

**Программы вступительных испытаний,
проводимых Образовательным учреждением профсоюзов высшего
образования «Академия труда и социальных отношений» самостоятельно, при
поступлении на обучение по образовательным программам
высшего образования – программам бакалавриата**

Программы вступительных испытаний, проводимых Образовательным учреждением профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» самостоятельно, при поступлении на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Русский язык

Данная программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.15 № 1578.

Экзамен по дисциплине «Русский язык» проводится в форме комплексного теста. Цель экзамена по русскому языку – определить, обладает ли абитуриент языковыми, речевыми, коммуникативными компетенциями в области русского языка, в том числе знаниями в области русской фонетики, морфологии, словообразования, культуры речи и стилистики, а также орфографическими и пунктуационными навыками, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом и программой среднего общего образования.

Экзамен проводится в форме письменного теста. Каждый вариант теста включает 50 заданий и содержит вопросы по орфографии и пунктуации современного русского языка, вопросы по фонетике, лексике, составу слова и словообразованию, морфологии, синтаксису, вопросы по культуре речи и стилистике.

Тест включает задания двух типов:

тип 1: задания, в которых необходимо выбрать один из предложенных для ответа вариантов;

тип 2: задания, в которых необходимо дать короткий ответ на поставленный вопрос, написав слово / словосочетание / комбинацию цифр или букв.

Продолжительность экзамена – 120 минут.

1. Фонетика. Орфоэпия. Орфография

Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Позиционные изменения согласных. Безударные гласные, их правописание. Правописание согласных в корнях слов. Употребление Ъ и Ь разделительных знаков. Слог, ударение. Основные правила литературного произношения.

2. Лексикология и фразеология

Понятие о лексикологии. Слово как единица языка. Значение слова (прямое, переносное). Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.

Словарное богатство русского языка. Устаревшие слова и неологизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Нейтральные и стилистически окрашенные слова.

Свободные сочетания слов и фразеологические обороты.

3. Морфемика. Словообразование. Орфография

Словообразовательные и словоизменительные морфемы. Основа слова и окончание. Корень, суффикс, приставка, окончание как значимые части слова. Однокоренные слова. Чередование согласных и гласных в корне.

Правописание слов с чередующимися гласными в корнях **-зар-/зор-; -гар-/гор-; -кас-/кос-; -лаг-/лож-; -раст-, -ращ-/рос-; -бир-/бер-, -дир-/дер-, -тир-/тер-, -стил-/стел-, -пир-/пер-, -жиг-/жег-, -мир-/мер-, -равн-/ровн-, -мак-/мок-**. Буквы **е** и **о** после шипящих в разных частях слова. Буквы **ы** и **и** после **ц** в разных частях слова. Буквы **ы** и **и** после приставок, оканчивающихся на согласный. Правописание приставок. Буквы **з** и **с** на конце приставок; приставки **при-** и **пре-**.

Способы словообразования в русском языке.

Сложные слова и их правописание.

Разбор слова по составу и словообразовательный анализ.

4. Морфология. Орфография

Имя существительное. Значение имени существительного и его грамматические признаки. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Число. Падеж. Род несклоняемых существительных. Типы склонения, правописание окончаний существительных. Правописание суффиксов имен существительных. Синтаксическая роль существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая формы. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных. Буквы **н** и **нн** в полных и кратких прилагательных; слитное и раздельное написание **не** с прилагательными. Синтаксическая роль прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного. Классификация числительных. Числительные количественные и порядковые. Особенности склонения числительных. Правописание числительных. Синтаксическая роль числительных. Нормы употребления числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений. Синтаксическая роль различных разрядов местоимений. Использование местоимения как средства связи.

Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Совершенный и несовершенный вид глагола. Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное, повелительное наклонение глагола. Первое и второе спряжение. Правописание личных окончаний глаголов, **не** с глаголом, суффиксов глаголов, **тся – ться**.

Причастие. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий и правописание падежных окончаний. Слитное и раздельное написание **не** с причастиями. Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание **н** и **нн** в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных, кратких причастий. Причастный оборот. Синтаксическая роль причастия.

Деепричастие. Деепричастный оборот. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Раздельное написание **не** с деепричастиями. Синтаксическая роль деепричастия. Нормы построения предложений с деепричастным оборотом.

Наречие. Значение наречий. Классификация наречий. Словообразование наречий. Степени сравнения наречий. Слитное и раздельное написание **не** с наречиями. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Правописание неопределенных и отрицательных наречий. **Н** и **НН** в наречиях. Синтаксическая роль наречий.

Предлог. Понятие о предлоге, его употребление в речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание производных предлогов.

Союз. Союз как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Слитное и раздельное написание союзов и омонимичных им выражений. Textoобразующая роль союзов.

Частица. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Различение на письме частиц **не** и **ни**.

Междометие. Значение междометий. Знаки препинания при междометиях.

5. Синтаксис. Пунктуация

Словосочетание. Способы подчинения в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Сложные случаи управления и согласования.

Предложение. Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Предложения простые и сложные.

Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое глагольное, составное глагольное и составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения и способы их выражения.

Простые односоставные предложения. Определенно-личные, неопределенно-личные, безличные и назывные предложения.

Неполные предложения. Знаки препинания в неполных предложениях.

Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении. Обособленные определения, приложения, дополнения, обстоятельства и знаки препинания при них. Знаки препинания при уточняющих членах предложения.

Обращения, вводные слова и междометия. Знаки препинания при них. Употребление вводных слов как средства связи между предложениями.

Способы передачи чужой речи. Прямая речь, диалог, косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи. Цитирование.

Сложное предложение. Понятие сложного предложения. Типы сложного предложения. Союзная сочинительная и подчинительная и бессоюзная связь в предложениях.

Сложносочиненные предложения и знаки препинания между их частями.

Сложноподчиненные предложения. Союзы и союзные слова как средства связи между их частями. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными и знаки препинания в них. Виды подчинения: однородное, параллельное и последовательное.

Бессоюзное сложное предложение. Смысловые взаимоотношения между частями. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Вариативность знаков препинания.

Сложные предложения с различными видами связи. Знаки препинания в предложениях с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью.

6. Текст. Типы и стили речи

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательное расположение частей текста. Средства связи между предложениями.

Типы текстов по функционально-смысловым особенностям: описание, повествование, рассуждение. Литературный язык. Функционально-стилевые разновидности литературного языка: разговорная речь, научный, официально-деловой и публицистический стили; язык художественной литературы.

Отбор языковых средств в тексте. Средства выразительности речи: эпитет, метафора, олицетворение, гипербола, сравнение, антитеза, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, анафора, парцелляция, параллелизм.

7. Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы

8. Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Перечислите гласные звуки русского языка.
2. При каких условиях происходит оглушение и озвончение согласных?
3. Как проверить правописание гласных и согласных в корне слова?
4. После какой части слова пишется твердый знак?
5. Какие слова называются синонимами? Приведите примеры синонимов.
6. Что такое омонимы? Найдите омонимы в толковом словаре русского языка.
7. Вспомните несколько неологизмов, которые используются в сфере компьютерного общения.
8. Что такое устаревшие слова? В каких книгах они встречаются?
9. Найдите в современном газетном тексте заимствованные слова и замените их синонимами – исконно русскими словами.
10. Что такое паронимы? Приведите примеры паронимов.
11. Вспомните 5 – 6 фразеологических оборотов. Придумайте с ними предложения.
12. Перечислите способы образования слов в русском языке. Определите, как образованы слова: *беззвездный, подстаканник, немного, по-французски, выход, вагоноремонтный, бессвязно, построиться*.
13. Разберите эти слова по составу. В каких из них нет окончания? Почему?
14. Когда в корнях слов после шипящих пишется буква *ё*?
15. В суффиксах существительных, прилагательных и наречий после шипящих под ударением пишется *о* или *ё*? А в окончаниях глаголов?
16. Когда после шипящих на конце слов пишется мягкий знак?
17. При каких условиях после приставки пишется буква *ы*?
18. От чего зависит выбор гласной в корнях с чередованием? Можно ли их проверять с помощью ударения?
19. Вспомните значение приставок **при-** и **пре-**. Приведите примеры.
20. Есть ли у приставки **с** звонкая пара?

21. Что такое существительное? Какими постоянными признаками оно обладает?
22. Как определить правописание окончаний существительных?
23. Как определить род несклоняемых существительных? Определите род существительных: *депо, какаду, леди, фойе, кофе, Онтарио, Сочи, кенгуру, кашпо, метро*. Подберите к ним прилагательные.
24. Поставьте существительные *чулки, офицеры, бананы, солдаты, джинсы, туфли, гольфы, турки, партизаны, ножницы, полотенца, апельсины, яблоки, помидоры, килограммы* в форму родительного падежа.
25. К какому разряду относятся прилагательные, имеющие степени сравнения?
26. Каким членом предложения является прилагательное в сравнительной степени?
27. Сколько **н** пишется в суффиксе **-ан/-ян**? Назовите исключения из правила.
28. Когда **не** с прилагательными, существительными и наречиями на **-о** пишется слитно? Когда раздельно?
29. Просклоняйте числительное *триста восемьдесят девять* устно и письменно.
30. С какими существительными не употребляются собирательные числительные?
31. Перечислите разряды местоимений, приведите примеры каждого из них.
32. Каковы особенности правописания отрицательных и неопределенных местоимений?
33. Перечислите постоянные морфологические признаки глагола.
34. Как определить, какая буква пишется в безударном личном окончании глагола?
35. Какие глаголы спрягаются по второму спряжению?
36. К какому спряжению относится глагол *стелить*? Как вы напишете его формы: *он стел..тся по равнине; мы расстел..м ковер; они застел..т кровать*?
37. Сформулируйте правило правописания одной и двух букв «Н» в полных и кратких причастиях.
38. Какая форма причастий пишется с **не** раздельно? Каким членом предложения эта форма является?
39. В чем особенность употребления деепричастного оборота?
40. Какими способами могут образовываться наречия? Какие наречия, образованные приставочно-суффиксальным способом пишется через дефис?
41. От каких частей речи образуются производные предлоги? Вспомните предлоги, которые вызывают наибольшее число трудностей при правописании.
42. Как различить союзы **также** и **тоже** и выражения с частицей **же**: **так же** и **то же**?
43. Определите способ подчинения в словосочетаниях: *мой вариант, приказ уехать, какой-то слух, букет цветов, вспомнил себя, кофе по-турецки*.
44. Перечислите виды односоставных предложений, приведите пример каждого из них.
45. В чем особенности пунктуации при обобщающих членах предложения?
46. Какие члены предложения могут быть обособленными? В чем особенности пунктуации при каждом из них?

47. Перечислите значения вводных слов. Как их не спутать с членами предложения?
48. Какие знаки препинания используются при прямой речи? В чем особенность их постановки при прямой речи, разорванной словами автора?
49. Какие бывают придаточные предложения?
50. В чем особенности пунктуации при однородном соподчинении?
51. Когда между частями бессоюзного сложного предложения ставится двоеточие?
52. Что такое текст?
53. Перечислите стили речи русского литературного языка.
54. Какой стиль речи использован в представленной выше программе вступительных испытаний по русскому языку?
55. Может ли в одном тексте присутствовать несколько функционально-смысловых типов речи?
56. Вспомните стихотворные строки, в которых поэт использует *метафору* / *эпитет* / *олицетворение* / *риторический вопрос*.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Учебники и учебные издания

1. Бабайцева В. В. Русский язык. Углублённый уровень. 10–11 классы: учебник. – 6-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2018.
2. Бабайцева В.В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория: Учебник для 5–9 кл. общеобразовательных учреждений. – 8-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2018.
3. Бердникова Е. Д., Петрякова А. Г. Тесты по культуре речи: Для средней школы. – 6-е изд. – М.: Флинта, 2011.
4. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. 10 – 11 кл. – М.: Просвещение, 2018.
5. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык, 10 – 11 классы. – М.: Русское слово, 2017.
6. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2018.
7. Пахнова Т. М. Русский язык. 11 класс: базовый уровень. – М.: Дрофа, 2017.
8. Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие по русскому языку с упражнениями: для поступающих в вузы. – М.: АСТ, 2016.
9. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка (любое издание).

Словари и справочники

1. Аванесов Р. И. Русское литературное произношение: учебное произношение. – 6-е изд. – М.: URSS, 2007.
2. Жуков В. П. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М.: Просвещение, 2013.
3. Крысин Л. П. Школьный словарь иностранных слов. – М.: Дрофа, 2010.
4. Лекант П. А., Самсонов Н. Б. Справочник школьника по русскому языку. 5 – 11 класс. – М.: Мир и образование, 2002.
5. Русский орфографический словарь. Российская академия наук / Отв. ред. В. В. Лопатин. – М.: АСТ-Пресс, 2010.

6. Тихонов А. Н. Морфемно-орфографический словарь: Около 100 000 слов / А. Н. Тихонов. – М.: АСТ: Астрель, 2010.

Критерии оценки ответа

Критерием оценки является правильность ответов на вопросы теста. За каждый правильный ответ абитуриенту начисляется 2 балла. Орфографические ошибки, допущенные при ответе на вопросы второго типа, оцениваются как неправильный ответ. Максимальное число баллов – 100. Минимальный первичный балл: 36 баллов.

Примеры тестовых заданий

Часть 1. Выбор ответа из предложенных вариантов.

1. В каком ряду во всех словах на месте пропуска НЕ пишется буква Ъ?

- 1) дуб могуч_, брееш_ся плохо, отвлеч_ся от дела, пять задач_
- 2) невтерпеж__ встретиться, нет телепередач_, исполнить туш_, ветер свеж_
- 3) запрещ_ся в комнате, промокшая вещ__, спелая рож__, береч_ся от огня
- 4) несеш_ся с горы, разреж_те на части, упасть навзнич_, компот из груш_

2. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Буря стонет и снасти рвет и мачту клонит.
- 2) Пред ним пестрели и цвели луга и нивы золотые.
- 3) Неодолимая хотя и тихая сила увлекла меня.
- 4) Озеро продолжало заметно разливаться и как бы набухать прозрачными зеленоватыми водами.

3. Укажите, в каком ряду ударение падает на второй слог во ВСЕХ словах.

- 1) свекла, сливовый, торты
- 2) украинский, каталог, призыв
- 3) взята, включают, квартал
- 4) углубить, согнутый, начать

4. В каком ряду все существительные среднего рода?

- 1) шоссе, бра, кенгуру, кашне
- 2) кашпо, пенальти, леди, фойе
- 3) суфле, резюме, кимоно, манго
- 4) авеню, ранчо, кафе, атташе

5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Начиная новое исследование,

- 1) в лаборатории была подготовлена смета расходов.
- 2) развивается перспективное направление в науке.
- 3) у меня появилась надежда на сотрудничество с видным ученым.
- 4) будьте готовы к непредвиденным трудностям.

Часть 2. Краткий ответ на поставленный вопрос.

1. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Одержать первенство на соревнованиях нашим спортсменам помогли ежедневные тренировки.

2. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- о ЧЕТЫРЁХСТАХ городах
- с ПЯТИСТА рублями

в ДВУХТЫСЯЧНОМ году
КЛАДИ на место
ваши ПАСПОРТА

3. Определите, какое синтаксическое средство выразительности использовано в предложении.

За все, за все тебя благодарю я:
За тайные мучения страстей,
За горечь слез, отраву поцелуя,
За месть врагов и клевету друзей...

4. Укажите количество грамматических основ в предложении.

Широкие тени ходят по равнине, как облака по небу, а в непонятной дали, если долго всматриваться в нее, высятся и гроздятся друг на друга туманные, причудливые образы. (А. Чехов)

5. Укажите название односоставного предложения с главным членом подлежащим.

Математика

1. Организационно-методические указания по проведению экзамена

Вступительное испытание по математике в социально-экономических науках имеет целью проверить готовность абитуриента к освоению основных образовательных программ бакалавриата, реализуемых ОУП ВО «АТиСО».

Требования к абитуриенту предъявляются в соответствии с государственным образовательным стандартом и примерной программой дисциплины «Математика» для уровня среднего (полного) общего образования.

Экзамен проводится в дистанционной или письменной форме. Экзаменационный билет содержит 10 заданий (задач), соответствующих содержанию тем программы (п. 2). Максимальная оценка за каждое задание – 10 баллов. Продолжительность вступительного экзамена по математике в социально-экономических науках составляет 2 академических часа (90 минут).

Во время экзамена абитуриентам запрещается пользоваться мобильными телефонами и любым другим электронным оборудованием, за исключением непрограммируемых калькуляторов.

2. Содержание программы

Тема 1. Алгебра и начала математического анализа.

Натуральные числа (N). Простые и составные числа. Делитель, кратное. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Целые числа (Z). Рациональные числа (Q), их сложение, вычитание, умножение и деление. Сравнение рациональных чисел. Действительные числа (R), их представление в виде десятичных дробей.

Изображение чисел на прямой. Модуль действительного числа, его геометрический смысл. Числовые выражения. Выражения с переменными. Формулы сокращённого умножения.

Степень с натуральным, рациональным и действительным показателем. Корень степени $n > 1$ и его свойства. Арифметический корень. Логарифмы, их свойства. Логарифм произведения, частного, степени; переход к новому основанию. Десятичный и натуральный логарифмы, число e . Логарифмические и показательные уравнения.

Одночлен и многочлен. Многочлен с одной переменной. Корень многочлена на примере квадратного трёхчлена. Свойства корней квадратного трёхчлена. Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители.

Основы тригонометрии. Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла. Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства. Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс числа. Тригонометрические уравнения и их решения.

Понятие функции. Способы задания функции. Область определения. Множество значений функции. График функции. Непрерывность, монотонность, периодичность, чётность, нечётность, ограниченность функций. Понятие производной. Физический и геометрический смысл производной. Правила дифференцирования. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком. Вторая производная и ее физический смысл.

Достаточное условие возрастания (убывания) функции на промежутке. Понятие экстремума функции. Необходимое условие экстремума функции (теорема Ферма). Достаточное условие экстремума. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке. Определение и основные свойства линейной, квадратичной, степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций. Построение графиков функций, заданных различными способами. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Преобразования графиков функций: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.

Уравнение. Корни уравнения. Понятие о равносильных уравнениях. Неравенства. Решения неравенства. Понятие о равносильных неравенствах. Решение рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений и неравенств. Системы уравнений и неравенств. Решение систем уравнений и неравенств. Основные приемы решения систем уравнений: подстановка, алгебраическое сложение, введение новых переменных. Решение простейших систем уравнений с двумя неизвестными. Решение систем неравенств с одной переменной. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула n -го члена и суммы первых n членов арифметической прогрессии. Формула n -го члена и суммы первых n членов геометрической прогрессии. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.

Тема 2. Геометрия.

Прямая, луч, отрезок, ломаная. Длина отрезка. Свойства точек, равноудалённых от концов отрезка. Угол, величина угла. Вертикальные и смежные углы. Параллельные прямые. Признаки параллельности прямых. Примеры преобразования фигур, виды

симметрии. Преобразования подобия и его свойства. Подобие. Подобные фигуры. Признаки подобия треугольника.

Векторы на плоскости и в пространстве. Операции над векторами. Длина вектора. Скалярное произведение векторов. Угол между векторами.

Многоугольник, его вершины, стороны, диагонали. Треугольник. Сумма углов треугольника. Его медиана, биссектриса, высота. Свойства биссектрис и медиан треугольника. Виды треугольников. Теорема синусов. Теорема косинусов. Теорема Пифагора. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Свойства равнобедренного треугольника. Четырёхугольники: параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция. Формула площадей треугольника, прямоугольника, параллелограмма, ромба, квадрата, трапеции. Отношение площадей подобных фигур. Сумма внешних углов выпуклого многоугольника.

Окружность и круг. Центр, хорда, диаметр, радиус, касательная к окружности. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Вычисление радиуса окружности, вписанной в треугольник и описанной вокруг треугольника. Дуга окружности. Сектор. Центральные и вписанные углы. Длина окружности и длина дуги окружности. Радианная мера угла. Площадь круга и площадь сектора. Уравнение окружности.

Куб. Параллелепипед. Призма. Пирамида. Сфера. Конус. Вычисление площади поверхности и объемов фигур: призмы, пирамиды, конуса и сферы.

3. Образец экзаменационного билета

- Упростить выражение: $(1/(a-a^2) - a/(1-a)) : ((a+1)/a)$
а) 1, б) $a+1$, в) $1-a^2$, г) a .
- Найти количество целых решений неравенства $|3-4x| < 3$
а) 2, б) 3, в) 1, г) 0.
- Производительность труда работника повысилась на 20%. На сколько процентов уменьшится при этом время, необходимое для выполнения одной и той же работы?
а) на $50/3$ %, б) на 20%, в) на $17/3$ %, г) на 25%.
- При каком наименьшем значении a уравнение $a^2x^2 - 2(a+2)x + 1 = 0$ имеет решение?
а) 2, б) 0, в) -1, г) -10.
- Найти сумму значений y и x , удовлетворяющих системе уравнений $\begin{cases} y = 2\sqrt{x}, \\ y = x + 1. \end{cases}$
а) 0, б) 12, в) 3, г) 2.
- Решить уравнение $2^x - 4^x - 1/4 = 0$
а) -1, б) 2, в) -3, г) 0.
- Найти наименьшее целое решение неравенства $\lg 2x - \lg(x+4) > \lg 0,4$.
а) 0, б) 1, в) 4, г) 2.
- Вычислить $\cos 2x$, если $\sin x = 1/4$.
а) $-1/8$, б) $7/8$, в) $-0,25$, г) $0,25$.
- Проекция катетов прямоугольного треугольника на гипотенузу равны 9 см и 16 см. Найти площадь треугольника в см^2 .
а) 100, б) 120, в) 150, г) 72.
- Найти производную функции $f(x)$ при $x=15^\circ$, если $f(x) = \sin^4 x - \cos^4 x$.
а) 1, б) 2, в) 15, г) 72.

4. Список рекомендуемой литературы

1. Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др.; под ред. А.Н.Колмогорова. Алгебра и начала математического анализа:

10-11-й классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2020.

2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г. Геометрия. 10-11 классы. Учебник. М.: Просвещение, 2021.

3. Роганин А.Н., Захарийченко Ю.А., Захарийченко Л.И. ЕГЭ. Математика. Универсальный справочник. – М.: Эксмо-пресс, 2021.

4. М. И. Шабунин, Р. Г. Газарян, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова. Алгебра и начала математического анализа: 10-11-й классы- М.: Просвещение, 2018.

5. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2014

6. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс, Базовый уровень. М., изд. «Вентана –Граф», 2019

7. Литвиненко Н.М. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы, М., ЭКСМО, 2018.

История

1. Порядок проведения вступительного испытания

1. Дата, время и место проведения вступительного испытания определяются расписанием вступительных испытаний в ОУП ВО «АТиСО».

2. Вступительное испытание по истории для поступающих на места в рамках контрольных цифр, содержит 50 вопросов, каждый из которых оценивается в 2 балла за каждый правильный ответ. Вступительное испытание по истории для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг содержит 25 вопросов, каждый из которых оценивается в 4 балла за каждый правильный ответ.

3. Абитуриент на испытании получает комплект тестовых заданий.

4. Вступительное испытание по дисциплине «История» составляет 1 час (60 минут) для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Выполненные задания передаются абитуриентами в приемную комиссию.

2. Содержание программы

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Заселение территории нашей страны. Народы, города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Кочевые народы Степи. Язычество.

Распространение христианства, ислама, иудаизма.

Русь в IX - начале XII в.

Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. Рюрикoviчи. Князь и дружина. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Категории населения. Княжеские усобицы. Владимир Мономах.

Международные связи Древней Руси.

Русские земли и княжества в XII - середине XV в.

Политическая раздробленность Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика. Удельные князья. Бояре. Свободное и зависимое население. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское

завоевание. Золотая Орда. Экспансия с Запада. Александр Невский. Русь и Орда. Русь и Великое княжество Литовское. Восстановление хозяйства. Формы землевладения.

Начало объединения русских земель. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.

Российское государство во второй половине XV - XVII в.

Борьба против Орды. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Местничество.

Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение Русского государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Казачество.

Ливонская война. Опричнина.

Прекращение династии Рюриковичей. Смуты в начале XVII вв.

Самозванцы. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский.

Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике. Мануфактуры. Развитие торговых связей. Отмена местничества. Церковный раскол. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Завершение присоединения Сибири.

Культура народов Евразии с древнейших времен до конца XVII в.

Формирование древнерусской культуры. Фольклор. Религиозно-культурное влияние Византии. Письменность. Живопись и зодчество. Культурный подъем в XII – начале XIII в. Своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах.

Монгольское завоевание и русская культура. Формирование культуры Российского государства. Московский Кремль. Андрей Рублев. Литература. Книгопечатание. Иван Федоров. Обмирщение (секуляризация) культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Этногенез и этнократия (примордиализм) в изучении истории и политической культуре. Родной край (с древнейших времен до конца XVII в.)

Россия в XVIII – середине XIX вв.

Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Строительство мануфактур. Создание регулярной армии и флота. Северная война.

Образование Российской империи. Абсолютизм. Табель о рангах.

Подчинение церкви государству.

Крепостнический характер экономики и зарождение буржуазных отношений.

Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Расширение прав и привилегий дворянства». Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Оформление сословного строя. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Н.П. Румянцев. Ф.Ф. Ушаков. Присоединение новых территорий.

Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. Россия и образование Священного Союза. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы.

Утопический социализм. Начало промышленного переворота.

Присоединение Кавказа. Крымская война (1853-1856 гг.).

Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Реформы 1860 - 1870-х гг. и процесс модернизации в России. Александр II. Отмена крепостного права. Земство. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Попытки контрреформ 1880-х гг. Общественные движения второй половины XIX в. Национальная политика и национальные движения. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Государственная Дума.

Политические течения и партии. П.А. Столыпин. Промышленный подъем. Россия в Первой мировой войне. Назревание революционного кризиса. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Российская культура в XVIII – начале XX вв.

Светский характер культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. Наука и образование. Литература и искусство. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIXXX вв. Родной край (в XVIII – начале XX вв.)

Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.

Провозглашение Советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное собрание. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны. Гражданская война. Иностранная интервенция. Белое движение. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. «Военный коммунизм».

Кризис 1920-1921 гг. НЭП. Образование СССР (1922 г.). Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Становление политической культуры коммунизма в СССР. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х начала 50-х гг. XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг. Л.И. Брежнев. Кризис партийно-государственной номенклатуры СССР. Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Война в Афганистане (1979-1989 гг.). «Перестройка». М.С. Горбачев. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Обострение межнациональных противоречий. Демократизация политической жизни.

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Культура советского общества.

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Советская интеллигенция. Оппозиция и официоз. Достижения советского образования, науки и техники.

Современная Россия.

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Парад суверенитетов. Переход к рыночной экономике. Россия как свободное

экономическое пространство с прозрачными границами. Переворот 3-4 октября 1993 г. Принятие президентской Конституции Российской Федерации (12 декабря 1993 г.). Российское общество в условиях реформ. В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России.

Россия в мировом сообществе.

3. Список рекомендуемой литературы

1. Анисимов Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. Анисимов. - СПб.: Питер, 2018. - 592 с.
2. Вилков, М.И. История России. Хронология страны от древности до наших дней / М.И. Вилков Д.М. Шарковский. - М.: Эксмо, 2017.
3. Гришонкова И.Ю. История России: даты и события / И.Ю. Гришонкова. - Рн./Д: Феникс, 2018. - 480 с.
4. Дворниченко, А.Ю. История России / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. - М.: КноРус, 2019. - 256 с.
5. Зверев, В.В. История России. Краткий курс / В.В. Зверев. - М.: Проспект, 2016. - 624 с. История России. Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Юнити, 2018. - 128 с.
6. Кагарлицкий, Б.Ю. История России: Миросистемный анализ / Б.Ю. Кагарлицкий, В.Н. Сергеев. - М.: Ленанд, 2018. - 432 с.
7. Куксин, А.И. История России / А.И. Куксин. - М.: АСТ, 2018. - 317 с.
8. Мунчаев, Ш.М. История России: Уч. / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - М.: Норма, 2018. - 560 с.
9. Нестеренко Е.И. История России: Уч.практ.пос. / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 480 с.
- Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней / А.Н. Сахаров. - М.: АСТ, 2018. - 64 с.
- Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней / А.Н. Сахаров, В.Н. Шестаков, Л.Е. Морозова. - М.: АСТ, 2017. - 192 с.
- Семин, В.П. История России: Учебник / В.П. Семин. - М.: КноРус, 2019. - 304 с.

Обществознание

1. Порядок проведения вступительного испытания

1. Вступительное испытание проводится в письменной форме.
2. Дата, время и место проведения вступительного испытания определяются расписанием вступительных испытаний в ОУП ВО «АТиСО».
3. Перед вступительным испытанием (не менее чем за 1 день до испытания) для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки, технологии вступительного испытания.
4. Вступительное испытание проводится в специально подготовленном помещении, обеспечивающем необходимые условия абитуриенту для подготовки и сдачи экзамена.
5. Во время вступительного испытания в аудитории должно находиться не менее двух экзаменаторов, которые перед началом вступительного испытания: выдают абитуриентам экзаменационные бланки для выполнения работы; проводят инструктаж по правилам поведения на экзамене, заполнения экзаменационных бланков, оформления результатов работы.

6. Допуск абитуриентов в корпус и аудиторию, где проводится экзамен, производится при предъявлении ими экзаменационного листа и паспорта (документа, удостоверяющего личность).

7. Абитуриент на испытании получает комплект экзаменационных бланков, имеющий печать приёмной комиссии ОУП ВО «АТиСО», включающий листы подготовки устного ответа.

8. Экзамен по обществознанию продолжается 1 астрономический час (60 минут) без перерыва с момента раздачи экзаменационной работы.

9. Консультации абитуриентов с экзаменаторами во время проведения вступительного испытания не допускаются.

10. Покидать абитуриенту аудиторию, где проводится вступительное испытание, после его начала можно не более одного раза и только с разрешения члена предметной комиссии, предварительно сдав ему все листы для выполнения заданий вступительного испытания.

Во время проведения вступительного испытания абитуриенты должны соблюдать следующие правила поведения:

- соблюдать тишину;
- работать самостоятельно;
- не разговаривать с другими экзаменуемыми;
- не оказывать помощь в выполнении заданий другим экзаменуемым;
- не использовать какие-либо справочные материалы;
- не пользоваться средствами оперативной связи, электронными записными книжками, персональными компьютерами, мобильными телефонами;
- не покидать пределов аудитории, в которой проводится вступительное испытание, более одного раза;
- использовать для записей только бланки установленного образца, полученные от экзаменаторов.

За нарушение правил поведения на вступительном испытании абитуриент удаляется с экзамена с проставлением количества баллов - «0 (ноль)» независимо от содержания работы, о чем председатель предметной экзаменационной комиссии составляет акт (приложение к типовому положению об экзаменационной комиссии), утверждаемый Председателем приёмной комиссии ОУП ВО «АТиСО». Апелляции по этому поводу не принимаются. По окончании письменного испытания абитуриент сдает работу и экзаменационный лист экзаменатору. Абитуриент, не выполнивший полностью работу, сдает её незаконченной.

Перед проверкой экзаменационной работы все экзаменационные бланки шифруются ответственным секретарем приёмной комиссии (отборочной комиссии) или его заместителем. При этом каждой работе присваивается условный код, который проставляется на титульном листе и на каждом листе-вкладыше. Все листы-вкладыши с записями данного абитуриента скрепляются в единый комплект. Титульные листы хранятся в сейфе у ответственного секретаря приёмной комиссии (отборочной комиссии) или его заместителя, а комплекты листов-вкладышей передаются председателю предметной экзаменационной комиссии, который распределяет их между членами предметной комиссии для проверки. Проверка письменных работ проводится только в помещении образовательного учреждения и только экзаменаторами (в соответствии со столбальной системой оценок). Задания письменной работы, выполненные абитуриентом на титульном листе или на его обороте, не рассматриваются экзаменаторами и претензии

по ним не принимаются. Записи абитуриента в черновиках не оцениваются. После проверки экзаменационных письменных работ баллы (цифрой и прописью) выставляются по стобальной системе в специально отведенном месте экзаменационной работы. Баллы заносятся в экзаменационную ведомость и экзаменационные листы абитуриентов и подписываются всеми экзаменаторами. Результаты письменного вступительного испытания объявляются на следующий день.

2. Общие положения

Данная программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

В ходе вступительного испытания абитуриент должен показать знания сущности социальных объектов и социальных институтов, происходящих в обществе и государстве процессов, уметь охарактеризовать основные сферы жизни общества.

Экзамен по дисциплине «Обществознание» проводится в форме теста, который включает в себя выполнение 20 заданий. В тесте на каждый вопрос представлено несколько вариантов ответа, но только один из них является правильным.

Продолжительность экзамена – 60 минут. Использование справочной литературы во время экзамена не допускается.

3. Тематический план

Раздел I. Общество и человек

Общество и природа. Влияние человека на окружающую среду. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество как целостная динамическая система. Особенности социальной системы. Связи и отношения общества с окружающей средой. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Социальные институты. Общественные отношения.

Раздел II. Духовная жизнь общества

Понятие духовной жизни общества. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Духовное производство.

Понятие культуры. Виды культур. Традиции и новаторство. Функции культуры. Диалог культур.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Мораль и нравственность. Этика. Категории морали. Принципы морали. Нормы морали.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное и светское сознание.

Место искусства в духовной культуре. Сущность искусства, его происхождение и основные формы.

Наука как часть культуры, её задачи и цели. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства.

Раздел III. Экономическая жизнь общества

Понятие экономики. Экономика как подсистема общества, её место и роль в жизни общества.

Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Экономическая деятельность. Общая характеристика сфер производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды.

Рыночные отношения в экономике. Спрос и предложение, их соотношение. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок.

Финансы в экономике. Государство и экономика. Экономическая политика. Бюджет государства. Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда, международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция. Глобальные проблемы экономики. Предпринимательство. Предпринимательские правоотношения. Субъекты предпринимательского права. Человек в системе экономических отношений. Экономическая культура: сущность и основные элементы. Экономическая свобода и социальная ответственность.

Раздел IV. Социальные отношения

Социальная структура и ее элементы. Многообразие социальных групп. Личный и социальный статус. Социальные группы в современном российском обществе. Социальные взаимодействия и отношения. Развитие социальных отношений. Социальные конфликты: причины и последствия. Социальные аспекты труда. Особенности труда молодежи в Российской Федерации.

Профсоюзы и их роль. Социальные нормы. Многообразие социальных норм. Элементы социального поведения. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межэтнические отношения и национальная политика. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Семья как социальный институт и малая группа. Влияние общества на семью. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном обществе.

Молодежь как социальная группа. Основные социально-психологические особенности молодежи. Демография: социальные процессы и социальные проблемы в современной России. Социальный конфликт: понятие и виды.

Раздел V. Политическая жизнь общества

Политика как общественное явление. Роль политики в жизни общества. Виды политики. Субъекты и объекты политики. Политика и другие сферы общественной жизни. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Политическая власть и политические отношения. Политическая система, ее структура и функции. Место и роль государства, партий, политических движений, других общественных организаций в политической системе общества.

Понятие государства. Государство как организация политической власти. Признаки государства. Функции государства. Формы государства. Формы правления, виды, признаки. Формы государственного устройства, виды, признаки. Понятие политического режима, его виды, признаки. Демократический политический режим. Авторитарный режим. Тоталитарный режим.

Понятие гражданского общества и его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Соотношение правового государства и гражданского общества. Проблемы становления правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Права и свободы человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и его свобод. Права и свободы человека гражданина в Конституции Российской Федерации.

Политические партии и движения. Функции политических партий. Типология партий и партийных систем. Политические партии в современной России. Выборы как политический институт. Типы избирательных систем.

Личность в политике. Политическая социализация личности. Политическое участие, его формы и характер. Политический процесс и его основные характеристики. Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Основные политические идеологии современности.

Политическая культура общества. Типы политической культуры. Функции политической культуры.

Раздел VI. Право. Правовая система и система законодательства

Понятие права. Право в системе социальных норм. Место и роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: отрасли, подотрасли и институты права. Виды отраслей права. Норма права и ее отличительные признаки. Структура нормы права. Виды правовых норм. Источники права: понятие, виды. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Понятие правоотношения и его структура. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Правонарушение: признаки, виды, юридический состав. Понятие юридической ответственности, ее принципы, виды и значение. Правосознание и правовая культура.

Конституционное право. Юридические свойства конституции. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека. Конституционные права человека и гражданина. Основные обязанности гражданина РФ.

Федеративное устройство России. Конституционные принципы российского федерализма.

Система государственных органов в Российской Федерации.

Президент Российской Федерации, его правовой статус. Порядок выборов Президента Российской Федерации, его полномочия.

Федеральное Собрание Российской Федерации, его структура. Государственная Дума, порядок избрания, компетенция. Совет Федерации, порядок формирования, полномочия.

Правительство Российской Федерации, порядок формирования, компетенция.

Конституционные принципы судебной власти. Порядок формирования и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Местное самоуправление: понятие, виды, компетенция.

Административное право. Общественные отношения, регулируемые административным правом. Субъекты административного права. Административная ответственность. Субъекты административной ответственности. Основания административной ответственности.

Гражданское право. Общественные отношения, регулируемые гражданским правом. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность в гражданском праве. Понятие и содержание права собственности. Виды собственности. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности.

Правовые основы предпринимательской деятельности.

Семейное право. Семья как правовой институт. Особенности семейных правоотношений. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Общественные отношения, регулируемые трудовым правом. Субъекты трудового права. Трудовой договор: понятие и содержание. Виды трудовых договоров. Заключение и прекращение трудового договора. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры (конфликты) и порядок их рассмотрения. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.

Законодательство в сфере социальных отношений.

Уголовное право. Задачи уголовного законодательства. Понятие, признаки и виды преступления. Состав преступления. Понятие уголовной ответственности. Субъекты уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Экологическое право. Правовая защита природы.

Примерный тест по обществознанию:

1. Какой из признаков относится к традиционному обществу?

- 1) преобладание рутинных технологий
- 2) быстрое развитие промышленности
- 3) внедрение в производство научных достижений
- 4) интенсивное развитие информационных технологий

2. Качества личности проявляются в

- 1) чертах человека как биологического организма
- 2) наследственной предрасположенности
- 3) особенностях темперамента
- 4) социально-преобразующей деятельности

3. Культура, в широком смысле слова, - это

- 1) сложные формы поведения человека и животных
- 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
- 3) степень воспитанности определенного человека
- 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

4. Какой из названных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности ученых?

- 1) современная наука стремится к познанию истины
- 2) последствия научных исследований становятся все более неоднозначными
- 3) активизировалась борьба на рынке высоких технологий
- 4) все ученые прежде всего стремятся к получению коммерческой прибыли от своих исследований

5. Государство воздействует на рыночную экономику,

- 1) контролируя цены
- 2) централизованно распределяя ресурсы
- 3) директивно планируя производство
- 4) применяя антимонопольное законодательство

6. Как дефицит государственного бюджета влияет на развитие экономики?

- 1) сдерживает экономический рост
- 2) увеличивает размеры кредитования фирм
- 3) усиливает социальное расслоение
- 4) ведет к снижению налогов

7. Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

- 1) кровнородственными отношениями
- 2) повседневным взаимодействием

- 3) устойчивыми связями
- 4) общими традициями

8. По какому признаку выделены социальные группы: род, племя, народность?

- 1) демографическому
- 2) этническому
- 3) территориальному
- 4) классовому

9. Воздействие политической системы на общество называется

- 1) консенсусом
- 2) социальным развитием
- 3) социальным управлением
- 4) стабилизацией

10. Функцией государства является

- 1) разделение властей
- 2) суверенитет
- 3) поддержание общественного порядка
- 4) наличие государственного аппарата

11. Любую политическую партию характеризует

- 1) широкий круг сторонников
- 2) наличие в партийных рядах членов правительства
- 3) близость политических позиций
- 4) критика правительственного курса

12. Отличительным признаком тоталитарного режима является

- 1) монополия на власть одной политической партии
- 2) обязанность граждан подчиняться законам
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной

основе

13. Нормы права, в отличие от норм морали,

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) обеспечиваются силой общественного мнения
- 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
- 4) выражаются в форме официальных документов

14. Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к:

- 1) видам юридической ответственности
- 2) видам правоотношений
- 3) источникам права
- 4) принципам права

15. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

- 1) по достижении 18-летнего возраста молодые люди зарегистрировали брак
- 2) отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неположенном месте
- 3) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям
- 4) сын устроился работать на семейную фирму

16. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- 1) государственном контроле средств массовой информации
- 2) финансировании органов местного самоуправления
- 3) приоритете частной формы собственности

- 4) политическом и идеологическом многообразии

17. Принципом демократического судопроизводства является

- 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
- 2) гласность судебного разбирательства
- 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
- 4) возможность отстранения судей Президентом РФ

18. Каким из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?

- 1) на презумпцию невиновности
- 2) на участие в общественной организации
- 3) на свободу слова
- 4) на участие в выборах Президента РФ

19. Современное понимаемое равенство в социальной сфере проявляется в

- 1) равенстве всех перед законом
- 2) одинаковом уровне природных задатков людей
- 3) отсутствию привилегий для отдельных групп
- 4) уравнительном распределении материальных благ

20. Опоздание на работу влечет за собой ответственность

- 1) гражданскую
- 2) материальную
- 3) уголовную
- 4) дисциплинарную

Ответы оцениваются по стобалльной системе.

4. Рекомендуемая литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Комментарий к Конституции Российской Федерации (любое издание).

3. Обучающие тесты по теории государства и права: учебно-методическое пособие / А.В. Корнев, В.Н. Кузьмин. – М. : ИИЦ «АТиСО». – 394 с.

4. Обществознание. Часть первая: Учебное пособие. 11-е изд., перераб. и доп. / Арбузкин А.М. – М.: ИКД «Зерцало-М», 2018. — 312 с. (Классический университетский учебник).

5. Обществознание. Часть вторая: Учебное пособие. 11-е изд., перераб. и доп. / Арбузкин А.М. – М.: ИКД «Зерцало-М», 2018. — 376 с. (Классический университетский учебник).

6. Обществознание: учебное пособие / М.Н. Глазунов [и др.]; 0-28 под ред. М.Н. Марченко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 528 с.

7. Обществознание. 11 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждение : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, из-во «Просвещение». – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 335 с. – (Академический школьный учебник)

8. Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М. : Просвещение, 2014. – 208 с.

География

1. Порядок проведения вступительного испытания

Дата, время и место проведения вступительного испытания определяются расписанием вступительных испытаний в ОУП ВО «АТиСО».

Вступительное испытание по географии для поступающих на места в рамках контрольных цифр, содержит 50 вопросов, каждый из которых оценивается в 2 балла за каждый правильный ответ. Вступительное испытание по географии для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг содержит 25 вопросов, каждый из которых оценивается в 4 балла за каждый правильный ответ.

Абитуриент на испытании получает комплект тестовых заданий.

Продолжительность вступительного испытания по географии составляет 1,5 часа (90 минут) для поступающих на места в рамках контрольных цифр и 1 час (60 минут) для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2. Общие положения

Данная программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

Стандарт среднего общего образования по истории предполагает, что абитуриент овладел обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, включающих следующие темы:

Общий физико-географический обзор План и карта. Способы ориентирования на местности. Измерение расстояний на карте и плане. Общегеографические и тематические карты и атласы. Градусная сетка. Географическая широта и долгота. Определение географических координат. Тропики и полярные круги. Форма и движение Земли. Размеры земного шара. Годовое и суточное вращение Земли, следствия этого вращения. Понятие об атмосфере. Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и от высоты над уровнем океана. Давление атмосферы, причины изменения давления. Постоянные ветры. Атмосферные осадки и условия их образования. Распределение осадков. Погода и климат. Наблюдение за погодой. Климатообразующие факторы. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана атмосферы. Понятие о литосфере. Внешние и внутренние силы, их воздействие на поверхность Земли. Теория движения литосферных плит. Вулканы и землетрясения, районы их распространения. Выветривание. Формы земной поверхности. Равнины, виды равнин. Крупнейшие равнины мира и их характеристика. Горы и нагорья, виды гор. Крупнейшие горные системы мира и их характеристика. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы. Понятие о гидросфере. Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана. Свойства вод Мирового океана. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное использование морей и океанов. Воды суши. Подземные воды. Реки и озера. Каналы и водохранилища, бассейны и водоразделы. Болота. Хозяйственное использование рек, озер и болот. Краткая характеристика океанов, морей, рек. Охрана гидросферы. Понятие о биосфере. Разнообразие растительности и животного мира. Природные зоны мира. Характеристика природных зон. Форма охраны растительного и животного мира. Крупнейшие биосферные заповедники мира. Понятие о географической оболочке. Природный комплекс. Взаимосвязь природных компонентов в комплексе. Материки и океаны – крупнейшие природные комплексы.

Физико-географический обзор материков. Материки и части света. Общие географические закономерности, формирование земной коры и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Климаты Земли. Циркуляция атмосферы. Формирование климатических поясов Земли. Влияние рельефа и климата на формирование почв, распределение растительности и животного мира на материках. Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности человека. Деятельность общества по охране и восстановлению качества окружающей человека природной среды. 3. Физико-географический и социально-экономический обзор Российской Федерации

Географическое положение России. Физико-географическое и экономико-географическое положение. Изменение географического положения Российской Федерации во времени. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа. Различия во времени на территории России, часовые пояса. Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей. История исследования и хозяйственного освоения территории России. Природа России. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные тектонические структуры и связанные с ними формы рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы. Землетрясения и вулканизм на территории страны. Климат. Климатообразующие факторы и циркуляция атмосферы. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека. Опасные явления, связанные с климатом. Прогноз погоды и его значение. Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы страны. Важнейшие озера. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственную деятельность. Опасные явления, связанные с водами, и предупреждение их действий. Почвы и земельные ресурсы. Образование почв и их разнообразие. Размещение почв. Почвенная карта. Борьба с разрушением и загрязнением почв. Растительность и животный мир. Карта растительности. Природная зона как природный комплекс. Характеристика основных природных зон России. Зональная специализация сельского хозяйства. Охрана и рациональное использование агроклиматических ресурсов. Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей.

Природопользование и охрана природы на территории Российской Федерации. Роль географической науки в организации рационального природопользования. Организация природопользования в промышленно-развитых районах и районах нового освоения. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые территории. Население России. Численность населения и национальный состав. Естественное движение населения, миграции. Демографические проблемы и демографическая политика. Городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Город. Роль крупных городов в экономическом и культурном развитии города. Крупнейшие городские агломерации. Проблемы крупных городов и пути их решения. История заселения России и особенности размещения населения по территории страны.

Социально-экономический обзор мира. Политическая карта. История формирования современной политической карты мира. Характеристика политической картины Европы, Азии, Африки, Америки. Типология стран. Особенности экономически развитых и развивающихся стран. Население мира. Численность населения и

распределение населения по материкам. Состав населения мира. Особенности половозрастного состава населения мира. Демографические проблемы и демографическая политика. Понятие о расах. Крупнейшие народы мира. Крупнейшие мировые религии. Причины, влияющие на размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация, ее темпы и уровень. Естественное движение населения и миграции. География мирового хозяйства. Мировое хозяйство. Научно-техническая революция. Международное географическое разделение труда. География промышленности мира. География сельского хозяйства мира. Транспорт мира. Международные экономические и культурные связи, их развитие. Экономическая интеграция и ее значение для развития отдельных стран мира. Страны и регионы мира. Характеристика стран и регионов мира. Экономико - географическое положение.

Природные условия и предпосылки. Население и национальное хозяйство страны или региона. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

3. Рекомендуемая литература

1. Лобжанидзе А.А. География: Планета Земля: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. — М.: Издания разных лет. Алексеев .А.И. и др. География России. Природа и население. 8 класс. – М.: Издания разных лет.
2. Алексеев А.И. и др. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. – М.: Издания разных лет.
3. Герасимова Т.П. и др. Физическая география. 6 кл. – М.: Издания разных лет.
4. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. (Полярная звезда). – М.: Издания разных лет.
5. Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл. – М.: Издания разных лет.
6. Душина И.В., Притула Т.Ю., Смоктунович Т.Л. География 7 кл. Земля – планета людей. Учебник. – М.: Издания разных лет.
7. Коринская В.А. и др. География материков и океанов. 7 кл. – М.: Издания разных лет.
8. Максаковский В.П. География 10 кл. – М.: Издания разных лет. Материки и океаны: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / О.В.Крылова. – М.: Издания разных лет.
9. Финаров Д.П. и др. География. Материки, океаны и страны. 7 класс. – М.: Издания разных лет.
10. Барабанов В., Дюкова С., Чичерина О. Справочные материалы по географии для подготовки к экзаменам: Учебно-справочное пособие. – Серия:
11. География. Для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ. / Майорова Т.С. – М.: Просвещение, 2020.
12. География: пособие для поступающих в ВУЗы. / Баринова И.И., Дронов В.П., Максаковский В.П., Петрова Н.Н., Ром В.Я. – М.: Дрофа, 2018.
13. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии. – М.Просвещение.

Примерный тест по географии

1. С каким государством имеют общие границы три страны — Казахстан, Киргизия и Таджикистан?

- 1) Монголия
- 2) Иран
- 3) Афганистан

- 4) Китай
- 5) Туркмения
- 6) Россия

2. Выберите административный центр автономного округа, расположенного на Дальнем Востоке:

- 1) Анадырь
- 2) Биробиджан
- 3) Нарьян-Мар
- 4) Элиста
- 5) Кудымкар
- 6) Майкоп

3. Выберите область, в которой доля пенсионеров ниже, чем во всех остальных перечисленных, а доля городского населения — выше:

- 1) Магаданская
- 2) Псковская
- 3) Владимирская
- 4) Амурская
- 5) Новгородская
- 6) Орловская

4. Выберите пограничный (выходящий к сухопутной границе России) регион, в котором рождаемость выше смертности:

- 1) Калмыкия
- 2) Адыгея
- 3) Якутия (Саха)
- 4) Мордовия
- 5) Краснодарский край
- 6) Дагестан

5. Найдите город, не изменявший свое название в советское время и входящий в число городов-миллионеров России:

- 1) Волгоград
- 2) Нижний Новгород
- 3) Красноярск
- 4) Самара
- 5) Казань
- 6) Воронеж

6. Выберите народ России с численностью более 1 млн чел., который проживает на берегах реки Волги:

- 1) удмурты
- 2) коми
- 3) башкиры
- 4) чувашаи
- 5) марийцы
- 6) калмыки

7. Выберите народ России, проживающий в основном в Кемеровской обл. и говорящий на языке тюркской группы алтайской семьи:

- 1) калмыки
- 2) татары

3) тувинцы

4) шорцы

5) ногайцы

6) карелы

8. Выберите страну с наибольшей численностью населения и долей горожан, незначительно превышающей 50%:

1) Азербайджан

2) Молдавия

3) Туркмения

4) Армения

5) Грузия

6) Таджикистан

9. Определите экономический район России, в котором больше всего автономных округов, и выберите вид полезных ископаемых, который в этом районе практически не добывается:

1) железная руда

2) каменный уголь

3) нефть

4) никелевые руды

5) оловянные руды

6) асбест

10. Выберите единственный вид топливных ресурсов, добываемый в стране ближнего зарубежья, население которой говорит на языке финно-угорской группы уральской семьи:

1) нефть

2) природный газ

3) каменный уголь

4) бурый уголь

5) фосфориты

6) горючие сланцы

11. Выберите вариант, в котором перечислены государства, добывающие больше всего нефти в СНГ:

1) Россия, Украина, Азербайджан

2) Туркмения, Белоруссия, Казахстан

3) Киргизия, Казахстан, Туркмения

4) Россия, Казахстан, Грузия

5) Казахстан, Азербайджан, Россия

6) Азербайджан, Киргизия, Таджикистан

12. Найдите регион РФ, в котором добывается природный газ:

1) Хабаровский край

2) Оренбургская обл.

3) Астраханская обл.

4) Ямало-Ненецкий а. о.

5) Республика Коми

6) Якутия

13. Выберите единственный центр нефтепереработки, расположенный на Транссибирской железнодорожной магистрали, в который по трубопроводу поступает нефть Западной Сибири:

- 1) Новосибирск
- 2) Ангарск
- 3) Нижневартовск
- 4) Чита
- 5) Благовещенск
- 6) Уфа

14. Выберите электростанцию наибольшей мощности:

- 1) Красноярская
- 2) Зейская
- 3) Конаковская
- 4) Рефтинская
- 5) Кольская
- 6) Саратовская

15. В какой стране СНГ имеются значительные гидроэнергоресурсы и крупная ГЭС (еще одна не достроена), производится алюминий, из всех видов транспорта более всего развит автомобильный?

- 1) Украина
- 2) Азербайджан
- 3) Таджикистан
- 4) Туркмения
- 5) Киргизия
- 6) Казахстан

16. Выберите город, в котором находится металлургический комбинат полного цикла, ближе всего расположенный к поставщикам железной руды из Соколовско-Сарбайского месторождения и хрома из Хромтау:

- 1) Липецк
- 2) Новосибирск
- 3) Волгоград
- 4) Челябинск
- 5) Новокузнецк
- 6) Нижний Тагил

17. Ваша задача — приобрести контроль над крупнейшими производителями черных металлов. Какие три металлургических комбината вам нужны в первую очередь (выберите вариант, где указаны места их размещения):

- 1) Липецк, Магнитогорск, Череповец
- 2) Петровск-Забайкальский, Новосибирск, Новокузнецк
- 3) Челябинск, Магнитогорск, Красноярск
- 4) Череповец, Липецк, Комсомольск-на-Амуре
- 5) Новотроицк, Нижний Тагил, Волгоград
- 6) Тула, Новокузнецк, Череповец

18. Выберите субъект РФ, в котором производятся и легковые, и грузовые автомобили:

- 1) Москва
- 2) Самарская обл.

- 3) Курганская обл.
- 4) Ростовская обл.
- 5) Санкт-Петербург
- 6) Приморский край

19. Выберите город — столицу субъекта федерации, расположенного в Уральском экономическом районе, — специализирующийся на производстве стрелкового оружия:

- 1) Пермь
- 2) Казань
- 3) Уфа
- 4) Нижний Тагил
- 5) Екатеринбург
- 6) Ижевск

20. В производстве фосфорных удобрений используются:

- 1) нефелины и поваренная соль
- 2) природный газ и бокситы
- 3) фосфориты и нефть
- 4) целлюлоза и природный газ
- 5) апатиты и серная кислота
- 6) отходы черной металлургии и сера

21. Выберите страну СНГ, в которой добывается сырье для производства калийных удобрений:

- 1) Казахстан
- 2) Белоруссия
- 3) Грузия
- 4) Эстония
- 5) Молдавия
- 6) Киргизия

22. Выберите вариант, в котором правильно указан центр целлюлозно-бумажной промышленности и водный объект, вблизи которого он расположен:

- 1) Архангельск — Печора
- 2) Котлас (Коряжма) — Северная Двина
- 3) Братск — Байкал
- 4) Сегежа — Обь
- 5) Сыктывкар — Ладожское озеро
- 6) Усть-Илимск — Енисей

23. Выберите город в одной из республик РФ, в котором развита нефтехимия, размещено самое крупное в России производство шин, недалеко от него расположена гидроэлектростанция:

- 1) Чебоксары
- 2) Ижевск
- 3) Кондопога
- 4) Нижнекамск
- 5) Котлас
- 6) Ярославль

24. Центр какой области, специализирующейся на текстильной промышленности, в прошлом веке был еще не городом, а текстильным фабричным поселком:

- 1) Ростовская обл.
- 2) Смоленская обл.
- 3) Воронежская обл.
- 4) Новосибирская обл.
- 5) Ивановская обл.
- 6) Нижегородская обл.

25. Выберите субъект РФ, для которого характерно молочное скотоводство на заливных лугах, и правильно указана природная зона, где он в основном расположен:

- 1) Республика Коми — широколиственные леса
- 2) Архангельская обл. — тайга
- 3) Республика Карелия — смешанные леса
- 4) Псковская обл. — тайга
- 5) Вологодская обл. — лесотундра
- 6) Костромская обл. — лесостепь

26. Выберите регион, в котором доля сельскохозяйственных земель достигает 80% всей территории, в структуре сельскохозяйственных земель преобладает пашня, на которой выращивается пшеница (чаще всего — озимая), кукуруза, рис, подсолнечник и сахарная свекла:

- 1) Калмыкия
- 2) Алтайский край
- 3) Оренбургская обл.
- 4) Приморский край
- 5) Астраханская обл.
- 6) Краснодарский край

27. Определите зерновую культуру, занимающую второе место по площади посевов и сбору зерна в России: эта культура используется преимущественно как корм для скота и выращивается практически во всех сельскохозяйственных зонах — от Архангельской области до Калмыкии и Приморского края:

- 1) пшеница
- 2) кукуруза
- 3) рожь
- 4) ячмень
- 5) просо
- 6) соя

28. Какой груз является основным для судов, следующих по маршруту Игарка—Карское море—Баренцево море—Норвежское море—Северное море—Лондон:

- 1) нефть и нефтепродукты
- 2) никель и медно-никелевые концентраты
- 3) лес и пиломатериалы
- 4) каменный уголь
- 5) автомобили
- 6) урановые руды

29. Выберите крупнейший специализированный морской порт, к которому подведен нефтепровод для экспорта российской нефти:

- 1) Калининград
- 2) Находка
- 3) Клайпеда
- 4) Новороссийск
- 5) Санкт-Петербург
- 6) Махачкала

30. Определите экономический район по следующему перечню: Кизи, поморы, семга, космодром Плесецк:

- 1) Северо-Западный
- 2) Волго-Вятский
- 3) Западно-Сибирский
- 4) Дальневосточный
- 5) Уральский
- 6) Северный

31. Выберите островное государство, в наибольшей степени обеспеченное лесными ресурсами (доля лесов в площади его территории очень высока):

- 1) Гавайские острова
- 2) Мальта
- 3) Папуа-Новая Гвинея
- 4) Мьянма
- 5) Камерун
- 6) Бахрейн

32. Какой город возник и быстро рос благодаря внешней иммиграции?

- 1) Дублин
- 2) Бостон
- 3) Ханой
- 4) Будапешт
- 5) Магадан
- 6) Тегеран

33. Какая страна из перечисленных производит наиболее дешевую электроэнергию, экспортирует нефть и газ?

- 1) США
- 2) Норвегия
- 3) Швеция
- 4) Нидерланды
- 5) Германия
- 6) Бразилия

34. Выберите страну, в которой основная часть электроэнергии производится на гидроэлектростанциях, но на крупнейшей реке страны они отсутствуют:

- 1) Украина
- 2) США
- 3) Египет
- 4) Бразилия
- 5) Польша
- 6) Индия

35. По перечню стран: Австралия, Гвинея, Ямайка — определите вид продукции, по которому они являются крупнейшими мировыми производителями:

- 1) рыба
- 2) арахис
- 3) бумага
- 4) бокситы
- 5) сахар
- 6) цитрусовые

36. Какая группа сельскохозяйственных культур наиболее характерна для Южного Китая вблизи реки Янцзы?

- 1) рис, хлопчатник, чай
- 2) пшеница, просо, гаолян
- 3) просо, соя, кофе
- 4) сахарный тростник, маслина (олива),
- 5) пшеница, рис, сахарная свекла
- 6) хлопчатник, подсолнечник, соя

37. Выберите страну, в структуре земель которой преобладают пастбища и основной отраслью экономики является экстенсивное скотоводство:

- 1) Египет
- 2) Сомали
- 3) Греция
- 4) Индонезия
- 5) Индия
- 6) Ямайка

38. Определите страну по следующему перечню: мусульмане-шииты, ковры, миндаль, пшеница, нефть:

- 1) Саудовская Аравия
- 2) Иордания
- 3) Кувейт
- 4) Турция
- 5) Иран
- 6) Индонезия

39. Каким путем должен пройти корабль, чтобы попасть из страны, обладающей самым большим в мире торговым флотом, в крупнейший морской порт мира:

- 1) Либерия — Роттердам
- 2) Япония — Сингапур
- 3) Греция — Гамбург
- 4) США — Марсель
- 5) Панама — Нагоя
- 6) Китай — Новый Орлеан

40. Выберите город, расположенный на плодородной низменности в древнейшем районе земледелия и являющийся столицей страны, добывающей и экспортирующей нефть:

- 1) Стамбул
- 2) Эр-Рияд
- 3) Багдад

4) Аддис-Абеба

5) Осло

6) Дели

41. Выберите правильное сочетание, в котором дан регион России, граничащий с тремя государствами, и указаны столицы этих государств:

1) Новгородская обл. — Вильнюс, Минск, Таллин

2) Брянская обл. — Киев, Минск, Кишинев

3) Алтайский край — Астана, Пекин, Бишкек

4) Кабардино-Балкария — Тбилиси, Баку, Ереван

5) Псковская обл. — Таллин, Рига, Минск

6) Республика Тува — Пекин, Улан-Батор, Сеул

42. Найдите в предложенном перечне два региона, столицы которых расположены на одной большой реке, а затем из этих двух регионов выберите тот, в котором выше доля трудоспособного населения:

1) Хабаровский край

2) Ханты-Мансийский а. о.

3) Приморский край

4) Якутия (Саха)

5) Магаданская обл.

6) Омская обл.

43. Выберите страну СНГ с высокой плотностью населения, народ которой исповедует христианскую религию; национальный символ этой страны — высокая гора с заснеженной вершиной — расположена за пределами СНГ:

1) Грузия

2) Эстония

3) Киргизия

4) Армения

5) Азербайджан

6) Молдавия

44. Определите угольный бассейн, имеющий огромные запасы угля и занимающий второе место в РФ по его добыче. На каком промышленном объекте используется этот уголь:

1) Кузнецкий металлургический комбинат

(г. Новокузнецк)

2) Норильский металлургический комбинат

3) Карагандинский металлургический комбинат

4) Назаровская ГРЭС

5) Костромская ГРЭС

6) Сургутская ГРЭС

45. Определите два крупнейших золотодобывающих региона России и укажите, что еще их объединяет:

1) в них развита лесная промышленность

2) их столицы связаны автомобильной дорогой

3) в них развита нефтяная промышленность

4) они находятся на Транссибирской магистрали

5) их столицы — крупные морские порты

6) в них выращивается рис

46. Вам необходимо доставить груз (один из видов минеральных ресурсов) из крупнейшего по площади территории субъекта РФ на переработку в самый восточный город России с населением свыше 1 млн. чел. Какой это вид груза?

- 1) нефть
- 2) каменный уголь
- 3) древесина
- 4) медно-никелевые руды
- 5) оловянные руды
- 6) урановые руды

47. Определите экономический район России и соседнюю с ним страну по следующей характеристике: они оба богаты минеральными ресурсами, оба не имеют выхода к морям Мирового океана, в соседних приграничных территориях района и страны основной сельскохозяйственной культурой является яровая пшеница:

- 1) Центральный и Белоруссия
- 2) Восточно-Сибирский и Монголия
- 3) Уральский и Казахстан
- 4) Центрально-Черноземный и Украина
- 5) Северо-Кавказский и Азербайджан
- 6) Западно-Сибирский и Казахстан

48. Определите экономический район с развитым сельским хозяйством; в нем выращивается горчица; в одной из двух входящих в него республик выращивается зерно и сахарная свекла, а в другой развито только овцеводство, посевы зерновых незначительны. Какая культура наиболее характерна для самой южной области этого района?

- 1) арбузы
- 2) огурцы
- 3) виноград
- 4) хлопчатник
- 5) пшеница
- 6) соя

49. Определите страну по характеристикам всех граничащих с ней государств: на западе — это крупный производитель газа, на юге — одно из самых слаборазвитых государств мира, на севере — страна с богатыми и разнообразными минеральными ресурсами (нефть, медь, полиметаллические руды и др.), а еще два соседа на востоке и юго-востоке имеют крупные гидроэлектростанции:

- 1) Белоруссия
- 2) Киргизия
- 3) Китай
- 4) Узбекистан
- 5) Армения
- 6) Афганистан

50. Выберите автономный округ в составе РФ, выходящий к морям разных океанов и схожий по природно-климатическим условиям с самым крупным по территории штатом США. Какой вид полезных ископаемых добывается в этом округе?

- 1) природный газ
- 2) апатиты

- 3) оловянные руды
- 4) нефть
- 5) железные руды
- 6) калийные соли

Иностранный язык

1. Порядок проведения вступительного испытания

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме письменного лексико-грамматического теста. Каждый вариант теста включает в себя 100 заданий. Это отдельные предложения или тексты с пропусками, которые следует заполнить соответствующими вариантами ответов. Принцип теста заключается в выборе единственно правильного ответа из трёх – четырёх предлагаемых. Задания выполняются без использования словаря.

Цель экзамена по дисциплине «Иностранный язык» – определить, обладает ли абитуриент языковыми, речевыми, коммуникативными компетенциями в области иностранного языка (английского, французского или немецкого), в том числе знаниями в области фонетики, морфологии, словообразования и стилистики, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом и программой среднего общего образования.

Продолжительность экзамена – 120 минут.

2. Тематический план

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Требования к владению материалом

Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

Словообразование

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов:

-er, -ing, -ment, -tion (sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing;

имен прилагательных с помощью суффиксов:

-y, -less, -able, -ful, -ic/-ical, -al, -ish, -ous;

имен числительных с помощью суффиксов:

-teen, -ty, -th;

наречий с помощью суффикса -ly;

глаголов с помощью -en.

Знание префиксов:

un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-.

Конверсия. Словосложение

Синтаксис. Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа. Употребление сложного дополнения после глаголов smell, feel, sound, taste и т.д. Субстантивация прилагательных.

Морфология

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений.

Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Местоимение it. Местоимение none.

Глагол

Употребление в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense / Present Simple).

Употребление в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite Tense / Past Simple). Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действий в прошлом.

Употребление в будущем неопределенном времени (The Future Indefinite Tense / Future Simple).

Употребление в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense / Present Progressive).

Употребление в прошедшем продолженном времени (The Past Continuous Tense / Past Progressive).

Употребление в будущем продолженном времени (The Future Continuous Tense / Future Progressive).

Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense / Present Perfect).

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous Tense / Present Perfect Continuous).

Употребление в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Continuous Tense / Past Perfect Continuous).

Употребление согласно правилу согласования времени. Употребление в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видах – временных формах: Present Indefinite Passive; Past Indefinite Passive; Future Indefinite Passive; Present Continuous Passive; Past Continuous Passive. Употребление в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive).

При чтении текста – употребление Present Perfect Passive и Past Perfect Passive. Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы). Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think. Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need.

Употребление фразовых глаголов типа put on, look at etc. Употребление неличных форм – инфинитивов, герундий, первое и второе причастия, а также употребление причастий в функции определения, обстоятельства, независимого причастного оборота (Independent Participle Construction). Употребление в конструкции "сложное дополнение" (Complex Object) после глаголов hear, see, notice, watch, feel; после глаголов want, expect и оборота would like; после глаголов make и let в активном и пассивном залогах.

Употребление конструкции Complex Subject.

Наречие.

Наречие времени (неопределенного времени) места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т.д.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Требования к владению материалом

Лексический материал

Активное владение приблизительно 1000-1200 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

Словообразование

Суффиксы имен существительных eur (euse), tion, té, ier (ière), age, isme, aison. Суффиксы прилагательных al, ain, ien, iste, able. Суффикс порядковых числительных ième. Значение префиксов ré (re), des (de).

Грамматический материал

Морфология

Имя существительное. Единственное и множественное число имен существительных. Особые случаи образования множественного числа (journal - journaux, travail - travaux). Род имен существительных. Формальные признаки рода (детерминативы, суффикс). Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.

Имя прилагательное. Согласование прилагательных с определяемыми существительными в роде и числе. Особые формы женского рода (nouveau - nouvelle). Особые формы множественного числа (national - nationaux). Место прилагательного по отношению к существительному. Степени сравнения качественных прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных (bon - meilleur - le meilleur).

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Употребление числительных в датах (le dix Janvier).

Местоимение. Личные местоимения в функции подлежащего, прямого и косвенного дополнения. Их место в предложении. Ударные и безударные формы личных местоимений. Местоимения en, y (J'y pense. J'en parle). Относительные местоимения qui, que, dont. Указательные местоимения (ce, cela, celui, celle). Неопределенные местоимения on, chaque, aucun, meme, tout.

Детерминативы. Артикль. Основные случаи употребления определенного, неопределенного и частичного артикля. Основные случаи отсутствия артикля. Указательные и притяжательные прилагательные.

Наречие. Количественные наречия. Наречия на -ment. Степени сравнения наречий. Особые случаи образования степеней сравнения (bien - mieux - le mieux и др.) Место наречия в предложении.

Глагол. Наиболее употребительные глаголы I, II, III групп спряжения. Знание особенностей их спряжения и употребления в следующих временах изъявительного наклонения: Présent, Passé composé, Imparfait, Futur Immédiat, Passé Immédiat, Futur Simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé в активном и пассивном залогах. Узнавание Passé Simple при чтении текста. Спряжение возвратных глаголов. Понятие о модальных глаголах.

Употребление времен в сложном предложении с условным придаточным. Согласование времен в рамках сложного предложения. Употребление Conditionnel présent в простом и сложноподчиненном предложении с условным придаточным.

Понятие о переходных и непереходных глаголах. Управление наиболее распространенных глаголов.

Распознавание при чтении *participe présent*, *participe passé*, *gérondif*.

Предлог. Основные значения и употребления предлогов: *a, de, dans, en, sur, sous, devant, derrière, près de, avant, après, il y a, depuis*.

Синтаксис

Простое распространенное и нераспространенное предложение. Порядок слов в предложении. Формальные признаки сказуемого. Предложения с простым и составным глагольным сказуемым, с именным сказуемым. Строевые слова составного сказуемого: вспомогательные глаголы *être* и *avoir*, модальные глаголы *pouvoir, vouloir, devoir*, утратившие полноточность глаголы *faire, laisser*. Согласование сказуемого с подлежащим. Формальные признаки второстепенных членов предложения. Их позиция. Безличные предложения (типа *il fait froid*). Употребление конструкции *il y a* в утвердительной, вопросительной, отрицательной форме. Типы вопросов: общие и к различным членам предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с союзами, союзными словами и относительными местоимениями: *et, ni, ou, mais, comme, car, parce que, quand, si, qui, que, dont*. Особенности косвенной речи. Косвенный вопрос.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Требования к владению материалом

Лексический материал.

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

Словообразование.

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: *-chen, -lein, -heit, -keit, -ung, -schaft* ;

имен существительных с помощью приставки *un-*;
имен прилагательных с помощью суффиксов: *-ern, -en, -ig, -lich, -lang, -voll, -los, -haft, -sam, -isch*;

имен прилагательных с помощью компонента:
- frei; имен числительных с помощью суффиксов:
-zehn, -zig, -ßig;

наречий с помощью суффикса *-bar*;

наречий с помощью компонента:

- weise;

глаголов с помощью приставок *ent-*; *zer-*; *hin-*, *her-*; *er-*; *mit-*; *ver-*.

Знание префиксов:

an-, auf-, über-, nach-, be-, unter-, vor-.

Конверсия. Словосложение.

Синтаксис. Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений. Употребление сложносочиненных предложений. Употребление сложноподчиненных предложений с придаточным подлежащим и придаточным сказуемым. Употребление сложноподчиненных предложений с дополнительным и сравнительным придаточным, придаточным причины, цели, времени, следствия и образа действия. Придаточное предложение с союзом *nachdem*. Абсолютный аккузатив. Субстантивация прилагательных. Субстантивация инфинитива (*lesen – das Lesen*).

Морфология

Существительное. Имя существительное в единственном и множественном числе. Склонение имен существительных. Имя существительное и артикль. Случай отсутствия артикля перед существительным (обобщение). Образование сложных слов. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Местоимение. Неопределенные и отрицательные местоимения. Склонение личных местоимений в дательном и винительном падежах . Притяжательные местоимения. Относительные местоимения. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Местоимение niemand, jemand. Неопределенно-личное местоимение man.

Глагол

Употребление в настоящем времени (Präsens).

Употребление в прошедшем времени (Imperfekt).

Употребление конструкций sein zu + Infinitiv и haben zu + Infinitiv для выражения долженствования или необходимости (возможности).

Употребление в будущем времени (Futurum).

Употребление в прошедшем времени (Perfekt).

Употребление модальных глаголов в прошедшем времени (Perfekt).

Употребление в прошедшем времени (Plusquamperfekt).

Употребление согласно правилу согласования времен.

Употребление в страдательном залоге (Passiv) в следующих видах – временных формах: Präsens Passiv; Präteritum Passiv; Futurum Passiv;

Perfekt Passiv; Plusquamperfekt Passiv, Infinitiv Passiv.

Употребление в повелительном наклонении (Imperativ).

Специфика употребления глаголов sein, haben, werden.

Употребление возвратных глаголов с sich.

Употребление модальных глаголов können, dürfen, müssen, sollen, mögen, möchten, wollen.

Употребление инфинитивных оборотов um + zu + Infinitiv, ohne+ zu+ Infinitiv, statt + zu + Infinitiv.

Употребление фразовых глаголов типа es gibt , es geht .

Употребление Infinitiv II с глаголами scheinen und glauben

Употребление неличных форм – инфинитивов, Partizip I und Partizip II.

Употребление Präsens Konjunktiv .

Употребление Konjunktiv в предложениях нереального сравнения.

Употребление Konjunktiv в косвенной речи.

Наречие. Наречие времени (неопределенного времени) места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий. Местоименное наречие. Степени сравнений наречий.

Предлог. Предлоги с дательным и винительным падежами. Предлоги с генитивом. Предлоги места, направления, времени . Предлоги с винительным и дательным падежами: .

Парные союзы: sowohl als auch, entweder ... oder, nicht nur sondern auch, bald... bald.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

Учебники и учебно-методические пособия, рекомендованные для использования в средней общеобразовательной школе.

Литература

1. Порядок проведения вступительного испытания

Данная программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.15 № 1578.

Абитуриенты, поступающие на обучение по направлениям «Культуроведение» и «Социально-культурные проекты», сдают вступительный экзамен по литературе. Вступительное испытание проводится в форме письменного теста.

На экзамене по литературе абитуриент должен показать знание текстов указанных ниже произведений русской литературы XVIII – XX веков, чтение и анализ которых предусмотрены программами среднего общего образования; понимание художественного, нравственно-философского и общественного значения литературных произведений; знание творческого пути писателей, произведения которых входят в программу; понимание основных закономерностей историко-литературного процесса; владение литературоведческой терминологией и навыками литературного анализа.

Экзаменационное задание состоит из двух частей:

Часть 1: 20 заданий, в которых необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов;

Часть 2: 15 заданий, при выполнении которых необходимо дать краткий ответ на поставленный вопрос в форме слова / словосочетания / комбинации цифр или букв.

Продолжительность экзамена – 120 минут.

2. Программа вступительного испытания

Литературные произведения

Д. И. Фонвизин. Недоросль.

Г. Р. Державин. Памятник.

А. С. Грибоедов. Горе от ума.

А. С. Пушкин. Вольность. К Чаадаеву («Любви, надежды, тихой славы...»). Деревня. «Погасло дневное светило...». Узник. Песнь о вещем Олеге. «Свободы сеятель пустынный...». К морю. «Я помню чудное мгновенье...». 19 октября (1825 г.). Пророк. Няне. «Во глубине сибирских руд...». Поэт. Анчар. «На холмах Грузии...». Зимнее утро. «Я вас любил...». «Брожу ли я вдоль улиц шумных...». Поэту («Поэт, не дорожи любовью народной...»). Бесы. Осень. Туча. «Вновь я посетил...». «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...», Из Пиндемонти («Не дорого ценю я громкие права...»). Евгений Онегин. Медный всадник. Капитанская дочка.

М. Ю. Лермонтов. Парус. Смерть поэта. Бородино. Молитва («Я, мать Божия, ныне с молитвою...»). «Когда волнуется желтеющая нива...». Поэт («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»). Дума. Три пальмы. «Как часто, пестрою толпою окружен...». «И скучно и грустно...». «Есть речи – значенье...». Завещание («Наедине с тобою, брат...»). Родина. Утес. Сон («В полдневный жар в долине Дагестана...»). «Выхожу один я на дорогу...». Пророк. «Нет, не тебя так пылко я люблю...». Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова. Мцыри. Герой нашего времени.

Н. В. Гоголь. Ревизор. Шинель. Мертвые души.

А. Н. Островский. Гроза.

И. А. Гончаров. Обломов.

И. С. Тургенев. Отцы и дети.

Н. С. Лесков. Левша.

Н. А. Некрасов. В дороге. Тройка. «Вчерашний день, часу в шестом...». «Мы с тобой бестолковые люди...». Забытая деревня. Поэт и гражданин. Размышления у парадного подъезда. Крестьянские дети. Железная дорога. Элегия («Пускай нам говорит изменчивая мода...»). «О Муза! я у двери гроба...». Кому на Руси жить хорошо.

Ф. И. Тютчев. Silentium! «О чем ты воешь, ветр ночной?..». «О, как убийственно мы любим...». К.Б. («Я встретил вас – и все былое...»).

А. А. Фет. «Шепот. Робкое дыханье...». «Сияла ночь. Луной был полон сад...». «Одним толчком согнать ладью живую...».

М. Е. Салтыков-Щедрин. Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил. Дикий помещик. Медведь на воеводстве. Премудрый пескарь.

Л. Н. Толстой. Война и мир.

Ф. М. Достоевский. Преступление и наказание.

А. П. Чехов. Смерть чиновника. Хамелеон. Студент. Дом с мезонином. Человек в футляре. Крыжовник. Дама с собачкой. О любви. Ионыч. Душечка. Вишневый сад.

М. Горький. Старуха Изергиль. Челкаш. На дне.

И. А. Бунин. Господин из Сан-Франциско. Чистый понедельник.

А. И. Куприн. Гранатовый браслет.

А. А. Блок. «Мы встречались с тобой на закате...». «Девушка пела в церковном хоре...». Незнакомка. «О, весна без конца и без краю...». В ресторане. «Ночь, улица, фонарь, аптека...». «О доблестях, о подвигах, о славе...». «О, я хочу безумно жить...». Цикл «На поле Куликовом». Россия. На железной дороге. Двенадцать.

В. В. Маяковский. Послушайте! Хорошее отношение к лошадям. Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче. Натe! Прозаседавшиеся. Скрипка и немножко нервно. Лиличка! Письмо Татьяне Яковлевой. Облако в штанах.

С. А. Есенин. «Гой ты, Русь моя родная...». «Не бродить, не мять в кустах багряных...». «Запели тесаные дроги...». «Я последний поэт деревни...». «Не жалею, не зову, не плачу...». Письмо матери. «Мы теперь уходим понемногу...». Русь советская. «Отговорила роща золотая...». Письмо к женщине. «Шаганэ ты моя, Шаганэ...». Собаке Качалова. «Неуютная жидкая лунность...». «Спит ковыль. Равнина дорогая...». «Цветы мне говорят – прощай...». Анна Снегина.

А. А. Ахматова. «Сжала руки под темной вуалью...». «Мне голос был. Он звал утешно...». «Не с теми я, кто бросил землю...». «Небывалая осень построила купол высокий...». Творчество («Бывает так: какая-то истома...»). Мужество. Родная земля. Реквием.

Б. Л. Пастернак. Февраль. «Ты в ветре, веткой пробуящем...». «Во всем мне хочется дойти...». «Быть знаменитым некрасиво...». Гамлет. Август. Зимняя ночь («Мело, мело по всей земле...»). Рассвет. Единственные дни.

А. П. Платонов. Усомнившийся Макар.

М. А. Булгаков. Мастер и Маргарита.

Н. А. Заболоцкий. «Я не ищу гармонии в природе...». Портрет. Некрасивая девочка. Сентябрь. Вечер на Оке. «Не позволяй душе лениться...».

М. А. Шолохов. Тихий Дон. Судьба человека.

А. Т. Твардовский. «Вся суть в одном-единственном завете...». Памяти матери. «Я знаю, никакой моей вины...». Я убит подо Ржевом. Василий Теркин.

- А. И. Солженицын. Один день Ивана Денисовича. Матренин двор.
 В. П. Астафьев. Пастух и пастушка.
 Ю. В. Трифонов. Старик.
 В. М. Шукшин. Чудик. Миль пардон, мадам. Срезал.
 В. Г. Распутин. Прощание с Матёрой.
 В. И. Белов. Привычное дело.
 Н. М. Рубцов. Русский огонек. Видения на холме. Зимняя песня. Зеленые цветы.
 В. В. Быков. Сотников.
 В. Л. Кондратьев. Сашка.
 А. В. Вампилов. Утиная охота.

Теоретические понятия

1. Роды литературных произведений: эпос, драма, лирика, их основные жанры.
2. Фольклор. Жанры фольклора.
3. Композиция произведения. Конфликт. Сюжет. Экспозиция. Завязка. Кульминация. Развязка. Эпилог. Лирическое отступление.
4. Монолог. Диалог. Ремарка. Внесценический персонаж.
5. Тема. Идея. Проблема. Авторская позиция.
6. Художественный образ. Лирический герой. Персонаж. Второстепенный персонаж. Система персонажей. Повествователь. Рассказчик. Образ автора. Мотив. Прообраз.
7. Сатира. Юмор. Ирония.
8. Художественная деталь. Портрет. Пейзаж. Интерьер.
9. Эпитет. Метафора. Олицетворение. Сравнение. Гипербола. Гротеск. Символ. Аллегория. Оксюморон.
10. Антитеза. Анафора. Градация. Риторический вопрос. Риторическое восклицание. Инверсия. Афоризм. Эпиграф.
11. Системы стихосложения. Стихотворные размеры: хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест. Ритм. Рифма. Строфа. Виды рифмовки: перекрестная, парная (параллельная), опоясывающая. Звукопись: аллитерация, ассонанс.
12. Классицизм. Сентиментализм. Романтизм. Реализм. Модернизм. Символизм. Футуризм. Акмеизм.
13. Серебряный век. «Деревенская» проза. «Лейтенантская» проза. «Тихая» лирика. «Эстрадная» поэзия.

3. Список рекомендованной литературы

1. Архангельский А. Н. Литература. Русская литература XIX века. 10 класс: учебник. В 2 ч. – М.: Дрофа, 2019.
2. Зинин С. А. Литература. 11 класс: учебник для 11-го класса общеобразовательных организаций: базовый уровень: в 2 ч. / С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. М.: Русское слово, 2019.
3. Русская литература XIX-XX веков: учебное пособие для поступающих в вузы: в 2 т. / науч. ред.: Б. С. Бугров, М. М. Голубков. – М.: Изд-во МГУ, 2012.
4. Чуприн С. И. Русская литература сегодня: малая литературная энциклопедия. – М.: Время, 2012.

Примеры тестовых заданий

Часть 1. Выбор ответа из предложенных вариантов.

1. Какой чин был у героя повести Н. В. Гоголя «Шинель»?

- 1) статский советник

- 2) титулярный советник
- 3) коллежский асессор
- 4) коллежский регистратор

2. **Кому из писателей принадлежит высказывание «Нет величия там, где нет простоты, добра и правды»?**

- 1) Л. Н. Толстой
- 2) Ф. М. Достоевский
- 3) И. С. Тургенев
- 4) И. А. Гончаров

3. **Постановление 1946 г. о журналах «Звезда» и «Ленинград» запрещало публиковать произведения этих писателей.**

- 1) Замятина и Пильняка
- 2) Ильфа и Петрова
- 3) Ахматовой и Зощенко
- 4) Аверченко и Тэффи

4. **Какое из перечисленных произведений А. П. Чехова является пьесой?**

- 1) «Палата № 6»
- 2) «Три сестры»
- 3) «Дом с мезонином»
- 4) «Дама с собачкой»

5. **Кто из перечисленных ниже писателей не является представителем направления «деревенская проза»?**

- 1) Ю.В. Трифонов
- 2) В. М. Шукшин
- 3) В. И. Белов
- 4) В. Г. Распутин

Часть 2. Краткий ответ на поставленный вопрос.

1. **Определите стихотворный размер (без указания количества стоп), которым написано это стихотворение:**

Ты отстрадала, я еще страдаю,
Сомнением мне суждено дышать,
И трепещу, и сердцем избегаю,
Искать того, чего нельзя понять.

2. **Какой вид рифмовки использует поэт в этом стихотворении?**

3. **Каким термином обозначается приём одушевления предмета в художественном произведении («горы будят... зовут»)?**

4. **К какому роду литературы относится «Ревизор» Н. В. Гоголя?**

5. Установите соответствие между действующими и упоминающимися во фрагменте персонажами романа Ф. М. Достоевского «Преступления и наказания» и элементами их портретов. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПЕРСОНАЖИ

- А) Родион Раскольников
- Б) Алёна Ивановна
- В) Лизавета

ДЕТАЛИ ПОРТРЕТА

- 1) жиденькие волосы, жирно смазанные маслом
- 2) длинные ножищи, всегда в стоптанных козловых башмаках
- 3) циммермановская шляпа
- 4) замечательные голубые глаза

Химия

Вступительное испытание проводится в письменной форме по специально подготовленным вопросам (тест).

Требования к уровню подготовки.

При ответах на вопросы теста экзаменуемый должен:

- знать основные законы и понятия химии.
- уметь давать сравнительную характеристику элементов по группам и периодам периодической системы Д. И. Менделеева;
- знать конкретные физические и химические свойства простых веществ и одноклассных соединений элементов;
- уметь анализировать зависимость свойств веществ от их состава и строения;
- на основании теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова экзаменуемый должен уметь давать характеристику каждого класса органических соединений: особенностей электронного и пространственного строения, закономерностей изменения свойств в гомологическом ряду, а также знать номенклатуру, виды изомерии, химические свойства;
- уметь решать типовые и комбинированные задачи по основным разделам химии.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Теоретические основы химии

Строение атома. Строение вещества.

Атом. Состав атомных ядер. Изотопы. Химический элемент. Молекула. Простое вещество, сложное вещество, смесь веществ. Понятие об аллотропии и аллотропных модификациях. Постоянство состава вещества. Относительная атомная и относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Число Авогадро. Физические и химические явления. Валентность, степень окисления.

Учение о периодичности. Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева

Периодический закон химических элементов Д.И. Менделеева. Распределение электронов в атомах элементов первых четырех периодов. s-, p-, d-элементы. Строение периодической системы: малые и большие периоды, группы и подгруппы. Характеристика отдельных химических элементов главных подгрупп на основании положения в периодической системе и строения атома. Значение периодического закона для понимания научной картины мира, развития науки и техники.

Химическая связь

Виды химической связи. Ковалентная (полярная и неполярная) связь и способы ее образования. Длина и энергия связи. Понятие об электроотрицательности химических элементов. Степень окисления. Ионная связь и ее образование. Заряд иона. Металлическая связь. Типы кристаллических решеток. Модель гибридизации орбиталей.

Химические реакции

Типы химических реакций: реакции соединения, разложения, замещения, ионного обмена. Тепловой эффект химических реакций. Сохранение и превращение энергии при химических реакциях. Скорость химических реакций. Зависимость скорости от природы реагирующих веществ, концентрации, температуры. Катализ и катализаторы. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и условия его смещения. Окислительно-восстановительные реакции. Важнейшие окислители и восстановители.

Растворы. Электролитическая диссоциация

Растворы. Растворимость веществ. Зависимость растворимости веществ от их природы, от температуры, давления. Тепловой эффект при растворении. Концентрация растворов. Значение растворов в промышленности, сельском хозяйстве, быту. Способы выражения концентраций растворов. Электролитическая диссоциация. Степень диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Электролитическая диссоциация неорганических и органических кислот, щелочей и солей. Электролиз водных растворов и расплавов солей.

Неорганическая химия

Оксиды, кислоты, основания, соли. Классификация, номенклатура, способы получения и свойства. Понятие об амфотерности. Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.

Водород

Физические и химические свойства. Взаимодействие с кислородом, металлами, оксидами металлов и органическими соединениями.

Галогены

Общая характеристика галогенов. Хлор. Физические, химические свойства. Реакции с неорганическими и органическими веществами. Получение хлора. Соединения хлора: хлороводород, хлориды, кислородсодержащие соединения.

Подгруппа кислорода

Общая характеристика элементов главной подгруппы VI группы. Кислород. Химические, физические свойства. Получение кислорода. Аллотропия. Применение кислорода. Сера, ее физические и химические свойства. Соединения серы: сероводород, сульфиды, оксиды серы, получение и свойства. Серная кислота, ее свойства, химические основы производства. Соли серной кислоты. Вода. Физические, химические свойства. Кристаллогидраты. Значение воды в промышленности, сельском хозяйстве, быту, природе. Охрана водоемов от загрязнения.

Подгруппа азота

Общая характеристика элементов главной подгруппы V группы. Азот. Соединения азота. Физические и химические свойства. Соединения азота: аммиак, соли аммония, оксиды азота, азотная кислота, соли азотной кислоты, физические и химические свойства. Производство аммиака. Фосфор, его аллотропные формы, физические и химические свойства. Оксид фосфора (V), фосфорная кислота и ее соли.

Подгруппа углерода

Общая характеристика элементов главной подгруппы IV группы. Физические и химические свойства. Углерод, его аллотропные формы. Соединения углерода: оксиды, угольная кислота и ее соли. Кремний. Физические и химические свойства. Химические свойства соединений кремния; нахождение в природе и использование в технике.

Металлы

Положение в периодической системе. Особенности строения атомов металлов. Металлическая связь. Характерные физические и химические свойства. Коррозия металлов. Щелочные металлы. Общая характеристика на основе положения в периодической системе Д.И. Менделеева. Соединения натрия, калия в природе, их применение.

Общая характеристика элементов главных подгрупп II и III групп периодической системы Д.И. Менделеева. Кальций, его химические свойства. Свойства соединений кальция и их нахождение в природе. Жесткость воды и способы ее устранения.

Алюминий. Характеристика гидроксида алюминия и его соединений. Амфотерность оксида и гидроксида алюминия.

Железо. Характеристика железа, оксидов, гидроксидов, солей железа (II, III). Природные соединения железа.

Органическая химия

Строение органических соединений

Основные положения теории химического строения А.М. Бутлерова. Зависимость свойств веществ от химического строения. Изомерия. Электронная природа химических связей в молекулах, органических соединений, способы разрыва связей, понятие о свободных радикалах.

Предельные углеводороды

Гомологический ряд предельных углеводородов, их электронное и пространственное строение (sp^3 -гибридизация). Метан. Номенклатура, физические и химические свойства предельных углеводородов. Изомерия. Циклопарафины. Предельные углеводороды в природе.

Непредельные углеводороды

Гомологический ряд этиленовых углеводородов. Двойная связь, σ - и π -связи, sp^2 -гибридизация. Физические свойства. Изомерия углеродного скелета и положения двойной связи. Номенклатура этиленовых углеводородов. Химические свойства. Получение углеводородов реакцией дегидрирования. Применение этиленовых углеводородов. Природный каучук, его строение и свойства.

Ацетилен. Тройная связь, sp -гибридизация. Гомологический ряд ацетилена. Номенклатура. Изомерия. Физические и химические свойства, применение ацетилена. Получение его карбидным способом из метана.

Ароматические углеводороды

Бензол, его электронное строение, химические свойства. Промышленное получение и применение бензола. Гомологи бензола. Взаимосвязь ароматических углеводородов.

Спирты. Фенолы

Спирты, их строение, химические свойства. Изомерия. Номенклатура спиртов. Химические свойства спиртов. Многоатомные спирты. Генетическая связь между углеводородами и спиртами.

Фенол, его строение. Физические и химические свойства фенола, сравнение со свойствами алифатических спиртов. Применение фенола.

Альдегиды

Альдегиды, их строение, химические свойства. Номенклатура. Особенности карбонильной группы. Получение и применение муравьиного и уксусного альдегидов.

Карбоновые кислоты

Гомологический ряд предельных одноосновных кислот, их строение. Карбоксильная группа, взаимное влияние карбоксильной группы и углеродного радикала. Номенклатура. Физические и химические свойства карбоновых кислот. Уксусная, пальмитиновая, стеариновая, олеиновая кислоты. Получение и применение карбоновых кислот.

Сложные эфиры. Липиды/Жиры

Сложные эфиры. Строение, получение реакцией этерификации. Химические свойства.

Жиры в природе, их строение и свойства. Синтетические моющие средства, их значение.

Углеводы

Глюкоза, ее строение, химические свойства, роль в природе. Сахароза, ее гидролиз. Крахмал и целлюлоза, их строение, химические свойства, роль в природе. Применение целлюлозы и ее производных. Понятие об искусственных волокнах.

Амины. Аминокислоты

Амины как органические основания. Строение аминов. Взаимодействие с водой и кислоты.

Анилин. Получение анилина из нитробензола. Практическое значение анилина.

Аминокислоты. Строение, химические особенности, изомерия аминокислот. γ -аминокислоты, их значение в природе. Синтез пептидов, их строение. Понятие об азотсодержащих гетероциклических соединениях на примере пиридина и пиррола.

Белки. Нуклеиновые кислоты

Строение, структура и свойства белков. Успехи в изучении и синтезе белков. Значение микробиологической промышленности. Нуклеиновые кислоты, строение нуклеотидов. Принцип комплементарности в построении двойной спирали ДНК. Роль нуклеиновых кислот в жизнедеятельности клетки.

Высокомолекулярные соединения

Общие понятия химии высокомолекулярных соединений: мономер, полимер, структурное звено, степень полимеризации, средняя молекулярная масса. Полимеризация, поликонденсация. Линейная и разветвленная структура полимеров. Зависимость свойств полимеров от их строения.

Литература

1. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – 2-е изд., стереотип. – М.: ДРОФА. 2007. – 218 с.
2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия: 8 класс. Учебник. М.: Издательство Просвещение, 2021. – 176 с.
3. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021. – 128 с.
4. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А., Дорофеева Н.М. Практикум по общей, неорганической и органической химии. — М., Академия, 2009, - 256 с.
5. Доронькин В.Н., Бережная А.Г., Сажнева Т.В., Февралева В.А., Химия. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ: справочное издание. М.: Легион, 2022, 560 с.
6. Еремин В.В., Антипин Р.Л., Дроздов А.А., Карпова Е.В., Рыжова О.Н. Химия. Углубленный курс подготовки к ЕГЭ. – М.: Изд-во Эксмо, 2022. – 608 с.
7. Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Лунин В.В. и др. Химия. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. 3-е изд., стереотип. – М.: ДРОФА. – 2012. – 158 с.
8. Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др. Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: ДРОФА. – 2021. – 204 с.
9. Каверина А.А., Добротин Д.Ю., Медведев Ю.Н. Химия. Высший балл. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. – М.: Изд-во Экзамен, 2017. – 432 с.
10. Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н., Шаталов М.А. Химия. 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Е. Кузнецова, А.Н. Левкин, М.А. Шаталов; под ред. Проф. Н.Е. Кузнецовой. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012. – 208 с.

11. Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия. 9 класс. Учебник. – М.: Издательство Просвещение/ВЕНТАНА-ГРАФ. – 2021. – 320 с.
12. Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия: 10 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012. – 288 с.
13. Кузьменко Н., Еремин В., Попков В. Химия. Для школьников старших классов и поступающих в вузы: Учебное пособие. – М.: Изд-во МНУ; «Печатные традиции», 2008. – 480 с.
14. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В., Попков В.А. Начала химии. Современный курс для поступающих в вузы. Т. 1/ Н.Е. Кузьменко и др. – 7-е изд., перераб. и доп. М.: Экзамен, 2002. – 384 с.
15. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В., Попков В.А. Начала химии. Для поступающих в вузы. – М.: изд-во Лаборатория знаний, 2022. – 704 с.
16. Левкин А.Н., Карцова А.А. Школьная химия: самое необходимое. – СПб: Авалон, Азбука-классика, 2004, – 288 с.
17. Начала химии [Электронный ресурс]: для поступающих в вузы / Н. Е. Кузьменко, В. В. Еремин, В. А. Попков. – 16-е изд., доп. и перераб. (эл.). – Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 707 с.). – М.: Изд-во Лаборатория знаний, 2016.
18. Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 9 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений / Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 191 с.
19. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 14 изд. – М.: Издательство "Просвещение", 2012. – 159 с.
20. Сборник задач, упражнений и тестов по химии, 8-9 классы, к учебникам О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова «Химия: 8 класс», «Химия: 9 класс», – М.: Издательство «Экзамен», 2021. – 286 с.
21. Свердлова Н.Д., Карташов С.Н., Радугина О.Г. Химия. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. – М.: Изд-во АСТ-Пресс, 2019. – 576 с.
22. Сдаем экзамен по химии. Теоретический курс и задачник для самостоятельного изучения химии / под ред. К.Н. Зеленина, В.П. Сергутиной, О.В. Солода. – СПб: Элби, 2005, – 384 с.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА

Вступительное испытание по информатике и информационно-коммуникационным технологиям имеет целью проверить готовность абитуриента к освоению основных образовательных программ бакалавриата, реализуемых ОУП ВО «АТиСО».

Требования к абитуриенту предъявляются в соответствии с государственным образовательным стандартом и примерной программой дисциплины «Информатика» для уровня среднего (полного) общего образования.

Экзамен проводится в дистанционной или письменной форме теста.

Экзаменационный билет содержит 10 заданий, соответствующих содержанию тем программы (п. 2), правильное решение каждого задания оценивается в 10 баллов. Продолжительность вступительного экзамена по информатике и информационно-коммуникационным технологиям составляет 2 часа (90 минут).

Абитуриент считается прошедшим вступительное испытание, если его оценка не ниже, чем 40 баллов («удовлетворительно»).

Во время экзамена абитуриентам запрещается пользоваться мобильными телефонами и любым другим электронным оборудованием, за исключением непрограммируемых калькуляторов.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Теоретические основы информатики

Тема 1.1. Понятие информации. Кодирование информации. Системы счисления. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Единицы измерения количества информации.

Тема 1.2. Алгебра логики. Булева алгебра. Операции булевой алгебры и их свойства. Элементарные функции булевой алгебры одной и двух переменных. Логические основы построения компьютера.

Тема 1.3. Информационные модели и информационное моделирование. Формы представления информационных моделей. Понятие адекватности информационных моделей. Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели. Формализация. Математические модели. Логические модели. Основные типы моделей данных: реляционные (табличные), иерархические, сетевые.

Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 2.1. Элементная база и поколения электронных вычислительных машин. Основные компоненты персонального компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода, оперативная и долговременная память). Современные устройства ввода и вывода информации.

Тема 2.2. Операционные системы. Назначение и функции операционной системы, виды операционных систем. Развитие операционной системы Windows, основные характеристики. Графический интерфейс пользователя. Файловые системы. Определения файла и папки, действия с ними.

Тема 2.3. Коммуникационные технологии.

Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование. Локальные и глобальные компьютерные сети. Современные каналы связи. История появления Интернета. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение. Электронная почта как важное средство связи (правила записи адресов, приложения к письмам). Информационно-поисковые системы в сети Интернет.

Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 3.1. Обработка текстовой информации.

Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов). Создание документов с использованием шаблонов. Нумерация и ориентация страниц. Разметка страницы. Колонтитулы. Проверка правописания. Параметры шрифта, параметры абзаца. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Разработка и использование стиля: абзацы, заголовки. Гипертекстовые ссылки. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Печать документа.

Тема 3.2. Представление и обработка графической информации в ЭВМ. Разновидности компьютерной графики. Базовые принципы растровой графики. Основные отличия растровой и векторной графики. Достоинства и недостатки различных видов графики. Форматы графических файлов.

Тема 3.3. Мультимедийные технологии. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Использование простых анимационных графических объектов.

Тема 3.4. Обработка числовой информации. Табличный процессор MS Excel. Оформление таблиц. Типы данных. Абсолютные и относительные адресные ссылки. Основные встроенные функции (математические, статистические, логические). Диаграммы.

Тема 3.5. Хранение информации в базах данных.

Табличные базы данных: основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.

Раздел 4. Основы алгоритмизации и программирования

Понятие алгоритма, свойства алгоритмов. Способы записей алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции. Различные технологии программирования (алгоритмическое, объектно-ориентированное, логическое). Виды трансляторов. Примеры систем программирования. Основные операторы языка программирования Basic.

Раздел 5. Социально-экономические аспекты применения информационных технологий

Переход от индустриального общества к информационному. Информационные революции. Информационные услуги и продукты. Этические и правовые нормы информационной деятельности. Вопросы информационной безопасности.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Макарова Н.В., Нилова Ю.В., Титова Ю.В. - Информатика. 8-9 классы. Учебник. Питер, 2014 г.
2. Макарова Н.В., Титова Ю. Ф., Нилова Ю. Н.- Информатика. 10-11 классы. Учебник. В 2-х частях. Базовый уровень. ФГОС, Бинوم. Лаборатория знаний, 2018
3. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019.
4. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2021.
5. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. 9 класс. Учебник. ФГОС. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
6. Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10-11 класс. Базовый уровень / Под ред. Н.В. Макаровой - СПб.: Питер, 2008. с.
7. Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9-11 класс. Базовый уровень / Под ред. Н.В. Макаровой - СПб.: Питер, 2018
8. Вовк Е.Т., Глинка Н.В., Грацианова Т. Ю. и др. Информатика. Пособие для подготовки к ЕГЭ. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019.

4. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

(в каждом вопросе выбрать один правильный ответ)

Номер вопроса	Содержание вопроса	Варианты ответа
1	Какое из чисел записано в пятеричной системе счисления?	1. 8967 2. 4521 3. E23 4. 1010

2	В кодировке Unicode на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем слова из двадцати четырех символов в этой кодировке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 384 бита 2. 192 бита 3. 256 бит 4. 48 бит
3	Какое из приведенных справа логических выражений является истинным?	<ol style="list-style-type: none"> 1. $(10 < 11) \vee (\neg(6 < 8))$ 2. $(10 > 11) \vee (\neg(8 > 6))$ 3. $(\neg(11 < 10)) \wedge (6 > 8)$ 4. $(\neg(11 > 10)) \wedge (8 > 6)$
4	Укажите маску (шаблон), позволяющую объединить в одну группу все файлы, в имени которых встречаются две буквы подряд АБ , а расширение имени файла содержит ровно 3 символа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. *АБ*.??? 2. ?АБ?.*** 3. АБ?.* 4. *АБ*.***
5	Персональные компьютеры относятся по элементной базе к электронно-вычислительным машинам ... поколения	<ol style="list-style-type: none"> 1. второго 2. третьего 3. четвертого 4. пятого
6	Драйвер – это...	<ol style="list-style-type: none"> 1. устройство длительного хранения информации 2. устройство ввода с внешнего диска 3. устройство вывода на печать 4. программа управлением устройством
7	Web-страницы имеют формат (расширение)...	<ol style="list-style-type: none"> 1. .web 2. .www 3. .exe 4. .htm
8	Правильный адрес ячейки в электронной таблице Excel:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4А 2. ВЕ16 3. D15\$ 4. А:5
9	Модель базы данных в MS Access это ... модель	<ol style="list-style-type: none"> 1. распределенная 2. сетевая 3. иерархическая 4. реляционная
10	<p>Дан блок программы:</p> <pre> A := 7 B := 8 C := 2 For i = 1 To 3 A: = A + 1 If A = B Then C: = C + 3 Else C: = C + 1 Next i X: = C + 2 </pre> <p>Определите значение X в результате работы этого блока</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9 2. 8 3. 6 4. 7