетях, поиска, обобщения и структурирования научной литературы.</li> </ul>		
Б2.О.02(П)	<b>Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика</b>	12	Зачет с оценкой

	<p>1.Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобрести практические профессиональные навыки и компетенции;</li> <li>– выработать умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение технологических процессов и соответствующего производственного оборудования в подразделениях предприятия;</li> <li>– знакомство с действующими стандартами, техническими условиями, положениями и инструкциями по эксплуатации аппаратных и программных средств вычислительной техники;</li> <li>– овладение навыками сбора и анализа требований заказчика к программному продукту;</li> <li>– формирование предметной области программного проекта по результатам технического задания и экспресс-обследования;</li> <li>– участие в составлении коммерческого предложения заказчику, подготовке презентации и согласовании пакета договорных документов;</li> <li>– оказание содействия заказчику в оценке и выборе вариантов программного обеспечения;</li> <li>– овладение навыками проектирования компонентов программного продукта в объеме, достаточном для их конструирования в рамках поставленного задания;</li> <li>– участие в создании компонентов программного обеспечения (кодирование, отладка, модульное и интеграционное тестирование);</li> <li>– участие в интеграции компонентов программного продукта; разработке тестового окружения, создании тестовых сценариев; разработке и оформлении эскизной, технической и рабочей проектной документации; применение средств автоматизированного проектирования, разработки, тестирования и сопровождения программного обеспечения;</li> <li>– участие во вводе в эксплуатацию программного обеспечения (инсталляции, настройке параметров, адаптации, администрированию);</li> <li>– знакомство с профилактическим и корректирующим сопровождением программного продукта в процессе эксплуатации;</li> <li>– освоение современных методов и средств программирования, СУБД, интегрированной среды, возможности и особенности их применения при разработке программного обеспечения (ПО);</li> <li>– овладение современными методами организации разработки ПО и их программного обеспечения, в том числе приобретают опыт работы в коллективе разработчиков.</li> </ul> <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Для успешного прохождения производственной практики (в части практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студенту необходимы «входные» общеэкономические знания, умения, навыки и компетенции обучающегося, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Информатика и программирование», «Проектирование информационных систем», «Управление информационными ресурсами», «Проектирование и разработка КИС» и др..</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>– методологии, модели и технологии проектирования информационных систем; проектирование обеспечивающих подсистем ИС; методы обследования организаций; способы формализованного описания систем; методы спецификации требований к информационной системе;</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>– методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС.</p> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;</li> <li>– использовать методы обследования организаций для выявления информационных потребностей пользователей; выполнять формализованное описание предметной области; формировать требования к информационной системе; документировать требования к информационной системе;</li> <li>– формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий, разрабатывать программные приложения.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками построения объектно-ориентированных моделей предметной области; навыками документирования требований к информационной системе;</li> <li>– навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.</li> </ul>		
Б2.В.01(Пд )	<p><b>Производственная практика: Преддипломная практика</b></p> <p>1.Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобрести практические профессиональные навыки и компетенции;</li> <li>– выработать умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач;</li> <li>– выработать умения обосновать направления совершенствования экономических процессов, выступающих в качестве предмета исследования.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с организацией информационного обеспечения подразделения; процессом проектирования и эксплуатации информационных средств; методами планирования и проведения мероприятий по созданию (разработке) проекта (подсистемы) информационной среды предприятия для решения конкретной задачи;</li> <li>– изучение структурных и функциональных схемы предприятия, организацию деятельности подразделения; порядка и методов ведения делопроизводства; требований к техническим, программным средствам, используемым на предприятии;</li> <li>– закрепление практических навыков выполнения функциональных обязанностей; ведения документации; проектирования информационных средств, а затем их практическую реализацию; осуществление подбора и подготовки материалов по теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>– определить методы и инструменты автоматизации бизнес-процессов и явлений, выступающих предметом исследования ВКР;</li> <li>– применить выбранные инструменты для автоматизации деятельности объекта исследования;</li> <li>– рассчитать экономический эффект и экономическую эффективность предложенных мероприятий по автоматизации предмета исследования ВКР.</li> </ul> <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Для успешного прохождения производственной практики (в части практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студенту необходимы «входные» знания, умения, навыки и компетенции обучающегося, приобретенные в результате освоения дисциплин базовой части учебного плана: «Математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Информатика и программирование», «Проектирование информационных систем», «Управление информационными ресурсами», «Проектирование и разработка КИС» и др., в результате прохождения практики типов «Учебная практика: ознакомительная практика» и «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-</p>	6	Зачет с оценкой

	<p>1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>- методологии, модели и технологии проектирования информационных систем; проектирование обеспечивающих подсистем ИС; методы обследования организаций; способы формализованного описания систем; методы спецификации требований к информационной системе;</li> <li>- методологии и технологии эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; типовые модели бизнес-процессов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; методы управления сервисами информационных технологий; инструментальные средства автоматизации бизнес-процессов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов;</li> <li>- методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС;</li> <li>- основные критерии оценки социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;</li> <li>- использовать методы обследования организаций для выявления информационных потребностей пользователей; выполнять формализованное описание предметной области; формировать требования к информационной системе; документировать требования к информационной системе;</li> <li>- выполнять эксплуатацию и сопровождение информационных систем и сервисов; совершенствовать процессы эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; применять инструментальные средства автоматизации бизнес-процессов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов;</li> <li>- формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий, разрабатывать программные приложения;</li> <li>- применить критический подход к оценке управленческих решений;</li> <li>- выполнить анализ расчётов экономических разделов планов;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками построения объектно-ориентированных моделей предметной области; навыками документирования требований к информационной системе;</li> <li>- навыками эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; навыками управления процессом эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; навыками применения инструментальные средства автоматизации бизнес-процессов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов;</li> <li>- работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.</li> </ul>		
Б3.О.01(Д)	<p><b>Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита ВКР</b></p> <p>1.Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление уровня подготовки выпускника Института к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защитить выпускную квалификационную работу.</li> </ul> <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>для прохождения итоговой аттестации выпускник должен освоить все дисциплины ОПОП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Корпоративные информационные системы», пройти все виды практик.</p>	9	

	<p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.</p> <p>.В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические, методические и практические аспекты ОПОП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Корпоративные информационные системы»);</li> </ul> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы, методики и инструменты проектирования и разработки информационных систем;</li> </ul> <p>в) владеть/ быть способным:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять профессиональную деятельность по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Корпоративные информационные системы»).</li> </ul>		
ФТД	<b>Факультативы</b>		
ФТД.В.01	<p><b>Практикум по культуре речевого общения</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также при общении с зарубежными партнерами.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с профессионально значимыми ситуациями речевого общения;</li> <li>– обучение основным стратегиям речевого поведения;</li> <li>– развитие умений иноязычной устной и письменной речи;</li> <li>– развитие навыков межкультурного общения.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> базовыми дисциплинами при изучении курса являются «Русский язык и культура речи».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной компетенции: УК-4.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы функционирования языка; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные ситуации речевого общения и правила использования языковых средств в них; стратегии речевого поведения.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проанализировать ситуацию общения, субъективно оценить коммуникативный потенциал и организовать свое речевое поведение адекватно задачам общения с учетом социокультурной специфики; выбирать и использовать языковые средства в различных ситуациях общения с целью установления различного рода взаимодействия.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации.</li> </ul>	1	Зачет
ФТД.В.02	<p><b>Математическая теория принятия решений</b></p> <p><b>1.Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование систематизированных теоретических знаний о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений, а также практические навыки нахождения оптимальных</li> </ul>	1	Зачет

	<p>организационно-управленческих решений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать знания о современных методах количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для принятия эффективных управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций;</li> <li>– научить практическим навыкам и умениям самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения, а также адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления.</li> </ul> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Математика», «Теория вероятностей и математическая статистика»</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальной компетенции: УК-1.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы математической теории принятия решений;</li> <li>– математические методы теории принятия решения в формализации решения прикладных задач.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов математической теории принятия решений;</li> <li>– применять математические методы теории принятия решения в формализации решения прикладных задач.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования компьютерной техники при ситуационном анализе на основе математической теории принятия решений;</li> <li>– навыками использования статистического материала для аналитических исследований;</li> <li>– математическими методами теории принятия решения в формализации решения прикладных задач.</li> </ul>		
--	---	--	--