

Информация о результатах опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в рамках реализации каждой образовательной программы

Среднее профессиональное образование

Вопросы анкетирования	Образовательные программы среднего профессионального образования				
	Банковское дело	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Юриспруденция	Информационные системы и программирование	Реклама
1. Где вы обучаетесь?	Уральский социально-экономический институт (филиал) ОУП ВО "АТиСО" (100%)	Уральский социально-экономический институт (филиал) ОУП ВО "АТиСО" (100%)	Уральский социально-экономический институт (филиал) ОУП ВО "АТиСО" (100%)	Уральский социально-экономический институт (филиал) ОУП ВО "АТиСО" (100%)	Уральский социально-экономический институт (филиал) ОУП ВО "АТиСО" (100%)
2. Уровень образования, который Вы получаете	Среднее профессиональное образование (100%)	Среднее профессиональное образование (100%)	Среднее профессиональное образование (100%)	Среднее профессиональное образование (100%)	Среднее профессиональное образование (100%)
3. Направление (специальность) по которому вы обучаетесь	Банковское дело (100%)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (100%)	Юриспруденция (100%)	Информационные системы и программирование (100%)	Реклама (100%)

4. Курс обучения	1 курс – (51%) 2 курс - (20%) 3 курс- (29%)	1 курс – (56%) 2 курс - (28%) 3 курс- (16%)	1 курс- (100%)	1 курс – (50%) 2 курс - (36%) 3курс (16%)	1 курс (50%) 2 курс (50%)
5. Форма обучения	Очная 100%	Очная 100%	Очная 100%	Очная 100%	Очная 100%
6. Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Академии труда и социальных отношений (ее филиале) и на данном направлении подготовки (специальности)?	Полностью удовлетворен - (31%) Частично удовлетворен - (61%) Не удовлетворен - (6%) Затрудняюсь ответить - (2%)	Полностью удовлетворен - (43%) Частично удовлетворен - (51%) Не удовлетворен - (3%) Затрудняюсь ответить - (3%)	Полностью удовлетворен - (49%) Частично удовлетворен - (42%) Не удовлетворен - (0%) Затрудняюсь ответить - (9%)	Полностью удовлетворен - (4%) Частично удовлетворен - (51%) Не удовлетворен - (7%) Затрудняюсь ответить - (1%)	Полностью удовлетворен - (73%) Частично удовлетворен - (20%) Не удовлетворен - (0%) Затрудняюсь ответить - (7%)
7. Ваше мнение о направлении подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь, как-либо изменилось за время обучения?	Да, изменилось в лучшую сторону - (24%) Не изменилось, что ожидал, то и есть - (61%) Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался- (5%)	Да, изменилось в лучшую сторону - (21%) Не изменилось, что ожидал, то и есть - (45%) Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался- (14%) Затрудняюсь ответить	Да, изменилось в лучшую сторону - (22%) Не изменилось, что ожидал, то и есть - (36%) Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался- (21%) Затрудняюсь ответить - (21%)	Да, изменилось в лучшую сторону - (34%) Не изменилось, что ожидал, то и есть - (53%) Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался- (8%) Затрудняюсь ответить - (5%)	Да, изменилось в лучшую сторону - (0%) Не изменилось, что ожидал, то и есть - (82%) Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался- (8%) Затрудняюсь ответить - (7%)

	Затрудняюсь ответить - (10%)	- (20%)			
8. Оцените, пожалуйста, качество образования по образовательной про-грамме по направлению подготовки (специальности), на котором Вы учитесь, в целом.	Отлично - (37%) Хорошо - (57%) Удовлетворитель- но - (21%) Неудовлетворите- льно - (1%)	Отлично - (14%) Хорошо - (47%) Удовлетворительно - (36%) Неудовлетворительно - (3%)	Отлично - (24%) Хорошо - (40%) Удовлетворительно - (34%) Неудовлетворительно - (2%)	Отлично - (20%) Хорошо - (46%) Удовлетворительно - (32%) Неудовлетворительно - (2%)	Отлично - (76%) Хорошо - (20%) Удовлетворительно - (4%) Неудовлетворительно - (0%)
9. Оцените полученные знания и навыки по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь.	Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии - (50%) Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются - (29%) Обладаю многими полезными профессиональн ыми умениями и	Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии - (45%) Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются - (23%) Обладаю многими полезными профессиональными умениями и навыками - (28%) Не имею никакой практической подготовки к	Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии - (59%) Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются - (20%) Обладаю многими полезными профессиональными умениями и навыками - (16%) Не имею никакой практической подготовки к профессиональной	Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии - (61%) Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются - (9%) Обладаю многими полезными профессиональными умениями и навыками - (27%) Не имею никакой практической подготовки к профессиональной деятельности - (3%)	Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии - (5%) Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются - (2%) Обладаю многими полезными профессиональными умениями и навыками - (26%) Не имею никакой практической подготовки к профессиональной деятельности - (67%)

	навыками - (19%) Не имею никакой практической подготовки к профессиональной деятельности - (2%)	профессиональной деятельности - (4%)	деятельности - (5%)		
10. Собираетесь ли Вы работать по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь?	Да - (27%) Нет - (11%) Как получится - (58%) Затрудняюсь ответить - (4%)	Да - (17%) Нет - (19%) Как получится - (63%) Затрудняюсь ответить - (1%)	Да - (7%) Нет - (28%) Как получится - (59%) Затрудняюсь ответить - (6%)	Да - (36%) Нет - (6%) Как получится - (55%) Затрудняюсь ответить - (3%)	Да - (90%) Нет - (0%) Как получится - (10%) Затрудняюсь ответить - (0%)
11. Завершите, пожалуйста предложение: «Учиться в Академии труда и социальных отношений (филиале)...»	всегда интересно - (43%) почти всегда интересно - (16%) по-разному: зависит от предмета и преподавателя - (21%) трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем	всегда интересно - (50%) почти всегда интересно - (20%) по-разному: зависит от предмета и преподавателя - (16%) трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний) - (7%) трудно (в меня пытаются вложить вроде бы не очень	всегда интересно - (30%) почти всегда интересно - (25%) по-разному: зависит от предмета и преподавателя - (32%) трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний) - (6%) трудно (в меня пытаются вложить вроде бы не очень нужные мне знания) - (4%)	всегда интересно - (11%) почти всегда интересно - (26%) по-разному: зависит от предмета и преподавателя - (39%) трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний) - (8%) трудно (в меня пытаются вложить вроде бы не очень нужные мне знания) - (8%) скучно - (4%) для меня слишком легко -	всегда интересно - (29%) почти всегда интересно - (29%) по-разному: зависит от предмета и преподавателя - (12%) трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний) - (6%) трудно (в меня пытаются вложить вроде бы не очень нужные мне знания) - (3%) скучно - (4%) для меня слишком легко - (17%)

	знаний) - (10%) трудно (в меня пытаются вложить вроде бы не очень нужные мне знания) - (6%) скучно - (1%) для меня слишком легко - (3%)	нужные мне знания) - (5%) скучно - (0%) для меня слишком легко - (2%)	скучно - (2%) для меня слишком легко - (1%)	(4%)	
12. Ознакомлены ли Вы с содержанием образовательной программы по Вашему направлению подготовки (специальности) ?	Да - (86%) Нет - (6%) Затрудняюсь ответить – (8%)	Да - (81%) Нет - (8%) Затрудняюсь ответить – (11%)	Да - (73%) Нет - (9%) Затрудняюсь ответить – (18%)	Да - (68%) Нет - (9%) Затрудняюсь ответить – (23%)	Да - (77%) Нет - (4%) Затрудняюсь ответить – (19%)
13. Понимаете ли Вы, зачем Вам нужно изучать именно такой набор дисциплин, зачем они Вам нужны?	Да, полностью понимаю - (33%) Частично понимаю - (62%) Нет, не понимаю - (5%)	Да, полностью понимаю - (24%) Частично понимаю - (72%) Нет, не понимаю - (4%)	Да, полностью понимаю - (27%) Частично понимаю - (67%) Нет, не понимаю - (6%)	Да, полностью понимаю - (37%) Частично понимаю - (56%) Нет, не понимаю - (7%)	Да, полностью понимаю - (71%) Частично понимаю - (20%) Нет, не понимаю - (9%)
14. Соответствует ли структура	Полностью	Полностью	Полностью	Полностью соответствует -	Полностью соответствует - (56%)

образовательной программы по данному направлению подготовки (специальности) Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и тому подобное)?	соответствует - (31%) В основном, соответствует - (58%) В большей мере, не соответствует - (6%) Затрудняюсь ответить - (5%)	соответствует - (37%) В основном, соответствует - (46%) В большей мере, не соответствует - (12%) Затрудняюсь ответить - (5%)	соответствует - (29%) В основном, соответствует - (52%) В большей мере, не соответствует - (14%) Затрудняюсь ответить - (5%)	(30%) В основном, соответствует - (46%) В большей мере, не соответствует - (12%) Затрудняюсь ответить - (7%)	В основном, соответствует - (27%) В большей мере, не соответствует - (12%) Затрудняюсь ответить - (5%)
15. Удовлетворяет ли Вас содержание преподаваемых учебных дисциплин?	Да, полностью удовлетворен – (31%) Да, удовлетворен в большей мере – (51%) Не в полной	Да, полностью удовлетворен – (25%) Да, удовлетворен в большей мере – (49%) Не в полной мере удовлетворен – (26%)	Да, полностью удовлетворен – (10%) Да, удовлетворен в большей мере – (44%) Не в полной мере удовлетворен – (46%)	Да, полностью удовлетворен – (23%) Да, удовлетворен в большей мере – (51%) Не в полной мере удовлетворен – (34%)	Да, полностью удовлетворен - (59%) Да, удовлетворен в большей мере - (53%) Не в полной мере удовлетворен - (6%)

	мере удовлетворен – (18%)				
16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	Да - (68%) Нет - (27%) Затрудняюсь ответить - (9%)	Да - (82%) Нет - (13%) Затрудняюсь ответить - (12%)	Да - (79%) Нет - (16%) Затрудняюсь ответить - (13%)	Да - (73%) Нет - (20%) Затрудняюсь ответить – (7%)	Да - (91%) Нет - (1%) Затрудняюсь ответить – (8%)
17. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр?	Удовлетворяет - (50%) В большей степени удовлетворяет - (22%) Не в полной мере удовлетворяет - (13%) Не удовлетворяет - (15%)	Удовлетворяет - (36%) В большей степени удовлетворяет - (33%) Не в полной мере удовлетворяет - (18%) Не удовлетворяет - (13%)	Удовлетворяет - (35%) В большей степени удовлетворяет - (39%) Не в полной мере удовлетворяет - (16%) Не удовлетворяет - (10%)	Удовлетворяет - (41%) В большей степени удовлетворяет - (40%) Не в полной мере удовлетворяет - (10%) Не удовлетворяет - (9%)	Удовлетворяет - (40%) В большей степени удовлетворяет - (53%) Не в полной мере удовлетворяет - (6%) Не удовлетворяет - (1%)
18. Удовлетворяет ли Вас качество фондов и читального зала библиотеки?	Удовлетворяет - (40%) В большей степени удовлетворяет - (53%)	Удовлетворяет - (32%) В большей степени удовлетворяет - (61%) Не в полной мере	Удовлетворяет - (47%) В большей степени удовлетворяет - (45%) Не в полной мере удовлетворяет - (7%)	Удовлетворяет - (33%) В большей степени удовлетворяет - (53%) Не в полной мере удовлетворяет - (10%)	Удовлетворяет - (42%) В большей степени удовлетворяет - (58%) Не в полной мере удовлетворяет - (0%)

	Не в полной мере удовлетворяет - (6%) Не удовлетворяет - (1%)	удовлетворяет - (4%) Не удовлетворяет - (3%)	Не удовлетворяет - (1%)	Не удовлетворяет - (4%)	Не удовлетворяет - (0%)
19. Удовлетворяет ли Вас качество учебных лабораторий и оборудования?	Удовлетворяет – (49%) В большей степени удовлетворяет – (32%) Не в полной мере удовлетворяет – (10%) Не удовлетворяет – (9%)	Удовлетворяет – (36%) В большей степени удовлетворяет – (46%) Не в полной мере удовлетворяет – (11%) Не удовлетворяет – (7%)	Удовлетворяет – (43%) В большей степени удовлетворяет – (51%) Не в полной мере удовлетворяет – (5%) Не удовлетворяет – (1%)	Удовлетворяет – (51%) В большей степени удовлетворяет – (37%) Не в полной мере удовлетворяет – (6%) Не удовлетворяет – (6%)	Удовлетворяет – (53%) В большей степени удовлетворяет – (36%) Не в полной мере удовлетворяет – (6%) Не удовлетворяет – (5%)
20. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	Всегда доступны – (25%) В большей степени доступны – (65%) Не всегда доступны –	Всегда доступны – (29%) В большей степени доступны – (63%) Не всегда доступны – (8%)	Всегда доступны – (19%) В большей степени доступны – (69%) Не всегда доступны – (12%)	Всегда доступны – (23%) В большей степени доступны – (61%) Не всегда доступны – (16%)	Всегда доступны – (40%) В большей степени доступны – (55%) Не всегда доступны – (5%)

	(10%)				
21. Каким образом осуществляется связь с преподавателям и вне учебных занятий?	На перемене – (41%) По расписанию консультаций– (22%) По электронной почте – (9%) По телефону – (0%) Через социальные сети и мессенджеры – (28%)	На перемене – (39%) По расписанию консультаций– (26%) По электронной почте – 10%) По телефону – (0%) Через социальные сети и мессенджеры – (25%)	На перемене – (51%) По расписанию консультаций– (31%) По электронной почте – (7%) По телефону – (0%) Через социальные сети и мессенджеры – (11%)	На перемене – (47%) По расписанию консультаций– (36%) По электронной почте – (6%) По телефону – (0%) Через социальные сети и мессенджеры – (11%)	На перемене – (37%) По расписанию консультаций– (34%) По электронной почте – (9%) По телефону – (0%) Через социальные сети и мессенджеры – (20%)
22. Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за опоздания преподавателей.	Часто – (3%) Иногда – (13%) Почти никогда – (39%) Никогда – (45%)	Часто – (6%) Иногда – (9%) Почти никогда – (33%) Никогда – (52%)	Часто – (7%) Иногда – (6%) Почти никогда – (31%) Никогда – (56%)	Часто – (8%) Иногда – (8%) Почти никогда – (42%) Никогда – (42%)	Часто – (0%) Иногда – (1%) Почти никогда – (39%) Никогда – (60%)
23. Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за отсутствия дисциплины среди студентов.	Часто – (0%) Иногда – (6%) Почти никогда – (3%)	Часто – (1%) Иногда – (10%) Почти никогда – (21%)	Часто – (3%) Иногда – (9%) Почти никогда – (15%) Никогда – (73%)	Часто – (4%) Иногда – (16%) Почти никогда – (21%) Никогда – (59%)	Часто – (0%) Иногда – (3%) Почти никогда – (28%) Никогда – (69%)

	Никогда – (88%)	Никогда – (68%)			
24. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, конспекты лекций (и тому подобное) в электронной и (или) печатной формах? Как Вы можете оценить их качество?	Доступны, полностью удовлетворен – (67%) Доступны, удовлетворен в большей мере – (29%) Доступны, не удовлетворен в полной мере – (4%) Не доступны – (0%)	Доступны, полностью удовлетворен – (58%) Доступны, удовлетворен в большей мере – (32%) Доступны, не удовлетворен в полной мере – (6%) Не доступны – (4%)	Доступны, полностью удовлетворен – (61%) Доступны, удовлетворен в большей мере – (34%) Доступны, не удовлетворен в полной мере – (3%) Не доступны – (2%)	Доступны, полностью удовлетворен – (52%) Доступны, удовлетворен в большей мере – (37%) Доступны, не удовлетворен в полной мере – (7%) Не доступны – (4%)	Доступны, полностью удовлетворен – (61%) Доступны, удовлетворен в большей мере – (38%) Доступны, не удовлетворен в полной мере – (1%) Не доступны – (0%)
25. Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме (деловые и ролевые игры, лекция-диалог, лекция-презентация, научная дискуссия, диспут, семинар в диалоговом режиме (семинар-диалог), разбор конкретных ситуаций, лекция - пресс-	Да - (89%) Нет – (5%) Затрудняюсь ответить – (6%)	Да - (83%) Нет – (9%) Затрудняюсь ответить – (8%)	Да - (68%) Нет - 20%) Затрудняюсь ответить – (12%)	Да - (71%) Нет - 19%) Затрудняюсь ответить – (10%)	Да - (82%) Нет - 12%) Затрудняюсь ответить – (6%)

конференция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция)?					
26. Проводятся ли по Вашей образовательной программе мастер-классы и как регулярно?	Регулярно проводятся – (7%) Проводятся от случая к случаю– (66%) Не проводятся– (27%)	Регулярно проводятся – (10%) Проводятся от случая к случаю– (59%) Не проводятся– (31%)	Регулярно проводятся – (6%) Проводятся от случая к случаю– (49%) Не проводятся– (45%)	Регулярно проводятся – (4%) Проводятся от случая к случаю– (51%) Не проводятся– (45%)	Регулярно проводятся – (20%) Проводятся от случая к случаю– (60%) Не проводятся– (20%)
27. Каким образом проходит организация практик, стажировок: места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом)?	Места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом) – (88%) Места практик находим сами – (12%)	Места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом) – (89%) Места практик находим сами – (11%)	Места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом) – (100%) Места практик находим сами – (0%)	Места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом) – 100%) Места практик находим сами – 0%)	Места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом) – (100%) Места практик находим сами – (0%)

28. Укажите, с какими проблемами организации работы деканата факультета, если они были, Вы сталкивались?	Не устраивает график работы деканата – (3%) Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время– (1%) Грубое отношение сотрудников– (0%) Все устраивает– (96%)	Не устраивает график работы деканата – (4%) Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время– (2%) Грубое отношение сотрудников– (0%) Все устраивает– (94%)	Не устраивает график работы деканата – (4%) Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время– (1%) Грубое отношение сотрудников– (0%) Все устраивает– (95%)	Не устраивает график работы деканата – (2%) Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время– (5%) Грубое отношение сотрудников– (0%) Все устраивает– (93%)	Не устраивает график работы деканата – (1%) Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время– (0%) Грубое отношение сотрудников– (0%) Все устраивает– (99%)
29. Оцените, как в целом организована самостоятельная работа в Академии труда и социальных отношений (филиале)	Удовлетворяет – (43%) В большей степени удовлетворяет – (49%) Не в полной мере удовлетворяет – (5%) Не удовлетворяет –	Удовлетворяет – (39%) В большей степени удовлетворяет – (51%) Не в полной мере удовлетворяет – (6%) Не удовлетворяет – (4%)	Удовлетворяет – (31%) В большей степени удовлетворяет – (59%) Не в полной мере удовлетворяет – (7%) Не удовлетворяет – (3%)	Удовлетворяет – (41%) В большей степени удовлетворяет – (51%) Не в полной мере удовлетворяет – (4%) Не удовлетворяет – (4%)	Удовлетворяет – (65%) В большей степени удовлетворяет – (35%) Не в полной мере удовлетворяет – (0%) Не удовлетворяет – (0%)

	(3%)				
30. С какими проблемами Вы сталкивались при занятиях научно-исследовательской работой?	Я не занимался научно-исследовательской работой - (60%) Недостаточность материальной базы - (17%) Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях - (14%) Отсутствие поддержки со стороны руководителя - (9%)	Я не занимался научно-исследовательской работой - (56%) Недостаточность материальной базы – (12%) Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях - (24%) Отсутствие поддержки со стороны руководителя - (8%)	Я не занимался научно-исследовательской работой - (58%) Недостаточность материальной базы - (7%) Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях - (24%) Отсутствие поддержки со стороны руководителя - (11%)	Я не занимался научно-исследовательской работой - (59%) Недостаточность материальной базы - (10%) Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях - (16%) Отсутствие поддержки со стороны руководителя - (15%)	Я не занимался научно-исследовательской работой - (68%) Недостаточность материальной базы - (7%) Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях - (19%) Отсутствие поддержки со стороны руководителя - (6%)
31. Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда доступна - (64%) Нет, не всегда доступна - (24%) Затрудняюсь ответить - (12%)	Да, всегда доступна - (59%) Нет, не всегда доступна - (24%) Затрудняюсь ответить - (17%)	Да, всегда доступна - (59%) Нет, не всегда доступна - (16%) Затрудняюсь ответить - (15%)	Да, всегда доступна - (59%) Нет, не всегда доступна - (34%) Затрудняюсь ответить - (7%)	Да, всегда доступна - (74%) Нет, не всегда доступна - (24%) Затрудняюсь ответить - (2%)

Отдельные дисциплины и профессиональные модули, практики в рамках реализации каждой образовательной программы

Вопросы анкетирования	09.02.07 Информационные системы и
-----------------------	-----------------------------------

	программирование
33. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «ПМ 1» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (90%) Да, частично (10%) Не могу дать четкий ответ (0%)
34. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «ПМ 2» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (80%) Да, частично (20%) Не могу дать четкий ответ (0%)
35. Как вы считаете изучение профессионального модуля «ПМ 3» способствует формированию требуемых профессиональных компетенций?	Да, полностью (90%) Да, частично (10%) Не могу дать четкий ответ (0%)
36. Информация, полученная на занятиях каких дисциплин (модулей), практик, более значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности	Разработка программных приложений (20%) Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности (30%) Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности (50%)
37. На занятиях каких дисциплин (модулей), практик преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов	Индивидуальный проект (20%) Основы программирования и конфигурирования в 1С (80%)

Вопросы анкетирования	38.02.07 Банковское дело
33. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Ведение расчетных операций» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (88%) Да, частично (11%) Не могу дать четкий ответ (1%)

34. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Осуществление кредитных операций» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (86%) Да, частично (12%) Не могу дать четкий ответ (2%)
35. Как вы считаете изучение дисциплины «Продажа и продвижение банковских продуктов и услуг» профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» способствует формированию требуемых профессиональных компетенций?	Да, полностью (99%) Да, частично (0%) Не могу дать четкий ответ (1%)
36. Информация, полученная на занятиях каких дисциплин (модулей), практик, более значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности	Ведение расчетных операций (15%) Осуществление кредитных операций (20%) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (65%)
37. На занятиях каких дисциплин (модулей), практик преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов.	Индивидуальный проект (34%) Основы предпринимательской деятельности (34%) Психология общения (16%) Продажа и продвижение банковских продуктов и услуг (16%)

Вопросы анкетирования	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
33. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (70%) Да, частично (28%) Не могу дать четкий ответ (2%)

34. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (74%) Да, частично (24%) Не могу дать четкий ответ (2%)
35. Как вы считаете изучение дисциплины «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» способствует формированию требуемых профессиональных компетенций?	Да, полностью (90%) Да, частично (10%) Не могу дать четкий ответ (0%)
36. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Составление и использование бухгалтерской отчетности» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (90%) Да, частично (10%) Не могу дать четкий ответ (0%)
37. Как вы считаете изучение дисциплины «Выполнение работ по профессии «Кассир»» профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» способствует формированию требуемых профессиональных компетенций?	Да, полностью (98%) Да, частично (1%) Не могу дать четкий ответ (1%)
38. Информация, полученная на занятиях каких дисциплин (модулей), практик, более значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации(34%) Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств(30%) Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами (9%) Составление и использование бухгалтерской отчетности (5%) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

	должностям служащих (22%)
39. На занятиях каких дисциплин (модулей), практик преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов.	Индивидуальный проект (33%) Основы предпринимательской деятельности (35%) Психология общения (14%) Литература (18%)

Вопросы анкетирования	38.02.07 Банковское дело
33. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Ведение расчетных операций» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (88%) Да, частично (11%) Не могу дать четкий ответ (1%)
34. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Осуществление кредитных операций» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (86%) Да, частично (12%) Не могу дать четкий ответ (2%)
35. Как вы считаете изучение дисциплины «Продажа и продвижение банковских продуктов и услуг» профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» способствует формированию требуемых профессиональных компетенций?	Да, полностью (99%) Да, частично (0%) Не могу дать четкий ответ (1%)

36. Информация, полученная на занятиях каких дисциплин (модулей), практик, более значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности	Ведение расчетных операций (15%) Осуществление кредитных операций (20%) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (65%)
37. На занятиях каких дисциплин (модулей), практик преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов.	Индивидуальный проект (34%) Основы предпринимательской деятельности (34%) Психология общения (16%) Продажа и продвижение банковских продуктов и услуг (16%)

Вопросы анкетирования	42.02.01 Реклама
33. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Проведение исследований для создания и реализации рекламного продукта» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (88%) Да, частично (11%) Не могу дать четкий ответ (1%)
34. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Поведение потребителей» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (86%) Да, частично (12%) Не могу дать четкий ответ (2%)
35. Как вы считаете изучение дисциплины «Поведение потребителей» профессионального модуля «Проведение исследований для создания и реализации рекламного продукта» способствует формированию требуемых профессиональных компетенций?	Да, полностью (99%) Да, частично (0%) Не могу дать четкий ответ (1%)
36. Информация, полученная на занятиях каких дисциплин (модулей), практик, более значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности	Ведение расчетных операций (15%) Осуществление кредитных операций (20%) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (65%)
37. На занятиях каких дисциплин (модулей), практик преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов.	Индивидуальный проект (34%) Основы предпринимательской деятельности (34%) Психология общения (16%)

	Продажа и продвижение банковских продуктов и услуг (16%)
--	---